

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Atsqalani, I.H. (1994). *Tarjamah Bulughul Maram*. Bandung: Gema Risalah Press.
- Gunawan, I. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khodijah, N. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koesnan, R.A. (2005). *Susunan Pidana dalam Negara Sosialis Indonesia*. Bandung: Sumur.
- Koeswara, E. (1991). *Teori-teori Kepribadian: Psikoanalisis, Behaviorisme, Humanistik*. Bandung: Eresco.
- Latipun. (2015). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Lesmana, J.M. (2006). *Dasar-dasar Konseling*. Jakarta: UI Press.
- Masganti, S. (2015). *Psikologi Perkembangan Anank Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Miles, M.B., Huberman, A.M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Moeloeng, L. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulawarman & Munawaroh. (2016). *Psikologi Konseling Sebuah Pengantar Bagi Konselor Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang.
- Mulyana, D. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Prasetyo, M. (2009). *Membangun Komunikasi Keluarga*. Jakarta: Alex Media.

- Rustam. (2016). *Psikologi Kepribadian*. Pontianak: Pustaka Rumah Aloy.
- Saleh, A.A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Makassar: Aksara Timur.
- Santrock, J.W. (2007). *Child Development*. New York: Mc-Graw Hill Companies.
- Sarwono, S.W. (2014). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sochib, M. (2014). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (1999). *Pengantar Penelitian Hukum*. Jakarta: UI Press.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soelaeman, M. (2006). *Ilmu Sosial Dasar (Teori dan Konsep Ilmu Sosial)*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsir, T. (2014). *Organisasi dan manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya, & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Tabroni. (2010). *Meraih Berkah Dengan Menikah*. Yogyakarta: Pustaka Marwa.
- Willis, S.S. (2019). *Konseling Individual: Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, L.N.S., & Nurihsan, J. (2013). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- Aisyah, S.H., Bahiyah, K., & Prasetya, B. (2022). Dampak Psikologi Terhadap Kehidupan Anak Korban *Broken Home*. *Athfal*, 3, (2), 75-81.
- Amadea, A.T. (2015). Perkembangan Perilaku Kepribadian Remaja Dengan Latar Belakang Kedua Orang Tua Bercerai, *Jurnal Psikologi*, 2, (3).
- Aryani, N.D. (2015). Hubungan Orang Tua-Ana, Penerimaan Diri dan Keputusan pada Remaja Dari Keluarga *Broken Home*, *Psychological Journal: Science and Practice*, 3, (1).

- Asmaya, E. (2015). Pembentukan Jiwa Manusia Melalui Pesan Tauhid, *Jurnal Komunika*, 9, (1), 68.
- Chairilisyah, D. (2012). Pembentukkan Kepribadian Positif Anak Sejak Usia Dini, *Educhild*, 1, (1), 1-7.
- Darusman, Y.M. (2020). Sosialisasi Undang-Undang Perlindungan Anak Dan KDRT Kelurahan Pulau Panggang Kabupaten Kepulauan Seribu. *Jurnal Lokabmas*, 01, (01), 76-82.
- Gintulangi, W., Puluhulawa.J., & Ngiu.Z. (2017). Dampak Keluarga *Broken Home* Pada Prestasi Belajar Pkn Siswa di SMA Negeri 1 Tilamulata Kabupaten Boalemo. *Jurnal Riset dan Pengembangan Ilmu*, 2, (2), 336-341.
- Lie, F., dkk. (2019). Tumbuh Kembang Anak *Broken Home*, *Pelita PAUD*, 4, (1), 114-123.
- Mahendra, J.P., Rahayu, F., & Ningsih, B.S. (2022). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di TK Sedesa Tegal Maja Lombok Utara). *Jurnal Pendidikan Mandala*, 7, (2), 562-566.
- Mariani, N.N. (2017). Membangun Sikap Sosial Anak Melalui Permainan Tradisional, *Pratama Widya*, 2, (2), 71-75.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Padaanak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13, (01), 116-152.
- Mistiani, W. (2018). Dampak Keluarga *Broken Home* Terhadap Psikologis Anak, *Musawa*, 10, (2), 322-354.
- Muttaqin, I., & Sulisty, B. (2019). Analisis Faktor Penyebab dan Dampak Keluarga *Broken Home*, *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 6, (2), 245-256.
- Nurrahmi, H. (2015). Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling. *Al-Hikmah: Jurnal Dakwah*, 9, (1), 45-55.
- Pratiwi, V.U., & Handayani, S. (2013). Pengaruh Keluarga Terhadap Kenakalan Anak, *Jurnal Pendidikan*, 22, (1), 97-104.
- Sari, F.N., Zulfansaam, & Rosmawati. (2018). Kondisi Psikologis Siswa yang *Broken Home* di SMP Negeri 40 Pekanbaru, *JOM FKIP*, 5, (1), 1-11.
- Setiawan, H.H. (2014). Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak, *INFORMASI*, 19,(3), 284-300.

Sholihah, I.N., Handayani, T., & Baskoro, B.T. (2019). Profesionalisme Konselor Sekolah dalam Pelayanan Generasi Milenial. *Bikotek (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 3, (1), 1-5.

Sitohang, R. & Hermanto, Y.P. (2022). Peran Konselor Terhadap Anak-anak *Broken Home*, *Jurnal Teologi*, 3, (2), 83-96.

Soetjiningsih. (2000). *Tumbuh Kembang Anak*. Kedoteran EGC

Suharsini & Arikunto. (2002). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek, *Jurnal Uci Purnama Sari*, 2, (2), 66-78.

Suharto, M.P & Nurwati, N. (2018). *Peran Extended Family Pada Anak TKW Yang Terlantar Di Kabupaten Indramayu*. Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat, 5, (2), 165-175.

Sukmawati, B., & Oktora, N.D. (2021). Dampak Perceraian Orang Tua Bagi Psikologis Anak, *JSGS*, 3, (2), 24-34.

Suryadi, A.R. (2016). Pendidikan Islam: Telaah Konseptual mengenai Konsep Jiwa Manusia, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 14, (1), 37-28.

Syafitri, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Terhadap Kejiwaan Manusia, *Pena Kreatif: Jurnal Pendidikan*, 9, (1), 12-18.

Ulfatin, N. (2014). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang pendidikan, *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 3, (2), 61-78.

Skripsi

Agustin, S. (2018). *Ekspresi Remaja Korban Broken Home melalui Media Komik*. Skripsi Sarjan. Tidak Diterbitkan. Institus Agama Islam Negeri Purwokerto.

Alfarisi,, M.A. (2015). *Konsep Kepribadian (Studi Perbandingan Ibrahim Elfiki dan Mario Teguh)*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

Fadli, M. (2015). *Metode Penyuluh Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Narapidana di LP Wanita Kelas II A Semarang*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

Faqih, F.A.(2018). *Identifikasi Karakteristik perilaku bermasalah pada Siswa FT di SMP Negeri 15 Palembang yang Mengalami Broken Home Ditinjau Dari Teori Konseling Realitas*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Sriwijaya.

- Febrian, T.L. (2013). *Sikap dan Etika Profesional dalam Konseling*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Nusantara PGRI.
- Fitriani, R. (2018). *Memahami Pengalaman Komunikasi Remaja Broken Home dengan Lingkungannya dalam Membentuk Konsep Diri*. Skripsi Sarjana. Universitas Diponegoro.
- Ndari, P.T.W. (2016). *Dinamika Psikologis Siswa Broken Home di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sleman*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nugraheni, P.N. (2014). *Perkembangan Psikologis Anak Usia Dini Korban Broken Home di Pos PAUD Ananda Bowan Delanggu Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Muhamadoyah Surakarta.
- Riami, M.D. (2019). *Persepsi Anak Broken Home terhadap Pernikahan (Studi pada Anak Broken Home di Bandarlampung)*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Negeri Lampung.
- Rianti. (2017). *Peran Penyuluh Agama dalam Menanggulangi Fenomena Hamil di Luar Nikah Desa Tabanggele Kecamatan Anggalomoare Kabupaten Konawe*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Kendari: Institut Agama Islam Negeri Kendari.
- Rozi, M. (2018). *Pembinaan Perilaku Keagamaan Anak di Kelurahan Sukajaya Kecamatan Sukarami Palembang*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Suprpti, Z. (2011). *Mengatasi Kenakalan Remaja pada Siswa Broken Home Melalui Konseling Realita di Sma Negeri 4 Pekalongan*. Skripsi Sarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Yatman. (2022). *Peran Konselor Islami dalam Menangani Psikologi Anak Akibat Broken Home di Panti Asuhan Bina INsani Bandengan Jepara*. Skripsi Sarjana. Tidak Diterbitkan. Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Sumber Online

- Awwabin, S. (2021). *Purposive Sampling: Pengertian, Jenis-jenis, dan Contoh yang Baik dan Benar*. [Online] diakses dari: <https://penerbitdeepublish.com/purposive-sampling/> (24 Januari 2023).
- Dzulfaroh, A.N. (2022). *10 Daerah dengan Angka Perceraian tertinggi di Indonesia*. [Online] diakses dari: <https://www.kompas.com/tren/read/2022/03/09/062500765/10-daerah-dengan-angka-perceraian-tertinggi-di-indonesia>. (16 November 2022).