

**PEMANFAATAN WHATSHAPP SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI
ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN
BELAJAR MAHASISWA KPI IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON PADA MASA PANDEMIC COVID-19**

SKRIPSI



**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYKEH NURJATI CIREBON
2023 M/ 1444H**

**PEMANFAATAN WHATSHAPP SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI
ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA
DALAM KEGIATAN BELAJAR MAHASISWA
KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
PADA MASA PANDEMIK COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosia (S.Sos)

Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Cintya Anisha Putri

NIM 1708302096

**JURUSAN KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1444 H

ABSTRAK

PEMANFAATAN WHATSHAPP SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MAHASISWA KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON PADA MASA PANDEMIC COVID-19

Cintya Anisha Putri, NIM. 1708302096

Media sosial whatsapp, saat ini banyak digunakan oleh berbagai kalangan terutama mahasiswa. Anwar & Riadi (2017, hal. 3) mendefinisikan whatsapp sebagai media chatting yang bisa mengirim pesan, gambar, suara, lokasi dan juga video ke orang lain dengan menggunakan smartphone jenis apapun. Jumiatmoko (2016, hal. 53)

Peneliti ini terdiri dari dua pertanyaan penelitian yaitu : Bagaimana Pemanfaatan whatsapp sebagai media pembelajaran bagi dosen pada masa pandemic covid-19? Dan pertanyaan kedua Bagaimana pemanfaatan whatsapp sebagai media komunikasi bagi mahasiswa didalam pembelajaran ? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan whatsapp sebagai media komunikasi

Antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan belajar Mahasiswa KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON pada masa pandemi covid-19. Serta untuk mengetahui kepuasan pemanfaatan whatsapp, fitur-fitur whatsapp dan kegiatan belajar selama pandemi covid-19 pada penelitian ini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan metode kuantitatif deskriptif dengan menggunakan metode survey. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik multistage simple random. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik simple random ini dilakukan multistage random sampling Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pemanfaatan whatsapp sebagai media komunikasi antara dosen dan mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan tahun 2017 IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sebagai media komunikasi antara dosen dan mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan tahun 2017 IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebesar 50,9% yang artinya cukup tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pemanfaatan whatsapp sebagai media komunikasi antara dosen dan mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan tahun 2017 IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sebagai media komunikasi antara dosen dan mahasiswa Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan tahun 2017 IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebesar 50,9% yang artinya cukup tinggi.

Kata kunci: Pemanfaatan whatsapp, Fitur-fitur whatsapp, kegiatan belajar, model uses and gratification dan multistage simple random

ABSTRACT

UTILIZATION OF WHATSHAPP AS A MEDIA OF COMMUNICATION BETWEEN LECTURERS AND STUDENTS IN STUDENT LEARNING ACTIVITIES KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Cintya Anisha Putri NIM. 1706302096

Whatsapp social media, currently widely used by various groups, especially students. Anwar & Riadi (2017, p. 3) define WhatsApp as a chat media that can send messages, pictures, sounds, locations and videos to other people using any type of smartphone. Jumiatmoko (2016, p. 53)

This researcher consists of two research questions, namely: How is WhatsApp used as a learning medium for lecturers during the Covid-19 pandemic? And the second question is how to use whatsapp as a medium of communication for students in learning? This study aims to determine the use of WhatsApp as a medium of communication between lecturers and students in student learning activities at KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON during the Covid-19 pandemic. As well as to find out the satisfaction of using whatsapp, whatsapp features and learning activities during the co-19 pandemic in this study. This study used the uses and gratification theoretical model, this research did not use the uses and gratification theoretical model as a whole/only used several variables, namely the use of media and effects in this study.

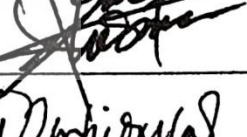
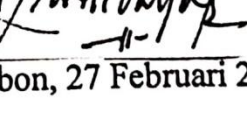
This study uses a descriptive quantitative method approach using survey methods. The sampling technique uses a simple random multitage technique. The data analysis technique in this study used the simple random technique. Multitage random sampling was carried out. The results showed that there was the use of WhatsApp as a communication medium between lecturers and Islamic Communication and Broadcasting students class of 2017 IAIN Syekh Nurjati Cirebon. as a medium of communication between lecturers and students of Islamic Communication and Broadcasting class of 2017 IAIN Syekh Nurjati Cirebon by 50.9%, which means quite high.

Keywords: Utilization of whatsapp, whatsapp features, learning activities, uses and gratification models and multitage simple plans

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"PEMANFAATAN WHATSHAPP SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MAHASISWA KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON PADA MASA PANDEMIC COVID-19"** oleh Cintya Anisha Putri, NIM. 1708302096, telah dimunaqosahkan pada tanggal 27 Februari 2023 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada jurusan Komunikasi Dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan H.Aan Mohamad Burhanudin, MA NIP. 19740508 200901 1012	03/2023 /03	
Sekretaris Jurusan Asriyanti Rosmalina, M.Ag NIP. 19760332 200710 2 004	03/2023 /03	
Penguji I Dr. Anwar Sanusi, M.Ag NIP. 197105012000031 004	03/2023 /03	
Penguji II H. Syaeful Badar, M.Ag NIP. 19680922 200901 1 001	03/2023 /03	
Pembimbing I Dr. Arief Racman, M.Si NIP. 197390927 200003 1 003	03/2023 /03	
Pembimbing II Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si NIP. 19620420 199603 2 001	03/2023 /03	

Cirebon, 27 Februari 2023

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam



Prof. Dr. Hajam, M.Ag
NIP. 19670721 200312 1 002

PERSETUJUAN

PEMANFAATAN WHATSHAPP SEBAGAI MEDIA KOMUNIKASI ANTARA DOSEN DAN MAHASISWA DALAM KEGIATAN BELAJAR MAHASISWA KPI IAIN SYEKH NURJATI CIREBON PADA MASA PANDEMIC COVID-19

Oleh:

CINTYA ANISHA PUTRI

NIM. 1708302096



Mengetahui,

Ketua Jurusan KPI

H. Aan Mohamad Burhanudin, MA
NIP. 19740508 200901 1012

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Yth. Ketua Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari:

Nama : Cintya Anisha Putri
NIM : 1708302096
Judul : Pemanfaatan Whatshapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan mahasiswa dalam kegiatan belajar mahasiswa KPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Pada Masa Pandemic Covid-19

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, 07 Juni 2021

Menyetujui,

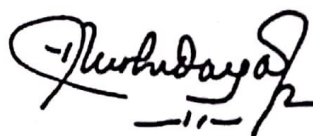
Pembimbing I



Dr. Arief Rachman, S.Sos.M.Si

NIP. 19690927 200003 1 003

Pembimbing II



Dr. Hj. Yayah Nurhidayah, M.Si

NIP. 19620420 198803 2 001

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cintya Anisha Putri

NIM : 1708302096

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Fakultas : Dakwah dan Komunikasi Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. pendapat atau temuan orang lain yang dikutip dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Dan jika suatu saat dipublikasikan oleh pihak IAIN Syekh Nurjati Cirebon maka saya tidak keberatan dan tidak menuntut konsekuensi apapun.

Demikian pernyataan ini dibuat oleh penulis untuk dapat di maklumi.



31 Januari 2022

Cintya Anisha Putri
NIM. 1708302096

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Cintya Anisha Putri, lahir di Cirebon pada tanggal 15 Juni 1999. Penulis adalah anak pertama dari bapak Sutrisno dan Ibu Yeyen Rohaeni yang cinta dan kasih sayang tidak pernah terhentikan. Penulis beralamat di Perum. Taman Tukmudal Indah Jl. Abimanyu IV No. 8, RT/03 RW/14. Kelurahan Tukmudal Kecamatan Sumber, Kabupaten Cirebon.

Peneliti menempuh pendidikan di:

1. Tk. Masjid Agung Sumber
2. SD Negeri 3 Sumber Cirebon (2006 – 2011),
2. SMP Negeri 1 Sumber (2011 – 2014),
3. SMA Negeri 1 Dukupuntang (2014 – 2017),
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2017 – 2022).

Riwayat Pengalaman Organisasi Penulis adalah :

1. Pengurus Koordinator Devisi Lensa tahun 2018-2019.
2. Pengurus Humas Rumah Zakat 2018-2019



MOTTO

Don't study with a fear of falling, study with a hope of
succeeding

(Penulis)

Berprosesnya mungkin nggak mudah tapi endingnya
bikin Nggak berhenti bilang Alhamdulillah.

(Penulis)

you have a dream that a can conquer always remember
that failure is never a barrier it only makes your strong

(Penulis)

Maka Bersabarlah Engkau Sungguh, Janji Allah SWT itu

Benar

(Qs. Ar-Rum : 60)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk yang selalu bertanya:

“skripsi sampai mana?”

“kapan skripsimu selesai?”

“kapan sidang munaqosahnya?”

“kamu ga akan lulus tepat waktu”

Terlambat lulus atau tidak lulus tepat waktu bukan sebuah kejahatan, bukan sebuah aib juga. Alangkah kerdilnya pemikiran jika mengukur kepintaran dan kemauan seseorang hanya dari yang cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Baik itu selesai tepat waktu maupun tidak tepat waktu.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Sutrisno dan Ibu Yeyen Rohaeni selaku orangtua penulis skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang tua hebat dalam hidup saya. yang amat dicintai dan dihormati, yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, kepercayaan, kekuatan, do'a dan segala hal dengan setulus hati, memberi dukungan, baik material, maupun non material, dan sudah berjuang sampai akhir saya bisa menyelesaikan proses pendidikan S1 ini.
2. Kakek ku dan Nenek ku penulis Yus Ruslani dan Sri Subekti, yang selalu mendo'akan dan menyemangati
3. Kel. Besar dari Ayah kandung penulis & Kel. Besar dari Ibu kandung penulis yang selalu support & menyemangati
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memeberikan bimbingan, arahan dan inspirasi selama kurun waktu empat tahun ini. Alhamdulillah berkat kesabaran dan baik hati dari bapak dan ibu dosen, penulis dapat menyelesaikan pendidikan di jurusan KPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon ini.
5. Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan tahun 2017.

6. Teruntuk Nurfadillah, skripsi ini saya persembahkan untuk shabat baik ku. Terimakasih menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya dan menasehatinya. Terimakasih sudah menjadi temanku.
7. Teruntuk Siti Maesyarah Hamidah Muhtar saya persembahkan untuk teman baik ku. Yang selalu memberikan semangat, membantu dan selalu menemani penulis mengerjakan skripsi hingga dapat selesai menulis skripsi ini.
8. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for just being me at all times.*



KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih, lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur penulis panjatkan terhadap kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pemanfaatan Whatshapp Sebagai Media Komunikasi Antara Dosen dan mahasiswa dalam kegiatan belajar mahasiswa KPI IAIN Syekh Nurjati Cirebon Pada Masa Pandemic Covid-19.

Shalawat serta salam tidak lupa senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi kita semua. Penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak terkait, sehingga kebahagiaan yang tiada tara penulis rasakan setelah skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih setulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Wakil Dekan I, II dan III Fakultas Ushuluddin, Adab dan dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. H. Aan Mohamad Burhanudin, MA, selaku Ketua jurusan program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran juga masukan selama penulisan skripsi.
5. Dr. Arief Rahman, S.Sos, M.Si selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
6. Dr. Hj Yayah Nurhidayah, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan saran, masukan dan bimbingan selama penulisan skripsi.
7. Kabag Akademik Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
8. Seluruh Staff Fakultas Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

9. Kepada seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, khususnya jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.
10. Bapak Sutrisno dan Ibu Yeyen Rohaeni selaku orangtua penulis yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, kepercayaan, kekuatan, doa dan segala hal dengan setulus hati.
11. Kepada seluruh mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan tahun 20217 selaku responden penelitian.
12. Dapoer tj, Bunga kecil yang telah berdiri dan melaunchingkan produknya di beberapa platform belanja *online* ketika penulis mengalami masa *mood swing* ketika sedang mengerjakan skripsi, berkat By_ninda penulis lebih produktif dan menghasilkan pundi-pundi rupiah.
13. Responden yang telah bersedia meluangkan waktunya dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan dukungannya dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya dapat berdoa, semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal sholeh yang akan mendapat balasan yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, masih banyak kekurangan baik dalam segi isi maupun metodologi. Untuk itu saran dan kritik yang membangun penulis harapkan dari berbagai pihak guna kebaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, aamiin.

Cirebon, 9 Maret 2023

Penulis

Cintya Anisha Putri

NIM. 1708302096

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. kajian Teori	9
1. Media Sosial	9
2. Teori Uses and Gratification	15
3. Media Whatshapp.....	18
a. pengertian dan sejarah whatshapp	18
b. fitur-fitur unggalan whatshapp	20
c. kelebihan whatshapp	23
d. kekurangan whatshapp	25
e. peran whatshapp	26
4. cara penggunaan whatshapp dalam media pembelajaran online.....	26
5. Pembelajaran Jarak Jauh	26
6. Teori Pembelajaran Jarak Jauh.....	34
B. Penelitian Terdahulu.....	35

C. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODELOGI DAN DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN	42
A. Metode Penelitian.....	42
B. Jenis Penelitian	42
C. Pendekatan Penelitian	42
D. Tempat dan Waktu Penelitian	43
E. Rencana Penelitian.....	43
F. Populasi dan Sampel.....	43
G. Teknik Sampling.....	45
H. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
I. Uji Instrumen Penelitian	49
J. Teknik Pengumpulan Data.....	50
K. Metode Analisis	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil dan Penelitian	55
1. Deskripsi Responden	55
2. Deskripsi Data Penelitian Variabel X1 dan X2.....	59
3. Dekriptif Data Penelitian Variabel Y	79
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Implikasi.....	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model Uses And Gratification	8
Tabel 2.2 Bagan Matrik / Penelitian Relevan.....	12
Tabel 3.1 Rencana Waktu penelitian.....	43
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Angkatan 2017	44
Tabel 3.3 Multistage Random Sampling perguruan Tinggi Di Jawa Barat	46
Tabel 3.4 Skala likert.....	50
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelas.....	55
Tabel 4. 2 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia.....	55
Tabel 4. 3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4. 4 Deskripsi Responden Berdasarkan kartu provider	56
Tabel 4. 5 Deskripsi Responden Berdasarkan pengeluaran anggaran kuota.....	57
Tabel 4. 6 Deskripsi Responden Berdasarkan penggunaan isi kuota	58
Tabel 4. 7 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan Durasi saat pembelajaran.....	59
Tabel 4. 8 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan Durasi saat berdiskusi.....	60
Tabel 4. 9 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan frekuensi dalam sehari.....	61
Tabel 4. 10 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan frekuensi dalam seminggu.....	62
Tabel 4. 11 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan frekuensi dalam percakapan	63
Tabel 4. 12 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan intensitas dalam pembelajaran sangat intern	64
Tabel 4. 13 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan intensitas dalam pembelajaran kepada teman kelas	65

Tabel 4. 14 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan intensitas dalam menjawab pertanyaan	66
Tabel 4. 15 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan konten dalam menggunakan website.....	67
Tabel 4. 16 Pemanfaatan whatsapp berdasarkan konten dalam menggunakan video.....	68
Tabel 4.17 Fitur-fitur whatsapp berdasarkan Pesan dalam pilihan utama berkomunikasi.....	69
Tabel 4.18 fitur-fitur whatsapp berdasarkan chat group untuk berkomunikasi dengan teman	70
Tabel 4.19 fitur-fitur whatsapp berdasarkan chat group saat pembelajaran berlangsung	72
Tabel 4.20 fitur-fitur whatsapp berdasarkan chat group menerima informasi.....	73
Tabel 4.21 fitur-fitur whatsapp berdasarkan chat group membalas pesan dari teman kelas.....	74
Tabel 4.22 fitur-fitur whatsapp berdasarkan panggilan video dalam pembelajaran.....	75
Tabel 4.23 Fitur-fitur whatsapp berdasarkan panggilan suara dalam pembelajaran	76
Tabel 4.24 fitur-fitur whatsapp berdasarkan membagikan foto dan video kepada dosen	77
Tabel 4.24 Indikator fitur-fitur whatsapp berdasarkan mengirim foto untuk tugas	78
Tabel 4.25 Fitur-fitur whatsapp berdasarkan percakapan audio dalam pembelajaran	78
Tabel 4.26 Kegiatan belajar pjj berdasarkan presentasi berlangsung.....	80
Tabel 2.27 Kegiatan belajar pjj berdasarkan menyampaikan presentasi.....	81

Tabel 4.28 Kegiatan belajar pjj berdasarkan berdiskusi perkulihan.....	82
Tabel 4.29 Kegiatan belajar pjj berdasarkan menyampaikan berdiskusi	83
Tabel 4.30 Kegiatan belajar pjj berdasarkan interactivity (interaktivitas) tugas.....	84
Tabel 4.31 Kegiatan belajar pjj berdasarkan interactivity (interaktivitas) menyampaikan pendapat	85
Tabel 4.32 Kegiatan belajar pjj berdasarkan independency (kemandirian) menyampaikan presentasi	86
Tabel 4.33 Kegiatan belajar pjj berdasarkan Acebility (Akseabilitas) perkulihan	86
Tabel 4.34 Kegiatan belajar pjj berdasarkan Acebility (Akseabilitas) pembelajaran	87
Tabel 4.34 Kegiatan belajar pjj berdasarkan Enrichment (pegayaan) saat berdiskus.....	88

