

**STRATEGI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI ANAK ASUH
DI KESAMBI KOTA CIREBON
SKRIPSI**



**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M / 1444 H

HALAMAN JUDUL

STRATEGI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI ANAK ASUH DI KESAMBI KOTA CIREBON

SKRIPSI



NIM. 1808305011

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

ABSTRAK

Dwi Azahra Rafsanjani, 1808305011, Strategi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-Zahra Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak Asuh Di Kesambi Kota Cirebon, Skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2022.

Meningkatnya permasalahan sosial pada anak seperti kemiskinan, disorganisasi keluarga, kenakalan remaja, dan sebagainya menjadi poin penting yang harus dituntaskan. Di mana pentingnya peran orang tua sebagai pendidik dan pengasuh utama bagi anak. kenyataannya saat ini, masih banyak anak yang belum terpenuhi kebutuhannya. Salah satu faktornya adalah Krisis ekonomi yang juga mempengaruhi pendidikan anak-anak. Dalam mengatasi permasalahan ini, peran masyarakat yang sangat penting dalam pemenuhan hak dan kebutuhan anak. salah satunya LKSA Az-Zahra yang merupakan lembaga kesejahteraan anak, didirikan dengan tujuan membangun mentalitas anak asuh untuk masa depan lebih baik. Adapun untuk mencapai tujuan tersebut dibutuhkan proses strategi dalam pengelolaannya.

Berdasarkan latar belakang tersebut kajian analisis Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan strategi, faktor pendukung dan penghambat dan dampak strategi LKSA Az-Zahra dalam mengembangkan potensi diri anak asuh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-kualitatif. teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga jenis teknik, yaitu : wawancara, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman, yakni dengan reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Melalui hasil penelitian diketahui LKSA Az-Zahra belum melakukan strategi khusus yang tertulis, adapun dalam mencapai tujuannya melakukan proses manajemen strategi yang terdapat 3 tahap yaitu perumusan strategi yang merupakan perencanaan awal, dimana LKSA Az-Zahra menentukan visi, misi, tujuan program, serta pelayanan di lembaga. Tahap implementasi strategi yang dilaksanakan dengan adanya program-program atau kegiatan untuk mengembangkan yaitu potensi intelektual, potensi emosional, dan potensi spiritual anak asuh. Tahap Evaluasi, LKSA Az-Zahra hanya melakukan evaluasi kegiatan saja setiap minggunya, evaluasi laporan tahunan belum sepenuhnya dilakukan, adapun evaluasi pengajuan akreditasi yang ditingkatkan. Selanjutnya faktor pendukung strategi meliputi peran pemimpin, dukungan dari masyarakat, motivasi anak asuh. Sedangkan faktor penghambat strategi dilihat kurangnya dukungan dari pemerintah serta ada saja perilaku anak asuh yang kurang baik. Selanjutnya dampak strategi berupa meningkatnya potensi anak asuh, perubahan sikap anak asuh, dan melihat dari lulusan anak asuh LKSA Az-Zahra yang sudah bisa mandiri bekerja maupun berumah tangga.

Kata Kunci: strategi, anak asuh, panti asuhan, potensi diri

ABSTRACT

Dwi Azahra Rafsanjani, 1808305011, Strategy for the Az-Zahra Orphanage in Developing the Potential of Foster Children in Kesambi of Cirebon City, Thesis, Cirebon, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah and Islamic Communication, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2022.

Increasing social problems in children such as poverty, family disorganization, juvenile delinquency, and so on are important points that must be resolved. Where is the importance of the role of parents as educators and primary caregivers for children. In reality, there are still many children whose needs have not been met. One of the factors is the economic crisis which also affects children's education. In overcoming this problem, the role of the community is very important in fulfilling the rights and needs of children. One of them is the Az-Zahra Orphanage which is a child welfare institution, established with the aim of building a foster mentality for a better future. As for achieving these goals, a strategic process is needed in its management.

Based on this background, the analytical study aims to describe the strategy, supporting and inhibiting factors and the impact of the Az-Zahra Orphanage strategy in developing the potential of foster children. The method used in this research is descriptive-qualitative. There are three types of data collection techniques in this study, that is: interviews, documentation, and observation. Data analysis uses the Miles and Huberman model, that is by data reduction, data presentation, then drawing conclusions or verification.

Through the results of the research it is known that the Az-Zahra Orphanage has not carried out a specific written strategy, while in achieving its goals it carries out a strategy management process which has 3 stages, namely the formulation of the strategy which is the initial planning, where the Az-Zahra Orphanage determines the vision, mission, program objectives, and services in institutions. The strategy implementation stage is carried out with programs or activities to develop, namely the intellectual potential, emotional potential, and spiritual potential of foster children. Evaluation Stage, the Az-Zahra Orphanage only evaluates activities every week, the evaluation of the annual report has not been fully carried out, while the evaluation of accreditation applications has been increased. Furthermore, the factors supporting the strategy include the role of the leader, support from the community, the motivation of the foster children. Meanwhile, the inhibiting factors for the strategy are the lack of support from the government and the behavior of foster children who are not good. Furthermore, the impact of the strategy is in the form of increasing the potential of foster children, changing the attitude of foster children, and seeing from the graduates of the Az-Zahra Orphanage who are able to work independently and have a household.

Keywords: strategy, foster children, orphanages, self potential

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**STRATEGI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA
DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI ANAK ASUH
DI KESAMBI KOTA CIREBON**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam



Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Islam

Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudari **Dwi Azahra Rafsanjani, NIM 1808305011**, dengan judul skripsi **“STRATEGI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA DALAM MENGEOMBANGKAN POTENSI DIRI ANAK ASUH DI KESAMBI KOTA CIREBON”**. Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,


Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

Pembimbing II,



Suryadi, M.Si

NIP. 197007212005011007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam


Anisul Fuad, M.Si
NIP. 197105062006041001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Strategi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-Zahra Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak Asuh Di Kesambi Kota Cirebon**" Dwi Azahra Rafsanjani, NIM 1808305011 telah di Munaqosahkan pada tanggal 04 November 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.sos) pada Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	17 / 01 - 2023	
Sekretaris Jurusan Suryadi, M.Si NIP.1970072122005011007	17 / 01 - 2023	
Penguji I Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom NIP. 198701142019032006	04 / 01 - 2023	
Penguji II Turasih, M.Si NIP. 199001062019032005	20 / 12 - 2022	
Pembimbing I Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	17 / 01 - 2023	
Pembimbing II Suryadi, M.Si NIP.1970072122005011007	17 / 01 - 2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dwi Azahra Rafsanjani
NIM : 1808305011
Tempat,Tanggal Lahir : Jakarta, 24 April 2000
Alamat : Villa Bekasi Indah 1 Blok B18/39 RT015/012,
Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan Judul "**STRATEGI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK AZ-ZAHRA DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI DIRI ANAK ASUH DI KESAMBI KOTA CIREBON**" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas Pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang diajukan kepada saya sesuai peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 10 November 2022

Yang membuat pernyataan



Dwi Azahra Rafsanjani

NIM. 1808305011

MOTTO

“Apapun yang terjadi dihidupmu, ingatlah selalu ada Allah SWT di sisimu.”

“Berkantunglah hanya kepada Allah SWT.”

“Karena bayanganmu saja akan meninggalkanmu di saat gelap.”

“Saat semua terasa begitu syulit, istirahat sejenak, berdo’alah,
perbaiki hubunganmu dengan Allah SWT.”

“*Hasbunallah wani’mal wakil*”

“Cukuplah Allah SWT menjadi Pelindung dan Allah SWT sebaik-baik penolong”

(Q.S Ali Imran Ayat 173)



RIWAYAT HIDUP



Dwi Azahra Rafsanjani, lahir di Jakarta, 24 April 2000. Penulis merupakan anak dari Bapak Sumino dan Ibu Juju Juningsih. Penulis adalah adik dari Dimas Prasetya Oetama. Penulis berasal dari wilayah Kabupaten Bekasi. Penulis hobi berkreasi kerajinan tangan dan hal di bidang seni. Penulis tipe orang yang introvert, bersahabat, empatik, berpikir logis, kreatif, dan suka tantangan. Kontak penulis 0858-8506-3222.

Pendidikan

1. SD Negeri 06 Tambun Selatan (2006-2012)
2. SMP Negeri 07 Tambun Selatan (2012-2015)
3. SMA Negeri 06 Tambun Selatan (2015-2018)
4. Pondok Pesantren Annida Kota Cirebon (2019-2022)
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (2018-2022)

Pengalaman Organisasi

1. Anggota OSIS SMAN 6 Tambun Selatan (2015-2016)
2. Anggota Koperasi Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2020)
3. Anggota Kaderisasi Lembaga Dakwah Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2019-2021)
4. Ketua Divisi Komunikasi dan Informasi Pondok Pesantren Annida Kota Cirebon (2020-2021)
5. Divisi Project Officer Komunitas Relawan Milenial Kota Cirebon (2022)

Pelatihan / seminar yang pernah diikuti

1. Sekolah Relawan Dompet Dhuafa
2. Pelatihan Dasar SDM Kepariwisataan Goes To Campus
3. Pembinaan Mahasiswa Penerima Bidikmisi “Bidikmisi On Going 2018”
4. Seminar KAMUS Fest Lembaga Dakwah Mahasiswa

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Saya ucapan terima kasih kepada Allah SWT pencipta semesta alam yang telah memberikan nikmat sehat wal'afiat serta rizki-Nya.
2. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta. Terima kasih atas dukungan dan pengorbanan, cinta kasih sayang yang tulus , serta do'a dan harapan baik yang selalu mengalir dari bapak dan ibu. Semoga do'a dan harapan baik itu selalu terpanjat setiap waktu. Terima kasih bapak dan ibu, dengannya aku bisa menyelesaikan kuliah dengan baik.
3. Ucapan terima kasih kepada seluruh keluarga, kakakku, dan semua saudara atas dukungan serta do'anya.
4. Alkhusus buat sahabat bestie seperjuangan Devi Mayang Sari atas segala bantuan, pengorbanan, dukungan dan do'a. Terima kasih telah menjadi sosok figur kakak yang selalu ada dan menemaniku di dunia perkuliahan dan percirebonan.
5. Buat ustaz/ustadzah dan teman-teman Pondok Pesantren Annida Kota Cirebon, terima kasih atas segala ilmu dan pembelajaran di luar dunia perkuliahan, menjadi pengalaman yang sangat berharga bagi saya.
6. Buat teman-teman Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Angkatan VIII sukses selalu di luar sana, menjadi penggerak hebat dan memberdayakan masyarakat.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT atau segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Strategi Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Az-Zahra Az-Zahra Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak Asuh Di Kesambi Kota Cirebon.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana sosial pada program studi S1 Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penulis berusaha meyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin dengan ketentuan yang berlaku.

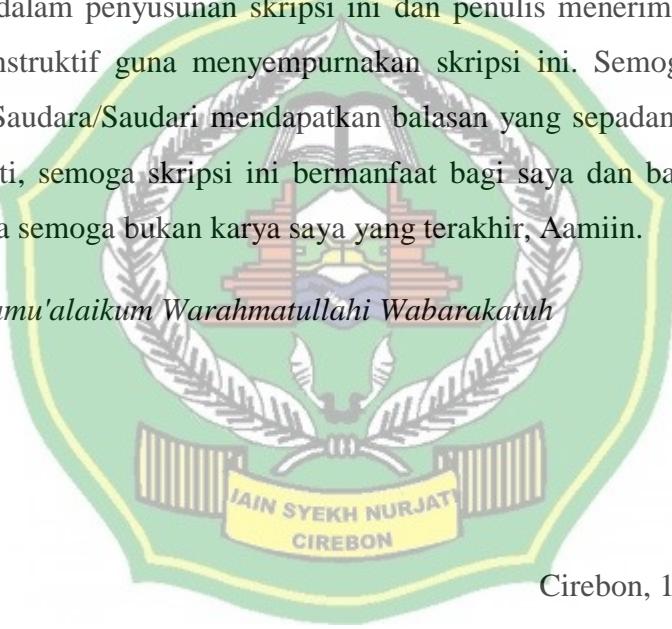
Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H.Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Anisul Fuad M.Si selaku ketua jurusan dan sebagai dosen pembimbing I, terimakasih atas kesediannya dalam membimbing, memberikan masukan, dan pengarahan, sampai akhir penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Suryadi, M.Si selaku sekretaris jurusan dan sebagai dosen pembimbing II, terimakasih atas kesediannya dalam membimbing, memberikan masukan, dan pengarahan, sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Islam, terimakasih banyak telah membantu kelancaran proses penyusunan skripsi.

6. Bapak Ainur Roziqin selaku pimpinan pendiri LKSA Az-Zahra.
7. Adik-adik LKSA Az-Zahra.
8. Seluruh staff pengurus dan pengajar LKSA Az-Zahra.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan semangat dan do'a.
10. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang terkonstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari mendapatkan balasan yang sepadan dari Allah SWT. Bagi peneliti, semoga skripsi ini bermanfaat bagi saya dan bagi kalangan yang lainnya serta semoga bukan karya saya yang terakhir, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



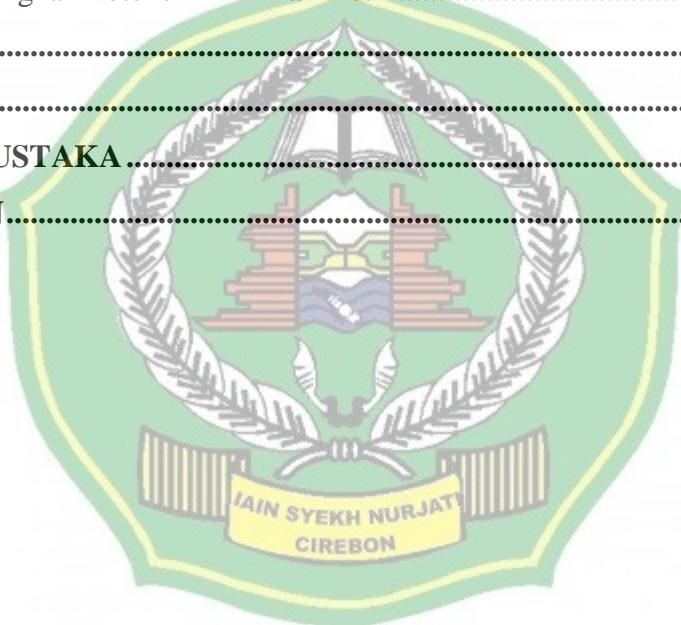
Cirebon, 10 November 2022

Dwi Azahra Rafsanjani
NIM. 1808305011

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
PENGESAHAN	v
OTENTISITAS SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kerangka Teori.....	15
C. Kerangka Pemikiran.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	35

C. Sumber Data.....	36
D. Teknik Menentukan Informan.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum LKSA Az-Zahra	42
B. Strategi LKSA Az-Zahra Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak Asuh..	53
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat LKSA Az-Zahra Dalam Mengembangkan Potensi Diri Anak Asuh.....	68
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Penelitian	34
Tabel 3. 2 Data Informan	38
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Harian Anak Asuh.....	45
Tabel 4. 2 Data Anak Asuh Duafa	49
Tabel 4. 3 Data Anak Asuh Yatim Piatu, Yatim, Piatu	50
Tabel 4. 4 Sarana Prasarana	52
Tabel 4. 5 Data Jadwal Pembelajaran Materi Pembinaan.....	54



DAFTAR SKEMA

Skema 2. 1 Kerangka Berpikir	31
Skema 4. 1 Struktur Organisasi LKSA Az-Zahra.....	48

