

**PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI SEBAGAI BENTUK
PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI
PESANTREN NURUL HIDAYAH AL MUBAROKAH**

SKRIPSI



EVA SITI AWALIAH

NIM: 1808305008

**PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022/1443 H**

**PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI SEBAGAI BENTUK
PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI
PESANTREN NURUL HIDAYAH AL MUBAROKAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S. Sos)
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

EVA SITI AWALIAH

NIM: 1808305008



KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1444 H

ABSTRAK

Eva Siti Awaliah, 1808305008, Program Pendidikan Vokasi Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di Pesantren Nurul Hidayah Al Mubarakah, Skripsi, Cirebon, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pendidikan merupakan salah satu hak yang harus didapatkan oleh seluruh manusia termasuk warga Negara Indonesia. Pendidikan yang pada hakikatnya bertujuan untuk mengembalikan manusia sesuai dengan fitrahnya salah satunya yaitu dengan menjadikan manusia berdayaguna agar mampu menjangkau nilai-nilai kemanusiaan dan memberi keberanian untuk menghadapi problematika kehidupan. Selain teori, praktik tentang ilmu yang didapatkan pun menjadi sebuah keharusan agar teori yang didapatkan dapat tertanam dalam ingatan setiap peserta didik. Dengan demikian, pendidikan vokasi menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas setiap peserta didiknya melalui berbagai pelatihan keahlian yang membekali setiap peserta didiknya agar siap untuk menghadapi masa depan, khususnya yang berada pada masyarakat.

Pondok pesantren dalam perkembangannya, memiliki peran untuk menjadi salah satu lembaga yang memfasilitasi santri dan santriyah nya dengan berbagai program pendidikan dan salah satunya adalah pendidikan vokasi. Berbagai macam program yang disediakan, menjadi usaha dalam meningkatkan kualitas santri dan santriyah di pondok pesantren salah satunya yaitu di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana bentuk implementasi program pendidikan vokasi yang berada di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah dan apa saja faktor yang menjadi pendukung dan penghambat keterlaksanaannya program ini serta apa saja hasil atau pengaruh dari program pendidikan vokasi yang dilaksanakan di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dari data yang didapatkan selama penelitian, dilakukan analisis data sesuai dengan pendapat Miles dan Huberman yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan juga penarikan kesimpulan. Adapun untuk menguji keabsahan data menggunakan metode triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan tujuan dari penelitian ini, akan dihasilkan data tentang bagaimana implementasi program pendidikan vokasi di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah dan juga faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat keterlaksanaannya program ini serta apa saja hasil atau pengaruh dari program pendidikan vokasi ini.

Kata kunci: peningkatan kualitas, sumber daya manusia, pendidikan vokasi

ABSTRACT

Eva Siti Awaliah, 1808305008, Vocational Education Program as a Form of Improving the Quality of Human Resources at the Nurul Hidayah Al Mubarakah Islamic Boarding School, Thesis, Cirebon, Department of Islamic Community Development (PMI) Faculty of Dakwah and Islamic Communication IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Education is one of the rights that must be obtained by all human beings, including Indonesian citizens. Education, which essentially aims to restore humans according to their nature, one of which is by making humans efficient so that they are able to reach human values and give courage to face life's problems. In addition to various theories, the practice of the knowledge gained is also a must so that the theory obtained can be embedded in the memory of every student. Thus, vocational education is an alternative to improve the quality of each student through various skills training that equips each student to be ready to face the future, especially those in society.

Islamic boarding schools in their development have a role to become one of the institutions that facilitate their with various educational programs and one of them is vocational education. The various kinds of programs provided are an effort to improve the quality of students and students in Islamic boarding schools, one of which is at the Nurul Hidayah Al-Mubarakah Islamic Boarding School.



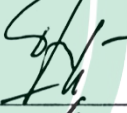



The purpose of this study is to find out how the implementation of the vocational education program is carried out at the Nurul Hidayah Al-Mubarakah Islamic Boarding School and what are the factors that support and hinder the implementation of this program and what are the results or influences of the vocational education program implemented at the Nurul Hidayah Islamic Boarding School Al-Mubarakah. The method used in this research is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. From the data obtained during the research, data analysis was carried out in accordance with the opinion of Miles and Huberman, namely by data reduction, data presentation, and also drawing conclusions. As for testing the validity of the data using source triangulation methods and technical triangulation.

Based on the objectives of this study, data will be generated on how the implementation of the vocational education program is carried out at the Nurul Hidayah Al-Mubarakah Islamic Boarding School and also what factors support and hinder the implementation of this program and what are the results or influences of this vocational education program.

Keywords: quality improvement, human resources, vocational education

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Program Pendidikan Vokasi Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di Pesantren Nurul Hidayah Al Mubarakah” oleh Eva Siti Awaliah NIM 1808305008, telah dimunaqosyahkan pada tanggal 14 November 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S. Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam (FDKI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua program studi Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	19-03-2023	
Sekretaris program studi Suryadi, S.Pd., M.Si NIP. 197007212005011007	17-02-2023	
Penguji I Suryadi, S.Pd., M.Si NIP. 197007212005011007	17-02-2023	
Penguji II Istiqomah, M.A NIP. 199202042019032014	28-11-2022	
Pembimbing I Anisul Fuad, M.Si NIP. 197105062006041001	19-03-2023	
Pembimbing II Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom NIP. 198701142019032006	21-03-2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Hajam, M.Ag

NIP. 19670721200312100271

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PROGRAM PENDIDIKAN VOKASI SEBAGAI BENTUK
PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI
PESANTREN NURUL HIDAYAH AL MUBAROKAH**

Disusun Oleh:

Eva Siti Awaliah

1808305008

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Anisul Fuad, M.Si


Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom

NIP. 197105062006041001

NIP. 198701142019032006

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam


Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Prodi Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Eva Siti Awaliah

NIM : 1808305008

Judul : Program Pendidikan Vokasi Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di Pesantren Nurul Hidayah Al Mubarakah

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, 19 Maret 2023

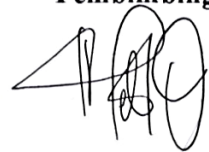
Pembimbing I



Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

Pembimbing II



Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom

NIP. 198701142019032006

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Program Pendidikan Vokasi Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di Pesantren Nurul Hidayah Al Mubarakah”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, 19 Maret 2023



EVA SITI AWALIAH

1808305008

RIWAYAT HIDUP



Eva Siti Awaliah dilahirkan di Ciamis pada tanggal 24 Desember 1999, penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Ahmad Kusyaeri dan Ibu Eha Siti Julaeha. Alamat tinggal penulis di Dusun Rawasari RT 01 RW 06 Desa Mulyasari Kecamatan Jatinagara Kabupaten Ciamis. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif di Himpunan Mahasiswa PMI menjadi ketua divisi Infokom tahun 2019-2020.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah:

1. Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 5 Cilacap, di Jl. Prawiranegara No.84 Dayeuhluhur, Kecamatan Dayeuhluhur, Kabupaten Cilacap, Jawa Tengah. Pada tahun 2006-2012.
2. Sekolah Menengah Pertama Terpadu (SMPT) Al-Muaawanah, di Jl. KH. Ahmad Romli No. 28 Cibingbin, Kecamatan Rajadesa, Kabupaten Ciamis. Pada tahun 2012-2015.
3. Madrasah Aliyah (MA) Al-Kautsar, di Jl. Pejuang No. 100 Karangpucung Wetan, Desa Jajawar, Kecamatan Banjar, Kota Banjar. Pada tahun 2015-2018.
4. Pondok Pesantren Al-Kautsar, di Jl. Pejuang No. 100 Karangpucung Wetan, Desa Jajawar, Kecamatan Banjar, Kota Banjar. Pada tahun 2015-2018.
5. Pondok Pesantren Ulumuddin, di Jl. Sekar Kemuning No. 24/517 RT 04 RW. 03 Karyamulya, Kecamatan Kesambi, Kota Cirebon. Pada tahun 2018-2020.
6. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam tahun 2018-2022.

MOTTO

“Jika ingin melakukan sesuatu, lakukanlah saat itu juga! Karena esok, mungkin kamu tidak memiliki kesempatan untuk melakukannya.”



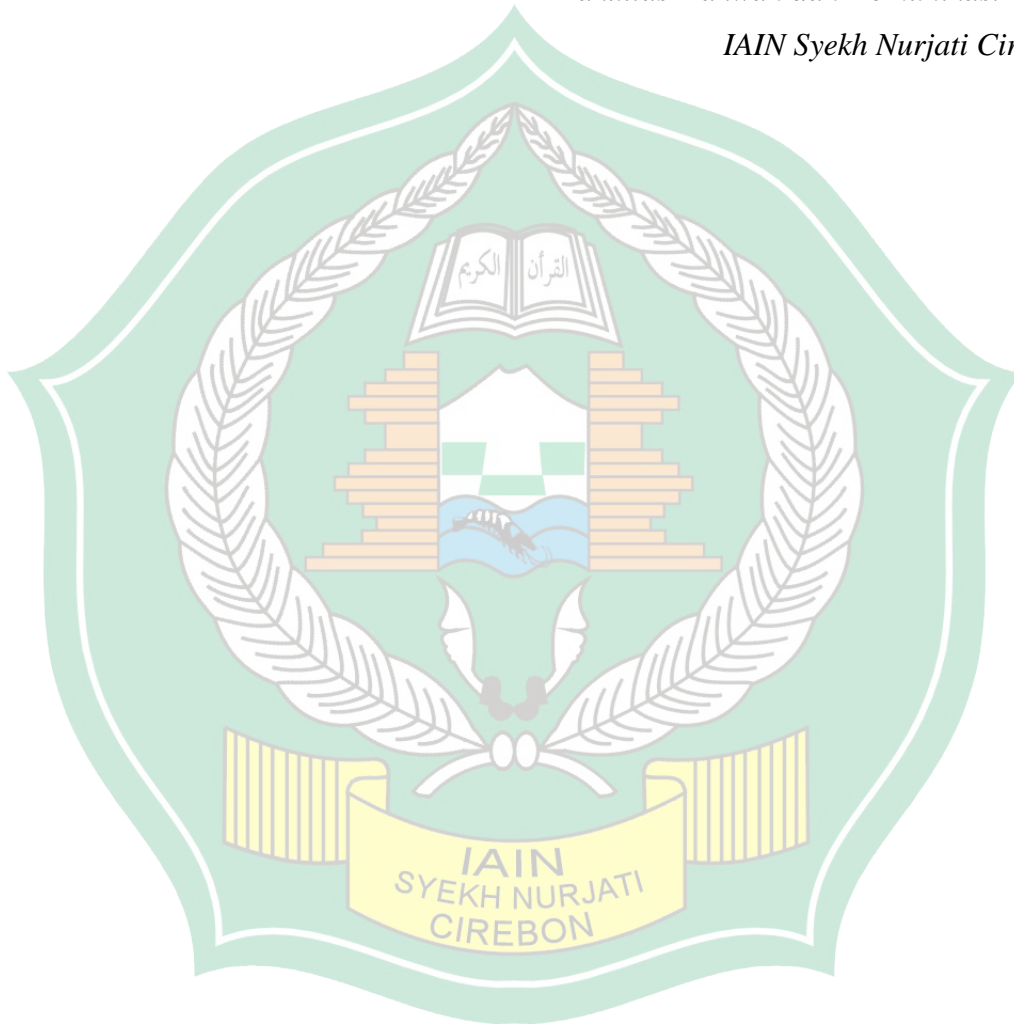
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta

Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah semesta Alam atas berkah, rahmat dan hidayah – Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Program Pendidikan Vokasi Sebagai Bentuk Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia di Pesantren Nurul Hidayah Al Mubarakah”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus – tulusnya kepada yang terhormat:

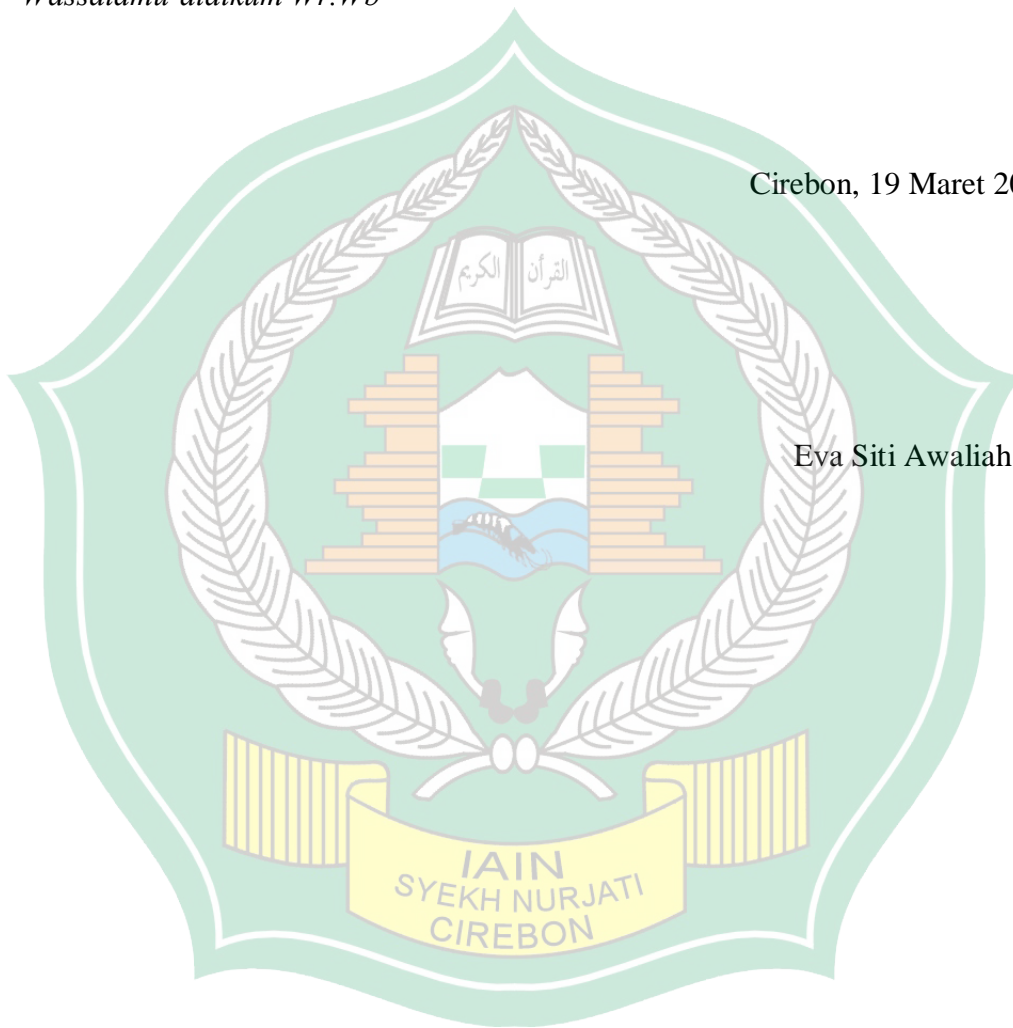
1. Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon (IAIN).
2. Dr. Hajam, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Anisul Fuad, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Anisul Fuad, M.Si, selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan kritik selama bimbingan skripsi.
5. Amelia Dwi Handayani, M.I.Kom, selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik selama bimbingan skripsi.
6. Segenap dosen dan staf pengajar Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
7. KH. Husen, S.Pd.I selaku Pimpinan Pondok Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah Kabupaten Ciamis.
8. Ustadzah Zulfa Qurroh selaku Pengurus Pondok Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah Kabupaten Ciamis.
9. Kedua orangtua hebat yang selalu memberi dukungan dan doa-doa terbaik.
10. Ibrahim Anjar Sukmana sebagai seorang suami yang sabar dan selalu memberikan dukungan, juga menjadi tempat berkeluh kesah.
11. Rekan-rekan seperjuangan PMI 2018 IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
12. Rekan-Rekan seperjuangan di Banjar, terkhusus Annisya, Arni, Maryam.
13. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu menjadi tempat berbagi pengalaman Nureni, Ana, Annisya dan Iffah.
14. Segenap keluarga, saudara, teman-teman peneliti di rumah.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 19 Maret 2022

Eva Siti Awaliah



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

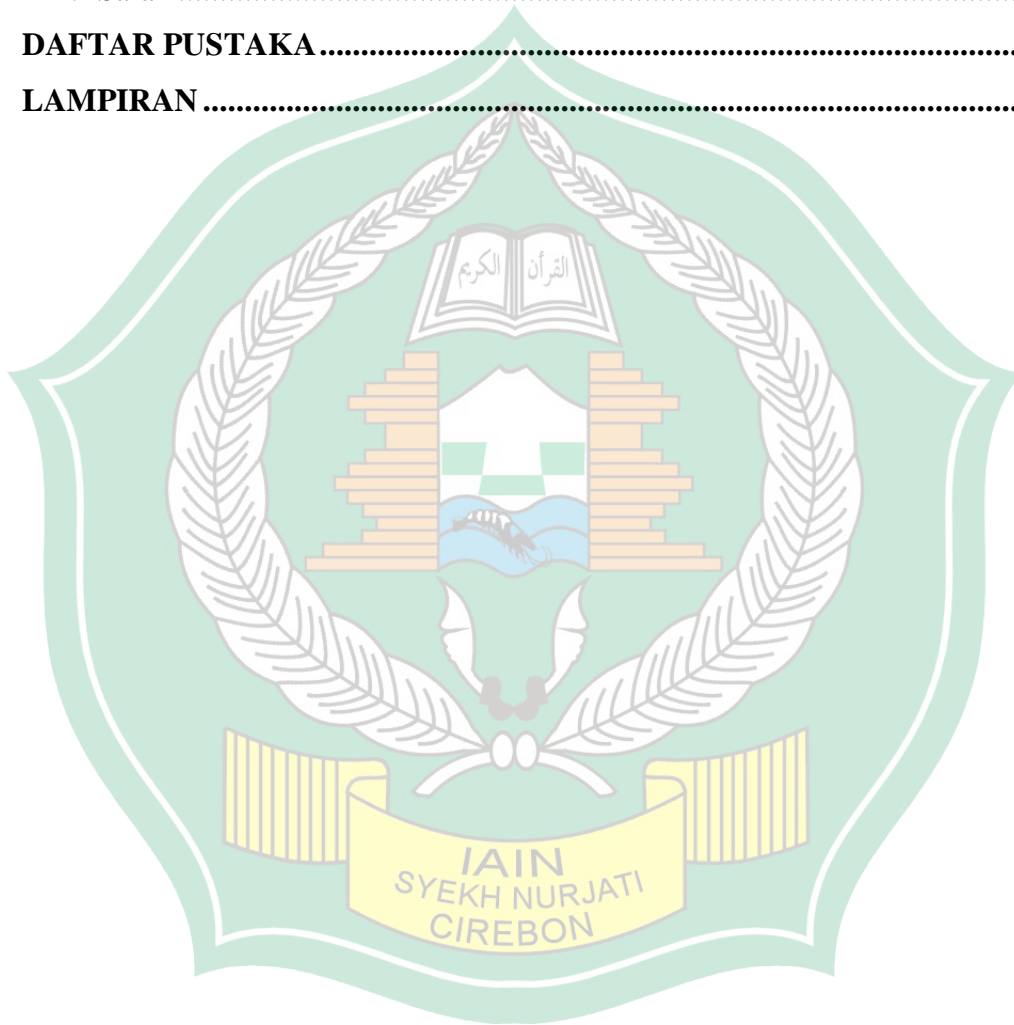
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
OTENTISITAS SKRIPSI	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR DIAGRAM	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6

BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teori	22
1. Pemberdayaan Masyarakat.....	22
2. Pendidikan Vokasi.....	24
3. Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)	25
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pemberdayaan Masyarakat.....	26
5. Pondok Pesantren	27
C. Kerangka Pemikiran	29
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian	31
B. Metode Penelitian	31
C. Sumber Data	32
D. Teknik Menentukan Informan.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data	41
G. Teknik Analisis Data	43
H. Sistematika Penulisan	45
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	47
1. Selayang Pandang Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	47
2. Latar Belakang Berdirinya Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	48
3. Sejarah Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.....	49
4. Sistem Pendanaan dan Sarana Prasarana Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	50

5. Gambaran Umum Program Pendidikan Vokasi di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	51
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Implementasi Program Pendidikan Vokasi di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	54
a. <i>Tahfidzul Qur'an</i>	54
b. <i>Tilawatil Qur'an</i>	56
c. Pelatihan Bahasa Asing	57
d. <i>Public Speaking</i>	59
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Program Pendidikan Vokasi di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	61
a. Faktor Pendukung Program Pendidikan Vokasi di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	62
a) Motivasi yang Berasal dari Internal	62
b) Dukungan dari Orang Tua	62
c) Kehadiran Teman	63
b. Faktor Penghambat Program Pendidikan Vokasi di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	63
a) Pengajar Memiliki Kegiatan Lain Diluar Program	64
b) Peringatan Hari Besar Islam	64
c) Kurangnya Alokasi Dana	64
d) Terbatasnya Jumlah Anggota Pengajar	65
e) Menurunnya Semangat Belajar	65
3. Pengaruh Program Pendidikan Vokasi Terhadap Kualitas Sumber Daya Manusia di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	65
a. Memahami Lebih Dalam Atas Ilmu yang Sebelumnya Didapatkan	66
b. Lebih Rajin dalam Beribadah	66
c. Menerima Pengetahuan yang Disampaikan Untuk Memecahkan Permasalahan	67
d. Meneruskan Pengetahuan yang Didapatkan	68

BAB V	69
PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu (Skripsi)	14
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	27
Tabel 3.2 Informan dalam Peneleitian	32
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Program Pendidikan vokasi di Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	50



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Jumlah Santri Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah
Tahun 2022..... 49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	25
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif.....	38
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber.....	39
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	39
Gambar 4.1 Akses Jalan Menuju Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah	42
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Tahfidzul Qur'an</i>	52
Gambar 4.3 Kegiatan <i>Tilawatil Qur'an</i>	54
Gambar 4.4 Kegiatan Pelatihan Bahasa Asing.....	56
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Public Speaking</i>	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	73
Lampiran 2 Transkrip wawancara dengan Pimpinan Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.....	75
Lampiran 3 Transkrip Wawancara dengan Pengurus Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.....	78
Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Pengurus Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.....	80
Lampiran 5 Transkrip Wawancara dengan Santri Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.....	81
Lampiran 6 Transkrip Wawancara dengan Santri Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.....	83
Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Santri Pesantren Nurul Hidayah Al-Mubarakah.....	84
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan	85

