

INDUSTRI 4.0

SKRIPSI



2023 M /1444H

**PERAN PROGRAM MAKESTA IPNU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER REMAJA DI DESA MEKARSARI PADA ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0**

SKRIPSI



MUHAMMAD HAIDAR NURZAMANI

1808305084

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M /1444H**

ABSTRAK

Muhammad Haidar Nurzamani. NIM. 1808305084, **“Peran Program MAKESTA IPNU Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Desa Mekarsari Pada Era Revolusi Industri 4.0”**

Masyarakat yang hidup di era revolusi industri 4.0 memiliki sebuah tantangan untuk mengimbangkan antara kemajuan peradaban dan kestabilan moral. Keberadaannya IPNU di lingkungan masyarakat Desa Mekarsari menjadi salah satu bagian penting sebagai fasilitator antara pemerintah dan masyarakat. Khususnya untuk para remaja. Masyarakat dianjurkan memahami dan menerapkan konsep penanaman karakter remaja untuk generasi yang baik serta berakhlak mulia.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) untuk mengetahui peran program MAKESTA IPNU dalam membentuk karakter remaja dan mengetahui norma-norma hak & kewajiban organisasi IPNU dalam membentuk karakter remaja pada era revolusi industri 4.0 di Desa Mekarsari, (2) untuk mengetahui strategi program MAKESTA IPNU dalam membentuk karakter remaja di Desa Mekarsari. Dalam mencapai tujuan tersebut peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang dilakukan dengan cara mengumpulkan yang mana mencakup observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan penelitian dari bulan September 2022 sampai bulan Desember 2022.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) peran program MAKESTA IPNU dalam membentuk karakter remaja di Desa Mekarsari salah satu program pendidikan, kaderisasi, kemasyarakatan, kebangsaan dan organisasi keagamaan sebagai wadah perjuangan dan pembelajaran melalui program MAKESTA. (2) strategi yang digunakan program MAKESTA IPNU dalam membentuk karakter remaja di Desa Mekarsari dengan pendidikan keteladanan, adat kebiasaan, nasihat, pengawasan. Untuk membentuk karakter Remaja, agar para remaja dapat memperbaiki kepribadian remaja, mengubah mindset remaja agar lebih baik lagi dalam kepribadiannya, mendampingi, membimbing para remaja dalam membentuk karakter remaja yang lebih baik lagi dalam berkehidupan sosial dilingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Peran Program MAKESTA, IPNU, Pembentukan Karakter

ABSTRACT

Muhammad Haidar Nurzamani. NIM. 1808305084, "The Role of the IPNU MAKESTA Program in Forming the Character of Youth in Mekarsari Village in the Era of the Industrial Revolution 4.0"

People living in the era of the industrial revolution 4.0 have a challenge to balance the progress of civilization and moral stability. The existence of IPNU in the Mekarsari Village community is an important part as a facilitator between the government and the community. Especially for teenagers. The community is encouraged to understand and apply the concept of cultivating youth character for a good and noble generation.

The aims of this study were (1) to find out the role of the IPNU MAKESTA program in shaping the character of youth and to know the norms of rights & obligations of the IPNU organization in shaping the character of youth in the 4.0 industrial revolution era in Mekarsari Village, (2) to find out the strategy of the IPNU MAKESTA program in shaping the character of teenagers in Mekarsari Village. In achieving this goal, the researcher uses descriptive qualitative research with a qualitative approach that is carried out by collecting which includes observation, interviews, and documentation. Researchers conducted research from September 2022 to December 2022.

The results showed that (1) the role of the IPNU MAKESTA program in shaping the character of youth in Mekarsari Village, one of the education, regeneration, community, national and religious organization programs as a forum for struggle and learning through the MAKESTA program. (2) the strategy used by the IPNU MAKESTA program in shaping the character of adolescents in Mekarsari Village with exemplary education, customs, advice, supervision. To shape the character of teenagers, so that teenagers can improve the personality of teenagers, change the mindset of teenagers so that they are even better in their personality, accompany, guide teenagers in forming better teenage characters in social life in the community.

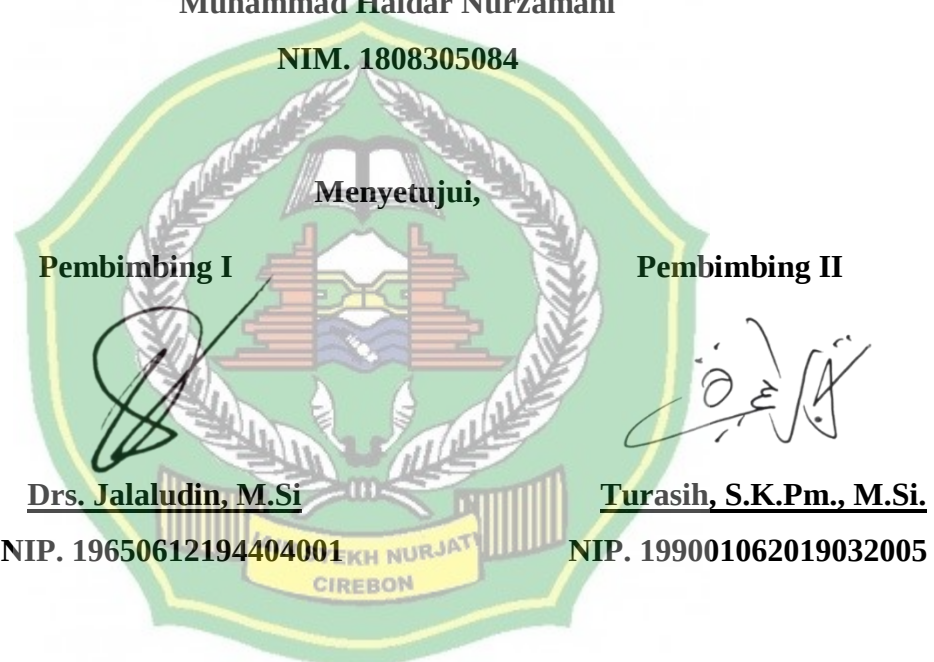
Keywords: *The Role of the MAKESTA Program, IPNU, Character Building*

PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERAN PROGRAM MAKESTA IPNU DALAM MEMBENTUK
KARAKTER REMAJA DI DESA MEKARSARI PADA ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0

Disusun Oleh:

Muhammad Haidar Nurzamani

NIM. 1808305084



Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

Drs. Jalaludin, M.Si

NIP. 19650612194404001

Turasih, S.K.Pm., M.Si.

NIP. 199001062019032005

Mengetahui

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Anisul Fuad, M.Si

NIP. 197105062006041001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamua'laikumWr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Muhammad Haidar Nurzamani

NIM : 1808305084

Judul : **PERAN PROGRAM MAKESTA IPNU DALAM MEMBENTUK KARAKTER REMAJA DI DESA MEKARSARI PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



Drs. Jalaludin, M.Si

NIP. 19650612194404001

Pembimbing II



Turasih, S.K.Pm., M.Si.

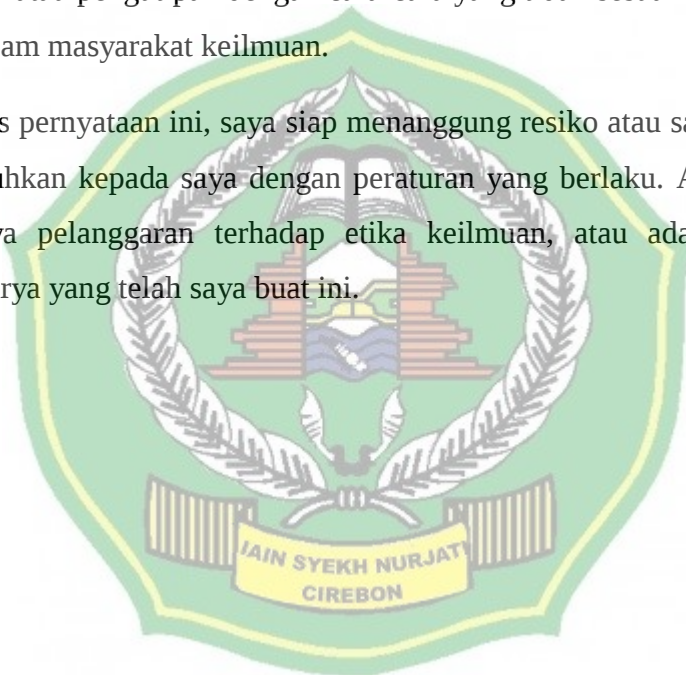
NIP. 199001062019032005

OTENSITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PERAN PROGRAM MAKESTA IPNU DALAM MEMBENTUK KARAKTER REMAJA DI DESA MEKARSARI PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 25 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan

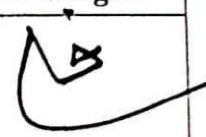
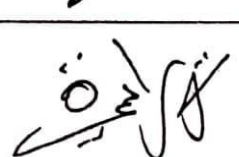


Muhammad Haidar Nurzamani

NIM. 1808305084

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **PERAN PROGRAM MAKESTA IPNU DALAM MEMBENTUK KARAKTER REMAJA DI DESA MEKARSARI PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0** oleh Muhammad Haidar Nurzamani NIM 1808305084, telah dimunaqosahkan pada 30 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Mengetahui

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Program Studi Anisul Fuad, M.Si NIP.197105062006041001	01-04-2023	
Sekretaris Program Studi Suryadi, S.Sos., M.Si NIP 19700721200501107	01-04-2023	
Penguji 1 Anisul Fuad, M.Si NIP.197105062006041001	02-04-2023	
Penguji 2 Dr. Fuad Faizi, M.A NIP 198006042009121003	04-04-2023	
Pembimbing 1 Drs. Jalaludin, M.Si NIP 19650612194404001	04-04-2023	
Pembimbing II Turasih S.K.Pm., M.Si. NIP 199001062019032005	31-03-2023	

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam


Dr. Siti Fatimah, M.Hum
 NIP 196509141998032001

RIWAYAT HIDUP



Nama : Muhammad Haidar Nurzamani
 Nim : 1808305084
 TTL : Bekasi, 06 Mei 2000
 Alamat : Jl. Masjid Nurul Huda, Rt. 001 Rw. 002, Desa Mekarsari, Kecamatan Tambun Selatan, Kabupaten Bekasi, Jawa Barat 17510.

Peneliti merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, lahir dari pasangan yang harmonis Bapak H. Ahmad Sofyan, M.Ag dan Ibu Hj. Ade Rosmalia, S.Pd.I Peneliti dibesarkan dengan penuh kasih cinta dan didikan dari kedua orang tua yang sederhana namun bermakna.

Adapun jenjang pendidikan peneliti adalah;

1. SDN Mekarsari 09 Kabupaten Bekasi
2. SMP IT YASPIDA Sukabumi
3. SMP YAPINK 01 Kab. Bekasi
4. SMA Cipasung Tasikmalaya
5. SMK Bina Jaya Prestasi Kab. Bekasi
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018-2023)

Peneliti juga mengikuti program S-1 pada Fakultas Syariah Program Studi Hukum Keluarga dan mengambil judul skripsi **“PERAN PROGRAM MAKESTA IPNU DALAM MEMBENTUK KARAKTER REMAJA DI DESA MEKARSARI PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0”**, dibawah bimbingan Bapak Drs. Jalaludin, M.Si dan Ibu Turasih, Turasih, S.K.Pm., M.Si.

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

“Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya yaitu Bapak Ahmad Sofyan M.Pd.I dan Ibu Ade Rosmalia S.Pd.I. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untukku. Terima kasih karena selalu ada untukku.

Karena mereka yang selalu mendukung, tak hanya dari segi materi, tetapi juga untaian doa yang selalu dipanjatkannya, sehingga aku bisa sampai dititik ini. Maaf ayah, ibu, aku belum bisa membahagiakan kalian berdua. Aku berjanji akan menjadi orang sukses dan bisa membahagiakan ayah dan ibu.

Jika aku ditanya apa momen tersulit sebagai mahasiswa, mungkin masa skripsi adalah jawabannya. Masa itu, kira-kira enam bulan lalu akan jadi waktu penuh air mata untukku. Sebagai mahasiswa jelas aku jauh dari kata unggul dan pintar. Aku harus berjuang sekuat tenaga menyelesaikan segalanya. Namun satu yang ku syukuri, bahwa di antara perjuangan berat, tetap ada Bapak & Ibu Dosen di sana memberi stok semangat.

Dan saya berterima kasih kepada dosen pembimbing tugas akhir yaitu bapak Jalaluddin dan Ibu Turasih Terimakasih banyak sudah begitu banyak membantu selama ini, sudah dinasehati, diajari, bantuan dan kesabaran beliau akan selalu kuukir dalam hati.

Dan saya berterima kasih kepada pasangan saya yaitu Intan Sri Leastari kamu adalah malaikat penjaga saya, yang membuat saya aman dari kesedihan dan kegagalan. Kamu selalu menunjukkan kepada saya cara yang benar dan menghibur saya pada saat yang kritis.”

KATA PENGANTAR

Tiada kata selain ucapan puji syukur kepada Allah Swt karena atas karunia nya atas terselsaikkannya skripsi ini dengan judul **“Peran Program MAKESTA IPNU Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Desa Mekarsari Pada Era Revolusi Industri 4.0”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program studi Sarjana (S1) Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini penulis buat selain untuk memenuhi tugas akhir dalam penyelesaian studi, tetapi juga dibuat atas dasar semangat dan pengabdian untuk berkontribusi kepada masyarakat. Peran organisasi IPNU dalam membentuk karakter para remaja melalui program MAKESTA, bisa menjadi kepribadian yang lebih baik & bersosialisasi dengan masyarakat bagi para remaja di sekitar Desa Mekarsari. Hasil dari penelitian ini semoga bisa menjadi inspirasi dan dapat digunakan oleh berbagai pihak untuk menanamkan karakter para remaja di era revolusi industri ini dilingkungan masyarakat.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah. M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam.
3. H. Anilsul Fuad M.Si selaku ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Suryadi M.Si Selaku Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam.
5. Jalaludin M.Si Selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan waktu, fikiran dan tenaga beliau untuk membimbing dan mengarahkan saya dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Turasih S.KPM., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan menjadi pendengar dari berbagai pemikiran saya dalam proses penyusunan skripsi ini.

7. Keluarga tercinta, Yaitu ayah, ibu dan adik-adik saya yang tidak henti-hentinya memanjatkan doa dan semangat supaya anaknya bisa sampai di titik ini.
8. Calon Istri, yaitu Intan Sri Lestari sebagai pendamping saya yang tak luput selalu memberikan suport system kepada saya dari awal proses hingga titik ini.
9. Kawan-kawan Ponpes Al-Ihya yang telah menemani hidup, khususnya kawan-kawan IPNU Kota Cirebon yang telah kebersamai 4 tahun berjuang di tanah Kota Cirebon, Gus Iqna, Maulana Abdul Aziz, Alfi Maftuh, dan Irfan Mahmud, Gus Salman dan kawan-kawan lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
10. Rekan-rekan Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) Wilayah Kota Cirebon, PR. Desa Mekarsari, PAC Tambun Selatan Kabupaten Bekasi & Pimpinan Wilayah IPNU Jawa Barat yang telah kebersamai dalam berproses dan mengajarkan berorganisasi.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu masukan, saran dan kritik yang membangun serta penelitian lanjutan sangat penulis harapkan dari pembaca untuk mengembangkan karya tulis ini.

Cirebon, 25 Maret 2023

Muhammad Haidar Nurzamani

NIM. 1808305084

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Kajian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Sitematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kerangka Konseptual	17
1. Konsep Peran	17
a. Pengertian Peran	17
2. Konsep Organisasi	18
a. Pengertian Organisasi	18
b. Fungsi	20
c. Tujuan	22
3. Konsep Program	22
a. Pengertian Program	22
4. Konsep Strategi	23
a. Pengertian Strategi	23
b. Manfaat Strategi	25
c. Sifat-sifat Strategi	26

d. Jenis Strategi	26
5. Konsep Karakter Remaja	27
a. Pengertian Remaja	27
b. Karakter	28
c. Karakter Remaja	29
6. Konsep Revolusi Industri 4.0	31
a. Pengertian Revolusi Industri 4.0	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	36
C. Dumber Data	36
1. Sumber Data Primer	36
2. Sumber Data Skunder	37
D. Teknik Penentuan Informan	37
E. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Observasi	39
2. Wawancara	40
3. Dokumentasi	41
F. Teknik Analisis Data	42
G. Teknik Kualitas Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Organisasi IPNU	46
1. Sejarah IPNU	46
2. Visi Misi IPNU	49
3. Sejarah IPNU Desa Mekarsari	50
4. Program Kerja IPNU Desa Mekarsari	51
5. Struktural IPNU Desa Mekarsari	52
B. Gambaran Umum Perilaku Remaja Di Desa Mekarsari	53
C. Peran Program MAKESTA IPNU Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Desa Mekarsari	56
1. Hak & Kewajiban Program MAKESTA IPNU	57

2. Kedudukan Atau Status Program MAKESTA IPNU Dilingkungan Masyarakat	59
---	----

D. Strategi Yang Digunakan Program MAKESTA IPNU

Dalam Membentuk Karakter Remaja Di Desa Mekarsari 62

1. Kerangka Acuan Terintegritas Melalui Program MAKESTA IPNU Dalam Membentuk Karakter Remaja	62
a) Pendidikan Dengan Keteladanan	62
b) Pendidikan Dengan Adat Kebiasaan	63
c) Pendidikan Dengan Nasihat	63
d) Pendidikan Dengan Pengawasan	64
2. Pencapaian Apa Yang Di Tuju Pada Program MAKESTA IPNU? Untuk Membentuk Karakter Remaja	65
a) Proses Pendampingan	66

BAB V PENUTUP 70

A. Kesimpulan 70

B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA 71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rencana Waktu Penelitian	35
Tabel 2. Kerangka Informan	38
Tabel 3. Pedoman Wawancara	41
Tabel 4. Jumlah Remaja Desa Mekarsari	53
Tabel 5. Rancangan Program MAKESTA IPNU Dalam Membentuk Karakter Remaja	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Sosialisasi Program MAKESTA Dalam Membentuk Karakter Remaja	89
Gambar 2. Penyampaian Materi Program MAKESTA Dalam Membentuk Karakter Remaja	89
Gambar 3. FGD Program MAKESTA Dalam Membentuk Karakter Remaja	90
Gambar 4. Diskusi Pelajar Bersama Remaja Desa Mekarsari	90
Gambar 5. Monitoring dan Pembinaan Dalam Membentuk Karakter Remaja	91
Gambar 6. Pendampingan Karakter Dalam Karakter Ahlusunnah Waljamaah An Nahdliyah	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berfikir	34
Bagan 2. Triangulasi Sumber data	45
Bagan 3. Struktural IPNU Desa Mekarsari	52
Bagan 3. Pola Strategi Program MAKESTA IPNU.....	69