DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi. (1982). *Sosiologi Pendidikan Membahas Gejala Pendidikan Dalam Konteks Struktur* . jakarta: Bina Ilmu.

Adi. (2008). *ntervensi Komunitas Pengembangan Masyarakat Sebagai Upaya Pemberdayaan Masyarakat.* Jakarta: Rajawali Press.

Afandi. (2017). Peran ikatan pelajar nahdlatul ulama ikatan putri nahdlatul ulama dalam pemberdayaan pemuda melalui pendidikan di Desa Adiwerna Tegal. *Peran ikatan pelajar nahdlatul ulama ikatan putri nahdlatul ulama dalam pemberdayaan pemuda melalui pendidikan*, 13. https://doi.org/10.55266/pkmradisi.v2i2.139

Agung. (2003). Manajemen Strategis. *Manajemen Strategis*, 9.

Alfi. (2022, Mei 18). Sekertais IPNU Desa Mekarsari.

Al-Mighwar. (2011). *Psikologi Remaja Petunjuk bagi Guru dan Orang Tua.* Bandung: Pustaka Setia.

Ambarwati. (2018). Perilaku dan Teori Organisasi. *Media Nusa Creative*, 1.

Amrizal. (2020). Effektivitas Taklim Remaja Islam Masjid dalam Membentuk Karakter Remaja di Era Industri 4.0 di Masjid Riyadus Sholihin. *Innovative Education Journal*, 28. https://doi.org/10.33477/kjim.v2i1.2067

Anggi. (2018). Pendidikan Karakter Prespektif Al- Qur'an Hadist. *media.neliti.com*, 49.

Anisa. (2013). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter. *Skripsi Program Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga,*, 1. https://doi.org/10.21776/ub.waskita.2019.003.02.1

Arikunto. (2010). *Evaluasi Program Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.

A.F.Stoner, J. (2003). Manajemen. Jakarta: Erlangga.

Asrori. (2006). Perkembangan Peserta Didik. *Bumi Aksara*.

Aswandi. (2022, Mei 10). IPNU, Metode Pengkaderan Ketua . (P. P. IPNU, Interviewer)

Aziz, M. A. (2022, April 10). Mananamkan Nilai kepribadian religius dalam diri partisipan didik.

Buku Pedoman Oragnisasi IPNU. (2018). *Buku Pedoman Oragnisasi IPNU*. Cirebon.

Creswell. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuntitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dahlan. (1992). *Pendidikan Anak Menurut Islam Kaidah-kaidah Dasar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. https://doi.org/10.17510/wjhi.v11i2.165

Dharma Kesuma. (2011). Pt Remaja Rosdakarya. *Pendidikan Karakter Kajian Teori*, 9.

Fahmi. (2019). Pembentukan karakter religius bagi peserta didik melalui organisasi IPNUIPPNU di MTS Ma Arif NU 1 Cilongok Kabupaten Banyumas. *Pembentukan karakter religius*, 3. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2054

firgiyani. (2021). Peran organisasi IPPNU dalam menumbuhkan rasa hubbul wathan terhadap anggota IPPNU di Man 1 tulang bawang barat provinsi lampung. *Peran organisasi IPPNU dalam menumbuhkan rasa hubbul wathan*, 17. https://doi.org/10.37812/fatawa.v2i1.389

Firman. (2022, Juni 08). Remaja Desa Mekarsari. (P. S. IPNU, Interviewer)

Fitri, Rezeki, dkk,. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Organisasi. *Media Sains Indonesia*, 198.

Gunarsa. (2004). *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga.* Jakarta: PT Gunung Mulia.

Humaedi, A. (2022, September 10). Wawancara Dengan Masyarakat Desa Mekarsari terkait kenakalan remaja.

Hadari Nawawi & Martini Hadari (2004). Kepemimpinan yang Efektif. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Idam. (2022, Mei 21). Ketua Kaderisasi IPNU Desa Mekarsari.

IPNU Kota Cirebon. (2018). *Buku Pedoman Kaderisasi.* Cirebon.

Iskandar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

James. (1993). Perencanaan dan Pengambilan Keputusan. *Rineka Cipta*, 161.

Kongres XVI IPNU Jatim. (n.d.). Jawa Timur. *Materi Kongres XVI Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama*, 9.

Kunandar. (2009). *Guru Professional Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP) Sukses dalam sertifikasi Guru.* Jakarta: PT Raja Grafindo. https://doi.org/10.21009/jep.022.05

Kusdi. (2011). *Budaya Organisasi, Teori, Penelitian dan Praktek.* Jakarta: Salemba Empat.

Majid. (2012). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam.* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Muhammad Busro. (2018). Teori-teori manajemen sumber daya manusia. In Busro, *Prenadameia group* (p. 222). Jakarta: Prenadameia group. https://doi.org/10.32493/jjsdm.v1i3.1292

Malawi, H. (2022, April 16). IPNU, Pengekaderan. (D. K. IPNU, Interviewer)

Mardiah. (2018). Model-model Evaluasi Pendidikan. *Mitra Ash-Shibyan : Jurnal Pendidikan & Konseling,*, 38–50. https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24

Mardikanto. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik.* Bandung: Alfabeta.

Miftah Thoha. (2003). *Perilaku organisasi konsep dasar dan aplikasinya.* Jakarta : Grafindo Persada.

Muhaimin. (2009). *Manajemen Pendidikan.* Jakarta: Kencana.

Muiz. (2022, April 10). (I. m. bertaqwa, Interviewer)

Muiz. (2022, November 22). (K. P. Mekarsari, Interviewer)

Muiz, A. (2022, Mei 21). sebagai organisasi pengkaderan sangat efektif dalam menyokong sumber daya manusia Indonesia. (K. P. Mekarsari, Interviewer)

Muwafik. (2012). Membangun Karakter Dengan Hati Nurani. *Erlangga*, 1.

Nawawi & Martini, (2003). Metode Penelitian Bidang Sosial, Yogyakarta, Gajah Mada University Press.

Nahdhy. (2013). Pemikiran Pelajar NU dalam Mengabdi NKRI. 5.

Pradayu. (2017). Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus Pengurus BEM Universitas Riau Kabinet Inspirasi Periode 2016-2017). *Jurnal JOMFISIP*, 3-4.

Prasetyo. (2018). Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan Riset. *Jurnal Teknik Industri*, 17-18. https://doi.org/10.14710/jati.13.1.17-26

Robbins, Stephen P. (2001). Perilaku Organisasi: Konsep, Kontroversi, Aplikasi, Jilid 1, Edisi 8, Prenhallindo, Jakarta.

Prijambodo. (2014). *Monitoring Dan Evaluasi.* Bogor: IPB Press.

Rahayu Puji Suci. (2015). Esensi Manajemen Strategi. *Zifatama Publisher*, 4.

Robbins. (1994). *Teori-Teori Organisasi: Struktur, Desan dan Aplikasi.* Jakarta: Jusuf Udaya.

Rogers, A. (2004). Multilingualism In Education: The Role Of First Language

Saihu. (2019). Pembentukan Karakter Melalui Model Pendidikan Transformatife Learning Pada Santri Di Pondok Pesantren Nurul Ikhlas Bali. 2. https://doi.org/10.15408/kordinat.v18i1.11482

Stoner, James A.F. & R. Edward Freeman. (2012). Manajemen. Jakarta: Gramedia.

Samani. (2017). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Schwab. (2019). *Revolusi Industri Keempat.* Germany: Gramedia Pustaka Utama.

Soekanto. (2002). *Kamus Sosiolog.* Jakarta: Rajawali Pers.

Soekanto, S. (2012). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Press

Soekanto. (2002). *Teori Peranan.* jakarta: Bumi Aksara.

Soetomo. (2006). *Strategi-Strategi Pembangunan Masyarakat.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sofyan Tsauri. (2014). Manajemen Kinerja (performance management). *STAIN Jember Press*, 88.

Sugiyono. (2008). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan kuantitaf, kualitatif, dan R & D.* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.

Suprayogo. (2013). Pengembangan Pendidikan Karakter. *UIN Malik*, 1.

Suryadi. (2018). *Penembangan Masyarakat (Sebuah Kerangka Konseptual).* Cirebon: Empower: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam 3(1). https://doi.org/10.24235/empower.v3i1.2907

Taufiqurokhman. (2016). Manajemen Strategik Prof. Dr. *FISIP Universitas*, 33.

Thoriq. (2022, Juni 15). (w. c. IPNU, Interviewer)

Thoriq. (2022, Mei 10). (T. I. 4.0, Interviewer)

Thoriq. (2022, Mei 15). Ketua IPNU Kabupaten Bekasi. (T. I. 4.0, Pewawancara)

Thoriq, M. (2022, Agustus 20). (K. P. Bekasi, Interviewer)

Tubagus. (2022, September 10). Pembinda IPNU Desa Mekarsari. (a. y. IPNU, Interviewer)

Tubagus, D. K. (2022, September 10). Pembina IPNU Desa Mekarsari. (M. h. Mekarsari, Interviewer)

Wahyudi. (2018). Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama. In W. E. Wahyudi, *Pedoman Kederisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama* (pp. 5-6). Jakarta Utara. https://doi.org/10.55266/pkmradisi.v2i2.139

Walgito. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Edisi Revis.

Wildan. (2022, Juni 08). Remaja Desa Mekarsari. (P. S. IPNU, Interviewer)

Zubaedi. (2012). Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Dunia Pendidikan. *Kencana*, 9. https://doi.org/10.47530/edulead.v1i2.49