

**UPAYA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) SITI
KHODIJAH AL ZAHROH CIREBON DALAM PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN ANAK ASUH**

SKRIPSI



TRI TUNGGAL PUTRI SUGANDA

1908305025

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023M/1444H

**UPAYA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) SITI
KHODIJAH AL ZAHROH CIREBON DALAM PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN ANAK ASUH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)

Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

TRI TUNGGA PUTRI SUGANDA

NIM : 1908305025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2023M/1444H

ABSTRAK

Tri Tunggal Putri Suganda, 1908305025, Upaya Lembaga Kesejahteraan Anak (LKSA) Siti Khodijah Al Zahroh dalam Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Anak merupakan harta dan aset bangsa yang harus dilindungi guna tercapainya cita-cita bangsa di masa yang akan datang oleh karenanya, dibutuhkan perhatian terhadap anak salah satunya dengan pemenuhan hak-hak anak. Namun kenyataannya, masih banyak hak anak yang tidak terpenuhi hal ini utamanya dikarenakan faktor kemiskinan. Dalam hal ini, pelayanan sosial terhadap anak dalam bentuk LKSA (Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak) diharapkan mampu memenuhi hak-hak anak yang terabaikan. LKSA Siti Khodijah Al Zahroh adalah salah satu organisasi pelayanan sosial berbasis pesantren yang menjadi wadah bagi anak asuh (anak yatim, anak terlantar dan dhuafa) untuk mendapatkan hak-haknya.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh LKSA Siti Khodijah Al Zahroh dalam peningkatan kesejahteraan anak asuh. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif-kualitatif. Teknik pemilihan informan dengan *purposive* serta menggunakan tiga metode yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data Miles and Huberman yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan kemudian selanjutnya di triangulasi dengan menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan sejarah pembentukan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh pada tahun 2013 oleh Bapak H. Ahmad Satori karena kepatuhan beliau terhadap perintah Allah untuk menyantuni anak yatim. Sejak beliau wafat pada tahun 2016 kepemimpinannya digantikan oleh menantunya yakni Bapak Sani dan mengalami beberapa perkembangan seperti perkembangan pembinaan spiritual dan perkembangan akreditasi. Tahapan pelayanan di LKSA Siti Khodijah Al Zahroh terdiri dari: Rujukan, Asesmen, pengambilan keputusan layanan, pelaksanaan pelayanan serta evaluasi, reunifikasi dan terminasi. Adapun jenis pelayanan yakni: pelayanan pengasramaan, pelayanan permakanaan, pelayanan kesehatan, pelayanan pendidikan, pelayanan keagamaan serta pelayanan hiburan dan rekreasi. Pelayanan-pelayanan ini cukup memberikan dampak terhadap kesejahteraan anak asuh khususnya kesejahteraan secara spiritual dengan peningkatan kualitas ibadah dan hafalan Al Quran. Faktor pendukung dari pelaksanaan pelayanan ini yaitu: keproaktifan sekolah anak asuh, bantuan pembiayaan pelayanan dari donatur, semangat anak asuh dan kehadiran pengajar. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat yaitu: ketidakstabilan kejiwaan anak asuh, lingkungan yang kurang kondusif bagi anak asuh non mukim, tidak adanya keringanan dan mahalnnya biaya sekolah, anak tidak memiliki KIP, serta heterogenitas sifat anak asuh.

Kata Kunci: lembaga kesejahteraan sosial anak (LKSA), pelayanan sosial, kesejahteraan

ABSTRACT

Tri Tunggal Putri Suganda, 1908305025, The Efforts of Siti Khodijah Al Zahroh's Child Welfare Institution (LKSA) in Improving the Welfare of Foster Children, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah and Islamic Communication, State Islamic Institute of Syekh Nurjati Cirebon.

Children are the treasure and assets of the nation that must be protected in order to achieve the ideals of the nation in the future, therefore, attention to children is needed, one of which is by fulfilling children's rights. But in reality, there are still many children's rights that are not fulfilled, mainly due to poverty. In this case, social services for children in the form of LKSA (Child Social Welfare Institution) are expected to be able to fulfill the rights of neglected children. LKSA Siti Khodijah Al Zahroh is one of the pesantren-based social service organizations that is a forum for foster children (orphans, abandoned children and dhuafa) to get their rights.


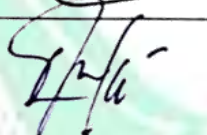

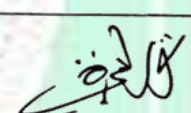
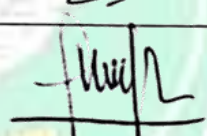

The purpose of this study is to describe the efforts made by LKSA Siti Khodijah Al Zahroh in improving the welfare of foster children. The method used in this research is descriptive-qualitative method. The technique of selecting informants with purposive and using three methods, namely observation, interviews and documentation. This research uses Miles and Huberman data analysis, namely data reduction, data presentation and conclusion drawing then further triangulated with source triangulation.

The results of this study show the history of the formation of Siti Khodijah Al Zahroh LKSA in 2013 by Mr. H. Ahmad Satori because of his obedience to Allah's command to support orphans. Since his death in 2016, his leadership was replaced by his son-in-law, Mr. Sani and experienced several developments such as the development of spiritual guidance and the development of accreditation. The stages of service at LKSA Siti Khodijah Al Zahroh consist of: Referral, Assessment, service decision making, service implementation and evaluation, reunification and termination. The types of services are: boarding services, food services, health services, educational services, religious services and entertainment and recreation services. These services have an impact on the welfare of foster children, especially spiritual welfare by improving the quality of worship and memorization of the Quran. Supporting factors for the implementation of this service are: the activeness of the foster children's school, service financing assistance from donors, the enthusiasm of foster children and the presence of teachers. While the inhibiting factors are: mental instability of foster children, an environment that is less conducive for non-mukim foster children, the absence of relief and high school fees, children do not have KIP, and the heterogeneity of the nature of foster children.

Keywords: child social welfare institutions (LKSA), social services, welfare

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Upaya Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Siti Khodijah Al Zahroh Cirebon dalam Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh” oleh Tri Tunggal Putri Suganda NIM 1908305025, telah dimunaqosyahkan pada hari Kamis tanggal 30 Maret 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua program studi H. Anisul Fuad, M.Si NIP. 19710506 200604 1 001	03/04/2023	
Sekretaris program studi Suryadi, M.Si NIP. 19700721 200501 1 007	03/04/2023	
Penguji I H. Anisul Fuad, M.Si NIP. 19710506 200604 1 001	03/04/2023	
Penguji II Turasih, S.K.Pm., M.Si NIP. 19900106 201903 2 005	03/04/2023	
Pembimbing I Dr. Fuad Faizi, MA. NIP. 19800604 200912 1 003	03/04/2023	
Pembimbing II Istiqomah, M.A NIP. 19920204 201903 2 014	09/04/2023	

Cirebon, 30 Maret 2023

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam



Dr. Siti Fatimah, M.Hum

NIP. 19650914 199803 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) SITI
KHODIJAH AL ZAHROH CIREBON DALAM PENINGKATAN
KESEJAHTERAAN ANAK ASUH**

Disusun Oleh:

Tri Tunggal Putri Suganda

1908305025

Menyetujui,

Pembimbing 1



Dr. Fuad Faizi MA

NIP. 19800604 200912 1 003

Pembimbing 2

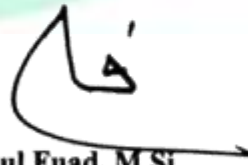


Istigomah, M.A.

NIP.19920204 201903 2 014

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam



H. Anisul Fuad, M.Si.

NIP. 19710506 200604 1 001

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Tri Tunggal Putri Suganda

NIM : 1908305025

Judul : UPAYA LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK (LKSA) SITI KHODIJAH AL ZAHROH CIREBON DALAM PENINGKATAN KESEJAHTERAAN ANAK ASUH

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Februari 2023

Pembimbing 1



Dr. Fuad Faizi MA

NIP. 19800604 200912 1 003

Pembimbing 2



Istiqomah, M.A.

NIP.19920204 201903 2 014

OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Upaya Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Siti Khodijah Cirebon dalam Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Februari 2023

Yang membuat pernyataan



Tri Tunggal Putri Suganda

NIM. 1908305025

RIWAYAT HIDUP



Nama penulis adalah Tri Tunggal Putri Suganda, lahir di Kota Cirebon, 12 Maret 2001. Penulis merupakan anak terakhir dari Bapak Suganda Raya dan Ibu Anisah. Penulis tidak memiliki spesifikasi hobi karena lebih senang mengeksplor sesuatu. Penulis merupakan orang yang introvert dan tidak banyak bicara, tetapi peduli dan memperhatikan lingkungan sekitar.

Pendidikan

1. SD Negeri Sadagori 2, lulus tahun 2013
2. SMP Negeri 7 Kota Cirebon, lulus tahun 2016
3. SMA Negeri 7 Kota Cirebon, lulus tahun 2019

Pengalaman Organisasi

1. Anggota Paduan Suara Hepta Symphony Choir SMAN 7 Kota Cirebon
2. Anggota Kaderisasi Rohani Islam SMAN 7 Kota Cirebon
3. Anggota Kaderisasi Lembaga Dakwah Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

Every journey of life there must be happiness, joy, sadness and suffering. So wake up, you have to live in reality not expectations. It's okay if you fall, you can get up again. It's okay to give up, but you have to keep going. Because that's life.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk almamater tercinta

Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah Swt Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Siti Khodijah Cirebon dalam Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk lulus dan memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis ingin berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, membimbing dan memberikan motivasi bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof Dr. H. Aam Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Ibu Dr. Siti Fatimah, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam
3. Bapak H. Anisul Fuad, M.Si dan Suryadi, M.Si. selaku Ketua dan Sekretaris program studi Pengembangan Masyarakat Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Dr. Fuad Faizi, MA dan Ibu Istiqomah, M.A. selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun selama penyusunan skripsi.
5. Bapak H. Anisul Fuad, M.Si dan Ibu Turasih, S.K.Pm., M.Si selaku Dosen Penguji I dan Dosen Penguji II yang telah banyak memberikan masukan dalam perbaikan dan penyempurnaan skripsi.
6. Segenap dosen dan staff pegajar program studi Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan banyak ilmu sehingga dapat diterapkan dalam penyusunan skripsi.

7. Pengurus, Pengasuh, dan Anak-anak asuh LKSA Siti Khodijah Al Zahroh Cirebon selaku informan yang telah memberikan banyak kemudahan dalam memperoleh data untuk penyusunan skripsi.
8. Keluarga Penulis yang senantiasa memberikan dukungan baik secara materi dan juga moril bagi penulis selama penyusunan skripsi.
9. Sahabat penulis yang senantiasa memberikan motivasi, gebrakan dan selalu siap menampung keluh kesah penulis selama penyusunan skripsi.
10. Teman-teman program studi Pengembangan Masyarakat Islam angkatan 9 yang telah kebersamai penulis selama menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
11. Seluruh pihak yang berkontribusi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada seluruh pihak.

Penulis sekali lagi berterima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang terlibat. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu penulis menerima segala kritik dan saran membangun yang dapat menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap bahwa skripsi yang berjudul **“Upaya Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Siti Khodijah Cirebon dalam Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh”** dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan seluruh pembaca.

Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Cirebon, Februari 2023

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	Ṣā'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Ẓāl	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
ج	Gain	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāw	W	W
ه	hā'	H	Ha

ء	Hamzah	´	Apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'Iddah</i>

C. Tā' marbūṭah

Semua tā' marbūṭah ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
علّة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأُولياء	Ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Faṭḥah	Ditulis	A
-----ِ-----	Kasrah	Ditulis	I
-----ُ-----	Ḍammah	Ditulis	U

فَعَلَ	Faṭḥah	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذَكَرَ	Kasrah	Ditulis	<i>ḏukira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تانس	ditulis ditulis	\bar{A} <i>Tansā</i>
3. kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	\bar{I} <i>Karīm</i>
4. dammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	\bar{U} <i>furūḍ</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati ب - ينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأذ - تم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لذذ شكرت م	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

ءال سما	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
ال شمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

- I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat Ditulis menurut penulisannya

ذوال فروض	Ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
NOTA DINAS	vi
OTENTISITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR BAGAN	xxiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xxiv
DAFTAR GAMBAR	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Kajian	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Kerangka dan Landasan Teori.....	13
1. Landasan Teori.....	13
a. Human Service Organizations (HSO)	13

1.) Definisi HSO	13
2.) Tujuan dan Fungsi HSO	15
3.) Upaya Pelayanan Sosial	16
b. Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)	17
1.) Definisi LKSA	17
2.) Tujuan dan Fungsi LKSA	18
3.) Tahapan Pelayanan LKSA	19
4.) Faktor Pendukung dan Penghambat Pelayanan LKSA	21
c. Kesejahteraan	21
1.) Definisi Kesejahteraan	21
2.) Indikator Kesejahteraan	22
d. Anak Asuh	23
1.) Definisi Anak Asuh	23
2.) Kriteria Anak Asuh	23
2. Kerangka Pemikiran	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Tempat dan Waktu Penelitian	27
B. Metode Penelitian	28
C. Sumber Data	28
D. Teknik Menentukan Informan	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	33
G. Teknik Kualitas Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	36
1. Profil LKSA Siti Khodijah Al Zahroh	36
2. Visi, Misi dan Tujuan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh	37
a. Visi	37
b. Misi	37
c. Tujuan	37
3. Jaminan Mutu LKSA Siti Khodijah Al Zahroh	38

4. Program dan Kegiatan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	40
5. Struktur Kepengurusan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	41
B. Deskripsi dan Analisis Temuan Penelitian	53
1. Dinamika perkembangan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	53
a. Sumber Pendanaan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	46
b. Alokasi Dana LKSA Siti Khodijah Al Zahroh	48
c. Relasi dan Jejaring LKSA Siti Khodijah Al Zahroh	50
d. Tahapan Pelayanan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh	53
2. Upaya LKSA Siti Khodijah Al Zahroh dan Dampaknya dalam Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh.....	63
a. Upaya Pelayanan Sosial	63
1.) Pelayanan Pengasramaan	63
2.) Pelayanan Permakanan	65
3.) Pelayanan Kesehatan.....	68
4.) Pelayanan Pendidikan	69
5.) Pelayanan Keagamaan	71
6.) Pelayanan Hiburan dan Rekreasi	75
b. Dampak Upaya Pelayanan Sosial Terhadap Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh.....	76
1.) Peningkatan Kesejahteraan Material.....	77
2.) Peningkatan Kesejahteraan Non Material	78
3.) Peningkatan Kemandirian dan Kedisiplinan.....	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak Asuh	81
a. Faktor Pendukung	82
1.) Keproaktifan Anak Asuh	82
2.) Bantuan Pembiayaan Pelayanan dari Donatur	82
3.) Semangat Anak Asuh.....	83
4.) Kehadiran Pengajar	83
b. Faktor Penghambat.....	84
1.) Ketidakstabilan Jiwa Anak Asuh	84

2.) Lingkungan Yang Kurang Kondusif Bagi Anak Asuh Non Mukim.	84
3.) Tidak Adanya Keringanan dan Mahalnya Biaya Sekolah	85
4.) Anak Tidak Memiliki KIP	85
5.) Heterogenitas Anak Asuh	86
BAB V PENUTUP	88
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kerangka Informan	29
Tabel 3.3 Data Hasil Wawancara.....	32
Tabel 4.1 Rincian Alokasi Dana LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	51
Tabel 4.2 Jadwal Pembinaan Spiritual Anak Asuh.....	73



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	26
Bagan 4.1 Struktur Kepengurusan LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	41



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Alur Rujukan.....	54
Diagram 4.2 Alur Pelayanan Sosial LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peta Lokasi LKSA Siti Khodijah Al Zahroh.....	36
Gambar 4.2 Ajakan Donasi Melalui Media Sosial.....	46
Gambar 4.3 QR Code Donasi Online.....	47
Gambar 4.4 Laporan Pendistribusian Dana	48
Gambar 4.5 Evaluasi Bulanan Anak Asuh Mukim	58
Gambar 4.6 Evaluasi Hafalan Al Qur'an Anak Asuh Mukim	59
Gambar 4.7 Kondisi Asrama LKSA Siti Khodijah Al Zahroh	63
Gambar 4.8 Kondisi Asrama Laki-Laki.....	65
Gambar 4.9 Kondisi Asrama Perempuan.....	65
Gambar 4.10 Pelayanan Permakanan Anak Asuh Non Mukim.....	66
Gambar 4.11 Pelayanan Permakanan Anak Asuh Mukim.....	67
Gambar 4.12 Santunan Operasional Pendidikan Anak Asuh Non Mukim.....	70
Gambar 4.13 Pelayanan Keagamaan Anak Asuh Mukim.....	72
Gambar 4.14 Pelayanan Keagamaan Anak Asuh Non Mukim.....	73
Gambar 4.15 Pelayanan Hiburan dan Rekreasi.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pertanyaan Wawancara.....	95
Lampiran 2. Transkrip Wawancara.....	97
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara.....	122
Lampiran 4. SK Penelitian.....	124
Lampiran 5. SK Pembimbing.....	125
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian Dari Lapangan Penelitian.....	126
Lampiran 7. Hasil Cek Plagiasi.....	127

