

**PERSEPSI MASYARAKAT PEDESAAN TERHADAP PENTINGNYA  
PENDIDIKAN TINGGI BAGI PEREMPUAN DI DESA JABRANTI  
KECAMATAN KARANGKANCANA KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**



**Syifa Paujiyah**

**1908305039**

**JURUSAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT ISLAM**

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI ISLAM**


**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/1444 H**

**PERSEPSI MASYARAKAT PEDESAAN TERHADAP PENTINGNYA  
PENDIDIKAN TINGGI BAGI PEREMPUAN DI DESA JABRANTI  
KECAMATAN KARANGKANCANA KABUPATEN KUNINGAN**

**SKRIPSI**



Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk memperoleh gelar sarjana sosial (S.Sos)  
Pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam  
Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

Syifa Paujiyah

NIM : 1908305039

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2023M/1444H**

## ABSTRAK

**SYIFA PAUJIYAH, NIM 1908305039, “Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan”. Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, 2023.**

Desa Jabranti merupakan salah satu desa yang ada di Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan. Mayoritas masyarakat Desa Jabranti memiliki tingkat pendidikan yang masih relatif rendah, hal ini dibuktikan dengan banyaknya masyarakat Desa Jabranti hanya lulusan Sekolah Dasar (SD). Mayoritas perempuan di Desa Jabranti setelah lulus dari bangku sekolahnya lebih memilih untuk bekerja atau menikah dibandingkan dengan melanjutkan pendidikan hingga ke pendidikan tinggi. Oleh karena itu, tidak banyak perempuan yang melanjutkan pendidikannya hingga ke pendidikan tinggi. Padahal, pendidikan tinggi penting untuk dapat meningkatkan kemakmuran bagi masyarakat.

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, pertanyaan yang diajukan oleh peneliti yaitu: (1) Bagaimana persepsi masyarakat pedesaan terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan?. (2) Apa faktor yang mempengaruhi persepsi masyarakat pedesaan terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan?.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung, wawancara mendalam dan studi dokumentasi. Dalam penentuan informan menggunakan teknik *purposive*, sedangkan teknik analisis data yang digunakan Milles and Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik validasi data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persepsi masyarakat Desa Jabranti terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi perempuan memiliki persepsi yang berbeda-beda berdasarkan tingkat pendidikan masyarakat, di mana masyarakat yang memiliki tingkat pendidikan yang tinggi memiliki persepsi positif terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi perempuan. Sedangkan masyarakat yang memiliki tingkat pendidikan yang rendah memiliki persepsi negatif terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi perempuan. (2) Hal ini dipengaruhi oleh beberapa faktor yang mempengaruhi persepsi masyarakat terhadap pentingnya pendidikan tinggi bagi perempuan yaitu faktor internal dan faktor eksternal. (a) faktor internal berupa kemauan dan motivasi. (b) faktor eksternal berupa ekonomi, budaya dan lingkungan pertemanan/keluarga.

**Kata Kunci : Persepsi, Masyarakat Pedesaan, Pendidikan Tinggi, Perempuan, Desa Jabranti**

## ABSTRACT

***SYIFA PAUJIYAH, NIM 1908305039, "Rural Community Perceptions of the Importance of Higher Education for Women in Jabranti Village, Karangkencana District, Kuningan Regency". Islamic Community Development Study Program (PMI), Faculty of Da'wah and Islamic Communication, State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, 2023.***

*Jabranti Village is one of the villages in Karangkencana District, Kuningan Regency. The majority of the Jabranti Village community has a relatively low level of education, this is evidenced by the majority of the Jabranti Village community only graduating from Elementary School (SD). The majority of women in Jabranti Village after graduating from school prefer to work or get married compared to continuing their education up to university. Because of this, not many women continue their education up to university. In fact, higher education is important to be able to increase prosperity for society.*

*Based on the background of the problem, the questions posed by the researchers were: (1) What are the perceptions of rural communities on the importance of higher education for women in Jabranti Village, Karangkencana District, Kuningan Regency? (2) What are the factors that influence the rural community's perception of the importance of higher education for women in Jabranti Village, Karangkencana District, Kuningan Regency?*

*This study used a qualitative research method with a descriptive approach. Data collection techniques used were direct observation, in-depth interviews and documentation. In determining the informants using a purposive technique, while the data analysis technique used by Milles and Huberman which includes data reduction, data presentation and conclusions. Data validation technique uses source triangulation.*

*The results showed that (1) the perception of the Jabranti Village community on the importance of higher education for women had different perceptions based on the level of community education, where people who had a high level of education had a positive perception of the importance of higher education for women. Meanwhile, people who have a low level of education have a negative perception of the importance of higher education for women. (2) This is influenced by several factors that affect people's perceptions of the importance of higher education for women, namely internal factors and external factors. (a) internal factors in the form of will and motivation. (b) external factors in the form of economy, culture and friendship/family environment.*

***Keywords: Perception, Rural Communities, Higher Education, Women, Jabranti Village.***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERSEPSI MASYARAKAT PEDESAAN TERHADAP PENTINGNYA  
PENDIDIKAN TINGGI BAGI PEREMPUAN DI DESA JABRANTI  
KECAMATAN KARANGKANCANA KABUPATEN KUNINGAN**

Disusun Oleh :

Syifa Paujiyah

1908305039

Menyetujui

Pembimbing 1



**Anisul Fuad, M.Si**

NIP. 191705062006041001

Pembimbing II



**Anggi Yus Susilowati, M.Si**

NIP. 199001232019032006

Menyetujui

Ketua Jurusan PMI



**Anisul Fuad, M.Si**

NIP. 191705062006041001

## NOTA DINAS

Yth. Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Syifa Paujiyah

NIM : 1908305039

Judul : Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wassalamualaikum wr.wb

Cirebon, Maret 2023

Pembimbing I



**Anisul Fuad, M.Si**

NIP. 191705062006041001

Pembimbing II



**Anggi Yus Susilowati, M.Si**

NIP. 199001232019032006

## OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Paujiyah

NIM : 1908305039

Judul : Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan

Dengan ini menyatakan bahwa:

Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Semua sumber penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Maret 2023





Syifa Paujiyah

NIM: 1908305039

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: “Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan” oleh SYIFA PAUJIYAH NIM 1908305039 di munaqosahkan pada 30 Maret 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI), Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> H. Anisul Fuad, M. Si. NIP. 191705062006041001	4 / 04 2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Suryadi, S.Pd, M. Si. NIP. 19700212005011007	3 / 04 2023	
<b>Penguji I</b> Suryadi, S. Pd, M. Si. NIP. 19700212005011007	3 / 04 2023	
<b>Penguji II</b> Dr. Yayat Suryatna, M. Ag. NIP. 197105062006041001	4 / 04 2023	
<b>Pembimbing I</b> H. Anisul Fuad, M. Si. NIP. 191705062006041001	4 / 04 2023	
<b>Pembimbing II</b> Anggi Yus Susilowati, M.Si. NIP. 199001232019032006	5 / 04 2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Islam


  
  
**Dr. Sri Cahayati, M. Hum**  
 NIP. 196509141998032001



## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis adalah Syifa Paujiyah lahir di Kuningan pada tanggal 26 Agustus 2001, penulis anak ketiga dari tiga bersaudara. Putri dari Bapak Abdul Halim dan Ibu Titi. Beralamat di Dusun Senen RT.01/RW.01 Desa Karangkencana Kecamatan Karangkencana Kabupaten Kuningan.

Adapun Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis adalah:

1. TPA
2. Sekolah Dasar Negeri (SDN) 01 Pagi Jakarta (2007-2013)
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTSN) 21 Jakarta (2013-2016)
4. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 18 Jakarta Timur (2016-2019)
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Tahun (2019-2023).

Riwayat Organisasi Penulis:

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (2021-2022)
2. Koperasi Mahasiswa (2019-2020)

Penulis mengikuti program S1 pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam dan mengambil Judul **“Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan Di Desa Jabranti Kecamatan Karangkencana Kabupaten Kuningan”** di bawah bimbingan Bapak H. Anisul Fuad, M. Si dan Ibu Anggi Yus Susilowati, M. Si. Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

## MOTTO HIDUP

*“Only you can change your life. Nobody else can do it for you”*

.- Carol Burnett



## **KATA PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat istimewa

Bapak dan Mimi

Keluarga Besar Saya

Orang Yang Saya Cintai dan yang Mencintai Saya

Guru-Guru Saya

Sahabat Seperjuanganku

Dan

Tak lupa,

Untuk almamater tercinta

Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam

Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ  
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, berkah, hidayah, kasih sayang dan petunjuk-Nya sehingga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PERSEPSI MASYARAKAT PEDESAAN TERHADAP PENTINGNYA PENDIDIKAN TINGGI BAGI PEREMPUAN DI DESA JABRANTI KECAMATAN KARANGKANCANA KABUPATEN KUNINGAN”**. Shalawat serta salam tidak lupa penulis sampaikan kepada manusia yang mulia Nabi Muhammad SAW, semoga dilimpahkan pula kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada program studi Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat.

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. Siti Fatimah, M. Hum. selaku Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak H. Anisul Fuad, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam (PMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus Dosen Pembimbing I, terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, masukan dan saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.

4. Ibu Anggi Yus Susilowati, M. Si. sebagai Dosen Pembimbing II, terimakasih atas kesediaannya dalam membimbing dan memberikan pengarahan, masukan dan saran sampai akhir penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam yang telah memberikan ilmu serta bimbingannya selama perkuliahan.
6. Orang tua saya tercinta yaitu Bapak Abdul Halim dan Ibu Titi yang selalu memberikan doa dan dukungan moril maupun materi, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kakak kandung saya Ian Hendriana dan Yeni Wahyuni yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
8. Bapak Taska, Bapak Wawan, Bapak Arlan, Ibu Rostika, Ibu Wartini yang telah berkenan menjadi informan dan memberikan sebagai bahan dalam penelitian ini, tanpa kalian penelitian ini tidak akan berjalan lancar.
9. Keluarga besar saya yang telah mendoakan dan memberikan semangat kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Dwi Ayuningtyas Safinah, Widiatul Innasi, Vivi Luthfiyyah sebagai teman dekat yang memberikan semangat dan dukungan serta teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi.
11. Lia Akmalia sebagai teman kamar kost yang selalu memberikan support serta doa untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Member Seblak yaitu Cucu Ardiansyah, Evi Fujiannti, Adella Yusniati, Gerwin Thomas Alfa Faizal yang mendoakan dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Lilis Dahlia dan Shofiyatun Nisa sebagai teman seperjuangan selama perkuliahan.
14. Keluarga besar ALLIANCE PMI-B dan seluruh angkatan 2019 yang selalu memberi dukungan, semangat dan motivasi hingga akhir penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
15. Diri saya sendiri, yang telah mampu menyelesaikan tanggung jawab untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Terimakasih untuk selalu bertahan ketika keadaan tidak berpihak.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini dan penulis menerima saran dan kritik dengan tujuan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin

Wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, Maret 2023

Penulis



Syifa Paujiyah



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 158/1987 dan 0543b/1987, tanggal 22 Januari 1988

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Ḥā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)

ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
ه	hā'	h	ha
-	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>vi</b>
<b>OTENTITAS SKRIPSI .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Kajian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Landasan Teori .....	17
1. Persepsi .....	17
2. Masyarakat Pedesaan .....	21
3. Pendidikan dan Perempuan.....	22
4. Gender.....	28
C. Kerangka Pemikiran .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Penelitian .....	34
1. Sumber Data Primer.....	34
2. Sumber Data Sekunder .....	34
D. Kerangka Informan.....	35

E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Observasi .....	36
2. Wawancara.....	36
3. Dokumentasi .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	37
1. Reduksi Data.....	37
2. Penyajian Data .....	38
3. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi.....	38
G. Teknik Validasi Data .....	38
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
1. Sejarah Desa Jabranti.....	40
2. Kondisi Geografis .....	41
3. Kondisi Sosial Budaya.....	42
4. Data Kependudukan.....	43
5. Pendidikan Masyarakat Pedesaan di Desa Jabranti .....	43
6. Mata Pencaharian Masyarakat Desa Jabranti.....	44
B. Hasil dan Analisis Temuan Penelitian.....	45
1. Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi bagi Perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan .....	45
2. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Masyarakat Pedesaan Terhadap Pentingnya Pendidikan Tinggi Bagi Perempuan di Desa Jabranti Kecamatan Karangancana Kabupaten Kuningan.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>66</b>
<b>PEDOMAN WAWANCARA.....</b>	<b>72</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1.1 1 Persentase Penduduk menurut Pendidikan yang Ditamatkan dan Jenis Kelamin Kabupaten Kuningan Tahun 2019 s.d 2021.....</b>	<b>7</b>
<b>Tabel 1.2 1 Data Lulusan Pendidikan Masyarakat Desa Jabranti.....</b>	<b>7</b>
<b>Tabel 2.1 1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>11</b>
<b>Tabel 3.1 1 Waktu Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3.2 1 Informan Penelitian .....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 4.1 1 Kepala Desa Jabranti.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4.2 1 Batas Wilayah Geografis .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 4.3 1 Sarana dan Prasarana Desa Jabranti.....</b>	<b>42</b>
<b>Tabel 4.4 1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin.....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.5 1 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Jabranti .....</b>	<b>44</b>
<b>Tabel 4.6 1 Mata Pencaharian Masyarakat Desa Jabranti .....</b>	<b>45</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Wawancara dengan Bapak Taska .....	88
Gambar 2. 1 Wawancara dengan Ibu Rostika.....	88
Gambar 3. 1 Wawancara dengan Ibu Tita Widiana.....	89
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Bapak Wawan Siswandi.....	89
Gambar 5. 1 Wawancara dengan Ibu Wartini .....	90
Gambar 6. 1 Wawancara dengan Bapak Arlan.....	90
Gambar 7. 1 SK Pembimbing .....	91
Gambar 8. 1 Surat Izin Penelitian.....	92
Gambar 9. 1 Surat Balasan Desa Jabranti .....	93
Gambar 10. 1 Hasil Cek Plagiasi.....	94

