

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM  
DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN  
FARID ESACK**

**SKRIPSI**



**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NUR JATI CIREBON  
1444 H/2022 M**

**PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM  
DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN  
FARID ESACK**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
Pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Fakultas Ushuluddin dan Adab



**JURUSAN ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NUR JATI CIREBON  
1444 H/2022 M**

## ABSTRAK

# PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID ESACK

ALFI AFLAHASOLEH

1808304047

Dalam al-Qur'an yang berkedudukan sebagai sumber ilmu pengetahuan, anak yatim mendapatkan perhatian khusus. Perhatian al-Qur'an terhadap anak yatim ini dikarenakan anak-anak yatim tergolong orang-orang yang mendapatkan perlakuan secara tidak adil, mereka berada dalam status sosial inferior, yang rentan, tersisih atau tertindas secara sosio-ekonomis

Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan tersebut, maka pertanyaan penelitiannya adalah (1) Bagaimana ayat-ayat anak yatim dalam pandangan al-Qur'an? (2) Bagaimana pandangan hermeneutika pembebasan terhadap anak yatim?

Tujuan penelitian ini untuk (1) Mengetahui ayat-ayat anak yatim dalam pandangan al-Qur'an? (2) Mengetahui pandangan hermeneutika pembebasan terhadap anak yatim?

Penelitian yang akan dilakukan oleh penulis yaitu melalui jenis penelitian kualitatif dengan metode pengumpulan data menggunakan *library research*. Sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Adapun pembahasan dalam skripsi ini menggunakan metode deskriptif-analisis.

Kemudian agar segala bentuk diskriminasi ini terhapuskan, maka Esack memberikan solusi. Solusi tersebut terbagi kepada dua yaitu solusi praktis dan solusi metodologis. Adapun solusi praktis untuk membebaskan kaum tertindas yaitu berlaku adil, hijrah (meninggalkan daerah di mana kita mendapatkan perilaku penindasan), jihad (perjuangan untuk mengubah keadaan/ kaum), larangan praktik riba dan rentenir, dan perintah sadaqah. Dengan demikian akan tercapailah kesetaraan sesama manusia dan akan terwujud kehidupan yang penuh dengan kedamaian. Esack juga menawarkan solusi lain, yaitu solusi metodologis. Solusi metodologisnya adalah hermeneutika yang berfungsi untuk mendialektikkan antara teks kitab suci dengan pengalaman kemanusiaan.

**Kata Kunci:** *Anak yatim, Hermeneutika pembebasan, Farid Esack.*

## ABSTRACT

### INTERPRETATION OF THE QUR'AN VERSIONS ABOUT ORPHANS WITH A HERMENEUTIC APPROACH TO LIBERATION FARID ESACK

ALFI AFLAHASOLEH

1808304047

*In the Qur'an which is positioned as a source of knowledge, orphans receive special attention. The Qur'an's attention to orphans is because orphans are classified as people who get unfair treatment, they are in an inferior social status, who are vulnerable, excluded or oppressed socio-economically*

*Based on the background presented, the research questions are (1) What are the verses of orphans in the view of the Qur'an? (2) What is the hermeneutic view of liberation towards orphans?*

*The purpose of this research is to (1) Know the verses of orphans in the view of the Koran? (2) Know the hermeneutic views of liberation towards orphans?*

*The research that will be carried out by the author is through a type of qualitative research with data collection methods using library research. The data sources used are primary and secondary data. The discussion in this thesis uses descriptive-analytic method.*

*Then in order to eliminate all forms of discrimination, Esack provides a solution. The solution is divided into two, namely practical solutions and methodological solutions. The practical solutions to liberate the oppressed are to act fairly, emigrate (leave areas where we experience oppressive behavior), jihad (struggle to change circumstances/people), prohibit the practice of usury and moneylenders, and orders sadaqah. In this way, equality among human beings will be achieved and a life full of peace will be realized. Esack also offers another solution, which is a methodological solution. The methodological solution is hermeneutics which functions to dialectic between holy texts and human experience.*

**Keywords:** *Orphans, Hermeneutics of liberation, Farid Esack*

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfi Aflahasoleh

NIM : 1808304047

Jurusan/Fakultas : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT)

Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD)

Judul : **PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID ESACK**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini isinya merupakan karya plagiat atau karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 31 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan



**Alfi Aflahasoleh**  
**NIM. 1808304047**


HALAMAN PERSETUJUAN  
PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM  
DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID  
ESACK


Alfi Aflahasoleh  
NIM. 1808304047


Menyetujui,

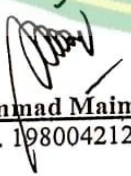
Pembimbing I

Pembimbing II

  
H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.  
NIP. 198004212011011008

  
Dr. Fuad Nawawi, M.A., M. Ud.  
NIP. 198109272009121001

  
Mengetahui  
Ketua Jurusan

  
H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.  
NIP. 198004212011011008

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari:

Nama : Alfi Aflahasoleh

NIM : 1808304047

Judul : **PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID ESACK**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah (FUAD), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, 31 Agustus 2022

Pembimbing I



**H. Muhammad Maimun, M.A., M.S.I.**  
NIP. 198004212011011008

Pembimbing II



**Dr. Fuad Nawawi, M.Ud.**  
NIP. 198904082019031016

## MOTTO

مُسْتَقْبَلُكَ يَعْتَمِدُ عَلَى سَعْيِكَ الْيَوْمَ

“Masa depanmu bergantung pada usahamu hari ini”







## RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Alfi Aflahasoleh, lahir di Brebes pada tanggal 31 Agustus 1999. Merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari bapak Jasmani dan ibu Taryi. Penulis beralamatkan di Desa Kubang Pari RT/RW 01/04 Kecamatan Kersana Kabupaten Brebes.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh:

1. TK PERTIWI Kubang Pari
2. SDN KUBANG PARI 02
3. SMP BUSTANUL ULUM NU Jati Rokeh
4. MA MADRASATUL QUR'AN Jombang


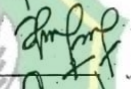
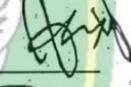
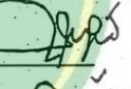

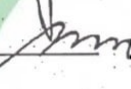
Penulis menempuh jenjang pendidikan program S1 di Institut Agama Islam Negri Syekh Nurjati Cirebon pada Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dan mengambil judul skripsi: **“PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID ESACK”** dengan dosen pembimbing I Bapak Muhammad Maimun M.A., M.S.I., dan dosen pembimbing II Bapak Dr. Fuad Nawawi, M.Ud.

## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN TENTANG ANAK YATIM DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID ESACK" oleh Alfi Aflahasoleh, NIM.1808304047 yang telah berhasil dimunaqosyahkan pada tanggal 21 November 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan lulus. Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 November 2022

### TIM MUNAQOSAH

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b>H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I</b> NIP. 19800421 201101 1 008	9-2-23	
Sekretaris Jurusan <b>Nurkholidah, M.Ag</b> NIP. 19750925 200501 2 005	9-2-23	
Penguji 1 <b>Dr. Didi Junaedi, MA</b> NIP. 19791226 200801 1007	9-2-23	
Penguji II <b>M. Zainal Muttaqin, M.A.Hum</b> NIP. 19881201 201801 1001	9-2-23	
Pembimbing 1 <b>H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I</b> NIP. 19800421 201101 1 008	9-2-23	
Pembimbing II <b>Dr. Fuad Nawawi, M.Ud.</b> NIP. 198904082019031016	9-2-23	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

  
**Dr. Anwar Sanusi, M.Ag**  
NIP. 19710501 200003 1 004

## LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur atas kekuasaan Allah Swt. Dengan segala pertolongan-Nya, yang telah memberi Rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga dengan Izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan menuntut Ilmu di bumi Kota Cirebon, khususnya menuntut ilmu di kampus tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Tak lupa sholawat serta salam penulis dihaturkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW semoga kita semua mendapat syafa'at dari baginda Rasul di hari kiamat nanti Aamiin.

Dengan penuh rasa bangga, dan penuh haru penulis persembahkan tulisan sederhana ini *pertama*, teruntuk kedua Orang tua tercinta Bapak Jasmani dan Ibu tercinta Taryi, Beliau selalu memberi support kepada penulis, selalu mendidik dengan penuh rasa cinta, kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang tak terhingga dan tidak akan pernah dapat tergantikan dengan apapun. Dengan kesabaran, motivasi, dan doa dari merekalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadikan *washilah* untuk kedua orang tua dan kebaikan bagi penulis. Pencapaian baru sebagai sarjana bukanlah akhir, namun awal bagi perjuangan berikutnya. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan dan umur yang berkah bermanfaat dunia akhirat. Amiin

*Kedua*, penulis persembahkan skripsi ini untuk saudara kakak kandung saya Isti Aulia Maspupah, S.Pd yang selama ini memberikan support baik finansial maupun doa.

*Ketiga*, kepada pemilik NIM.2108109134 terimakasih karena telah turut serta membersamai perjuangan penulis untuk menulis skripsi ini. Terimakasih banyak karena telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini,

meluangkan waktu, tenaga, pikiran, moral ataupun moril. Terimakasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini.

*Keempat*, penulis persembahkan skripsi ini untuk seluruh dosen-dosen terbaikku di jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mencurahkan ilmu dan pengalamannya kepada saya selama masa studi, antara lain Bapak H. Muhammad Maimun, M.A, M.S.I, (Kajur IAT dan Pembimbing Skripsi I), Bapak Dr. Fuad Nawawi, M.Ud (Pembimbing Skripsi II), Ibu Hj. Umayah, M.Ag, Bapak Suciyadi Ramdhani, M.Ant, Ibu Nurkholidah, M.Ag (Sekjur IAT dan Pembimbing akademik), Bapak Lukman Zain Muhammad Syukur, S.Ag, MA., Bapak Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag, Ibu Nurkholidah, M.Ag (Sekjur IAT), Ibu Dr. Hj. Hartati, MA., Bapak Wawan Dharmawan, S.Sos, Bapak Dr. Didi Junaedi, MA, Ibu Yanti Kusnawati, M.Ag, Ibu Nurul Bahiyah M.Kom, Ibu Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag (Kajur ILHA), H. Aik Iksan Anshori, Lc, MA. Hum. Sekali lagi terima kasih untuk ilmunya semoga berkah dan bermanfaat untuk orang lain Aamiin.

Terakhir, penulis persembahkan skripsi ini teruntuk semua teman mahasiswa IAT-B Tahun 2018. Teruntuk Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Al-Ihya dan An-Nidhom, yang telah memberikan dukungan, do'a, motivasi dan spirit. Dan yang terakhir untuk segenap keluarga besar HTQ yang telah memberikan banyak pengalaman selama penulis mencari ilmu di Kota Cirebon, semoga selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.

Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih banyak dan penulis selalu berdo'a untuk kalian semua semoga berkah atas ilmunya dan bermanfaat bagi orang lain Aamiin.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang senantiasa melimpahkan segala nikmat dan pertolongannya kepada penulis. Berkat izin dari Allah SWT penulis dapat melaksanakan penelitian ini. Sholawat serta salam kami panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita selaku umatnya termasuk golongan umatnya yang selalu istiqomah menjalani perintahnya, dan mendapatkan syafaatnya di akhir zaman nanti Amin.

Penulis menyusun penelitian yang berjudul: “ **PENAFSIRAN AYAT-AYAT AL-QUR’AN TENTANG ANAK YATIM DENGAN PENDEKATAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID ESACK**”. Skripsi ini tidak akan selesai jika hanya mengandalkan data yang dimiliki penulis saja. Ada banyak sosok kerabat, dan orang-orang yang secara langsung maupun tidak langsung yang sudah memberi masukan untuk melanjutkan ini kepada penulis.

Maka dalam hal ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Muhammad Maimun M.A., M.S.I., selaku ketua Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir.
3. Ibu Hj. Nurkholidah, M.Ag, selaku sekretaris Jurusan Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir dan pembimbing akademik, yang telah membimbing dan mengarahkan saya selama menjadi mahasiswa.
4. Bapak Muhammad Maimun M.A., M.S.I., selaku Pembimbing Skripsi I yang telah membimbing dan mengarahkan dalam proses penulisan skripsi saya selama menjadi mahasiswa.

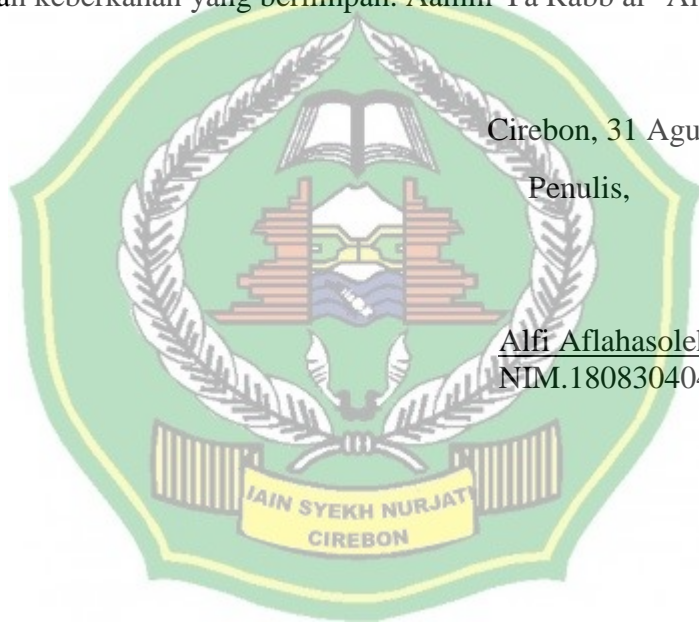
5. Bapak Dr. Fuad Nawawi, M.Ud selaku Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam proses penulisan skripsi saya selama menjadi mahasiswa.
6. Bapak Wawan Dharmawan, SE. selaku staf Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang sudah banyak membantu melancarkan pembuatan skripsi ini.

Terimakasih atas masukan saran dan bimbingannya. Sekali lagi penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang berlipat ganda dan mendapatkan keberkahan yang berlimpah. Aamin Ya Rabb al-‘Alamin.

Cirebon, 31 Agustus 2022

Penulis,

Alfi Aflahasoleh  
NIM.1808304047



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	Zai	z	zet
س	sīn	s	es
ص	syīn	sy	es dan ye
ض	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ط	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ظ	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ع	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
غ	'ain	'	koma terbalik di atas
ف	gain	g	ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	,	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

### B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

### C. Tā' marbūtah

Semua *tā' marbūtah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang “al”). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
عنة	ditulis	'illah
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>

### D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----َ-----	Fatḥah	Ditulis	A
-------------	--------	---------	---



----ِ---	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
----ُ---	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فَعَلَ	Fathāh	Ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yażhabu</i>

### E. Vokal Panjang

1. fathah + alif جَاهِلِيَّة	Ditulis ditulis	<i>Ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati تَنَسَّى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati كَرِيم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati فَرُوض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

### F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati بَيْنَكُمْ	Ditulis ditulis	<i>Ai</i> <i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati قَوْل	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaul</i>

### G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A'antum</i>
أَعَدَّتْ	ditulis	<i>U'iddat</i>

لننشكركم	ditulis	<i>La'in syakartum</i>
----------	---------	------------------------

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal “*al*”

القرآن	Ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السماء	Ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

## I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذوالفروض	Ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>NOTA DINAS</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	viii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Landasan Teori.....	12
G. Metode Penelitian.....	16
H. Rencana Sistematika Pembahasan.....	18
<b>BAB II GAMBARAN UMUM TENTANG ANAK YATIM DALAM AL-QUR'AN</b> .....	19
A. Pengertian Anak Yatim.....	19
B. Kedudukan Anak Yatim dalam Al-Qur'an.....	22
C. Ayat-ayat Anak Yatim ditinjau Dari Segi Makiyyah-Madaniyah.....	26
<b>BAB III BIOGRAFI DAN PEMIKIRAN HERMENEUTIKA PEMBEBASAN FARID ESACK</b> .....	32

A. Biografi dan Riwayat Pendidikan Farid Esack .....	32
B. Karya-karya Farid Esack .....	36
C. Latar Belakang dan Sosio-kultural Farid Esack .....	38
D. Hermeneutika Pembebasan Farid Esack .....	40
<b>BAB VI ANAK YATIM PERSPEKTIF HERMENEUTIKA FARID ESACK</b> .....	<b>58</b>
A. Pandangan Farid Esack Tentang Anak Yatim .....	58
B. Relevansi Hermeneutika Terhadap Pemberdayaan Anak Yatim .....	77
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>86</b>

