

DAFTAR PUSTAKA

Literatur Buku:

- Al-Asqalani, I. (1993). *Tahzib Al-Tahzib Jilid 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 dan 11*. Kairo: Darul Kitab Islami.
- Al-Asqalani, I. (2000). *Terjemahan Fathul Baari Jilid 1 dan 30*. (S. Abdullah bin Baz, Trans.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al- Bukhārī, A. A. (2006). *Ṣahih Bukhārī*. Saudi: Maktabah Rushd.
- Alfiah, Fitriadi, & Suja'i. (2016). *Studi Ilmu Hadis*. Riau: Kreasi Edukasi.
- Al-Jazari, I.-A. A. (1994). *Usdul Ghabah fi Ma'rifati Shahabi Jilid 1*. Beirut, Libanon: Darul Kitab Ilmiyah.
- Al-Naisaburi, A. A.-H.-H. (1998). *Ṣahih Muslim*. Saudia: Darul Mughni.
- Al-Utsaimin, S. M. (2008). *Musththalah Al Hadits*. (A. S. Marzuqi, Trans.) Yogyakarta: Media Hidayah.
- An-Nawawi, I. (2013). *Al-Minhaj Syarh Ṣahih Muslim bin Al Hajjaj Jilid 12*. (A. Ma'mun, Suharian, & Suratman, Trans.) Jakarta: Darus Sunnah.
- Arief, S. (2022). *Ulumul Qur'an Untuk Pemula*. Jakarta: Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin Institut PTIQ Jakarta.
- At- Tirmizi, A. I. (1999). *Sunan At- Tirmizi*. Saudi: Baitul Afkar Ad-Dauliyah.
- Biyanto. (2015). *Filsafat Ilmu dan Ilmu Keislaman*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fadhillah, N. (2011). *Ma'anil Hadith*. Sidoarjo Jawa Timur: Qisthos Digital Press.
- Fatmawati, K. (2017). *Etika dalam Pendidikan Formal, In Formal dan Non Formal*. Denpasar Bali: Jaya Pangus Press.

- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibn Hanbal, A. A. (1995). *Musnad Ahmad Jilid 3 dan 4*. Kairo: Darul Hadis.
- Khon, A. M. (2015). *Ulumul Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Manab, A. (2018). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter Pendidikan Konfluensi*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mulyadi, S., Basuki, A. H., & Rahardjo, W. (2017). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers Rajagrafindo Persada.
- Munawwir, A. (1997). *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. (A. Ma'shum, & Z. Munawwir, Trans.) Surabaya: Pustaka Progressif.
- Mustaqim, A. (2016). *Ilmu Ma'anil Hadis: Paradigma Interkoneksi Berbagai Metode dan Pendekatan dalam Memahami Hadis Nabi*. Yogyakarta: Idea Press.
- Neolaka, A. (2019). *Isu-isu Kritis Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nurmiyanti, L. (2020). *Manajemen Pendidikan Tinjauan Teori dan Praktis*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Perbowosari, H., Indrawan, I., Wijoyo, H., & Setyaningsih. (2020). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Pasuruan, Jawa Timur: Qiara Media.
- Qardhawi, Y. (1993). *Bagaimana Memahami Hadis Nabi SAW*. (M. Al-Baqir, Trans.) Bandung: Karisma.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2019). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumarna, C. (2020). *Filsafat Ilmu Mencari Makna tanpa Kata dan Menstasbihkan Tuhan dalam Nalar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers RajaGrafindo Persada.

Thahhan, M. (2016). *Dasar-dasar Ilmu Hadits*. Jakarta: Ummul Qura.

Wahidi, R. (2019). *Ma'anil Qur'an Menyelami Samudera Makna-makna Al-Qur'an*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Weinsinck, A. J. (1936). *Al-Mu'jam Al-Mufahras li Al-Faz Al-Hadits Al-Nabawi Jilid 2*. Madinah: Maktabah Brail.

Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yusuf, M. (2018). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

Literatur Jurnal:

Absawati, H. (2020). Telaah Sistem Pendidikan di Finlandia: Penerapan Sistem Pendidikan Terbaik di Dunia Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(2), 64-70.

Afif, M., & Khasanah, U. (2018). Urgensi Wudhu dan Relevansinya Bagi Kesehatan (Kajian Ma'anil Hadits) dalam Perspektif Imam Musbikin. *Riwayah Jurnal Studi Hadis*, 3(2), 218.

Alawiyah, F. (2014). Pendidikan Madrasah di Indonesia. *Aspirasi*, 5(1), 51-57.

Alif, M. (2022). *Ensiklopedi Kitab 9 Imam Hadis*. Retrieved from hadisdigital.online: hadisdigital.online

Andriani, A. (2016). Munculnya Lembaga Pendidikan Islam. *Falasifa: Jurnal Studi Keislaman*, 7(2), 285-298.

- Anis, M. (2015). Potret Pendidikan Masa Dinasti Umayyah. *Al Qalam: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 7(1), 146-155.
- Asfiah, W., & Ilham, L. (2019, Juni). Urgensi Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Hadist dan Psikologi Perkembangan. *Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 16(1).
- Bafadhol, I. (2017, Januari). Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11).
- Calam, A., & Qurniati, A. (2016, Januari). Merumuskan Visi dan Misi Lembaga Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Saintikom*, 15(1).
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istighna*, 1(1), 116-133.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fawaidi, B. (2021, Januari). Konsep Pendidikan Anak Usia Dini dalam Pandangan Psikologi Al-Qur'an dan Hadits. *Childhood Education Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- Gufron, S. (2020, Desember 1). Pengertian Hadis Tematik dan Sejarah Pertumbuhannya. *Fakultas Ushuluddin dan Adab Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten*, 1-13.
- Haerullah, H., & Elihami, E. (2020, Maret 4). Dimensi Perkembangan Pendidikan Formal dan Non Formal. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1).
- Hamdan, M., & Juwita, D. R. (2020). Psikologi Pendidikan Sebagai Dasar Pembelajaran. *El Wahdah*, 1(1), 71-88.
- Haryanto, S. (2021, Januari - Juni). Pendidikan Karakter Tinjauan Psikologi Islam. *Paramurobi Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1).
- Irfani, F. (2016). Potret Pendidikan Islam di Masa Klasik (Dinasti Abbasyah dan Umayyah). *Fikrah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1), 26-35.

- Jailani, M., Husna, J., & Kholis, N. (2022). Membedah Hermeneutika Perspektif Ilmuan Muslim Modern: Korelasinya dalam Studi Ilmu Hadis. *Al-Quds Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, 6(1), 211-232.
- Karim, A., & Mokhtar, A. (2019). Peranan Badan-badan Dakwah dalam Mendekati Golongan Gelandangan: Satu Tinjauan. *Jurnal Al-Sirrat*, 1(18), 1-18.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren dan Pendidikan: Relevansinya dalam Tujuan Pendidikan. *Misykat*, 3(1), 137-154.
- Kristiantari, R. (2015). Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 460-470.
- Laisa, E., & Qibtiyah, L. (2021, Januari-Juni). Urgensi Asbabul Wurud dalam Hadits (Upaya Reinterpretasi Hadits Misoginis Berdasarkan Pendekatan Historis, Sosiologis dan Antropologis). *Jurnal Reflektika*, 16(2), 1-26.
- Laiya, F. (2018). Metode Penyusunan Kitab Tahzib Al-Tahzib Karya Ibnu Hajar Al-Asqalani. *Farabi: Jurnal Pemikiran Konstruktif Bidang Filsafat dan Dakwah*, 18(2), 135-157.
- Lubis, S. (2020). Pemikiran Pendidikan Islam Khalifah Umar bin Khattab. *Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*, 3(2), 69-84.
- Maharani, D. (2018). Pendidikan Anak Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 38-60.
- Mansir, F. (2018, Juni). Pendekatan Psikologi dalam Kajian Pendidikan Islam. *Jurnal Psikologi Islami*, 4(1), 61-73.
- Maulana, L. (2018). Telaah Ulang Talak Sirri Melalui Hermeneutika Nurun Najwah. *Hikmatuna*, 4(1), 35-50.
- Rahman, A. (2016). Pengenalan atas Takhrij Hadis. *Riwayah Jurnal Studi Hadis*, 2(1).

- Ratnawati, E. (2016). Karakteristik Teori-teori Belajar dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis dan Aplikasi). *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi*, 4(2).
- Royani, A., & Maknun, L. (2018). Telaah Kurikulum dan Sistem Pembelajaran Sekolah Dasar di Finlandia serta Persamaan dan Perbedaan dengan Kurikulum 2013 di Indonesia. *Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar*.
- Sagala, A. (2021). Takhrij Hadis dan Metode-metodenya. *Al-Ulum Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2).
- Salda, M. (2022). Tradisi Zikir dan Pengajian Kitab Turats Malam Kamis di Dusun Papingan. *Jurnal Living Hadis*, 5(1), 79-103.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61-82.
- Syahrani, A. W. (2023). Fungsi, Kedudukan dan Perbandingan Hadits dengan Al-Qur'an. *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, 3(1), 51-58.
- Tas'adi, R. (2016). Pentingnya Etika dalam Pendidikan. *Ta'dib*, 17(2), 189-198.
- Tas'adi, R. (2019). Hakekat dan Konsep Dasar Psikologi Pendidikan, Pembelajaran serta Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 5(1), 103-113.
- Toha, S. M. (2018, April). Pelaksanaan Metode Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ta'dibuna*, 7(1), 79-93.
- Waston, & Rois, M. (2017, Juni). Pendidikan Anak dalam Perspektif Psikologi Islam (Studi Pemikiran Prof. Dr. Zakiyah Daradjat). *Profetika, Jurnal Studi Islam*, 18(1), 27-35.

- Yusuf, A. (2019). Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Multikultural (Perspektif Psikologi Pembelajaran). *Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 251-274.
- Yusuf, M. (2019). Perkembangan Madrasah Formal di Indonesia. *Intizam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 136-146.
- Zaimah. (2021). Orientalis Versus Ulama: Studi Kritik Terhadap Hadis Nabi. *Rusydiah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1-14.

Literatur Aplikasi Digital

Aplikasi Hadis Soft

