

**PEMAHAMAN PARA SANTRI TERHADAP HADIS KEUTAMAAN
MENGHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN DAARUL
MAARIF DESA IMBANAGARA KECAMATAN CIAMIS KABUPATEN
CIAMIS**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Agama (S. Ag)

pada Jurusan Ilmu Hadis

Fakultas Ushuluddin Dan Adab



Sinta Nursolihah
NIM: 1908307018

**AGAMA REPUBLIKA INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/ 1444 H**

**PEMAHAMAN PARA SANTRI TERHADAP HADIS
KEUTAMAAN MENGHAFAAL AL-QURAN DI PONDOK
PESANTREN DAARUL MAARIF DESA IMBANAGARA
KECAMATAN CIAMIS KABUPATEN CIAMIS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S. Ag)
pada Jurusan Ilmu Hadis
Fakultas Ushuluddin dan Adab**



**AGAMA REPUBLIKA INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/ 1444 H**

ABSTRAK

Sinta Nursolihah. 1908307018. Pemahaman Para Santri Terhadap Hadis Keutamaan menghafal Alquran Di Pondok Pesantren Daarul Maarif Desa Imbanagara Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis.

Menghafal bukanlah suatu yang mudah tetapi bukan pula suatu hal yang tidak mungkin dan tidak semua orang bisa menghafalnya, namun hal itu menjadi suatu yang dianjurkan oleh Allah SWT telah memberikan kesempatan bagi umat-Nya untuk menghafalnya. Oleh karena itu, Alquran merupakan kitab suci yang paling banyak dihafal oleh manusia di muka bumi. Mereka yang menghafal Alquran termotivasi dan ingin masuk dalam kelompok “Kami” (Allah, Para hafiz dari kalangan sahabat, tabiin, atba tabiin sampai generasi sekarang). Mereka tentu mempunyai landasan pemahaman yang beragam tentang ayat yang mereka hafalkan.

Dengan dasar itulah penelitian bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Pemahaman Santri Terhadap Hadis Keutamaan Menghafal Alquran di Pondok Pesantren Daarul Maarif Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif, data yang di dapat melalui hasil dari observasi partisipan, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi kemudian dianalisis dengan data yang dipakai untuk teori resepsi yang mencakup adanya teks, pembaca dan pemahaman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman para santri terhadap hadis keutamaan menghafal Alquran di Pondok Pesantren Daarul Maarif Desa Imbanagara Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis bahwasannya mayoritas santri memahami makna hadis menghafal Alquran dengan baik, karena hadis itu selalu disampaikan, serta banyak pula keistimewaan yang akan didapatkan oleh para penghafal Alquran di antaranya: membahagiakan kedua orang tua, mendapatkan keberkahan dari Alquran, mengantarkan kedua orang tua ke surga, bahkan bukan hanya itu saja, mereka juga ingin mempersembahkan mahkota di kepala kedua orang tuanya di surga. Inilah kemuliaan yang hakiki, kemuliaan yang dirindukan semua manusia yang mempunyai fitrah dalam dirinya, dan ini hanya bisa dilakukan oleh mereka yang hidup bersama dengan Alquran dan bersungguh-sungguh dalam menghafal Alquran.

Kata kunci: Pemahaman, Hadis, Keutamaan Menghafal Alquran.

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PEMAHAMAN PARA SANTRI TERHADAP HADIS KEUTAMAAN
MENGHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN DAARUL
MAARIF DESA IMBANAGARA KECAMATAN CIAMIS KABUPATEN
CIAMIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Pada Jurusan Ilmu Hadis

Fakultas Ushuluddin dan Adab

Oleh:

SINTA NURSOLIHAH

NIM. 1908307018

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Hj. Hartati, MA

NIP. 196905172005012003

Pembimbing II

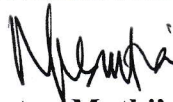


H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag

NIP. 197105202002121002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hadis



Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag

NIP. 197612262003122003

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, penelaahan, pengarahan, serta pengoreksian terhadap penulisan skripsi saudara:

Nama : **Sinta Nursolihah**

Nim : **1908307018**

Judul : **PEMAHAMAN PARA SANTRI TERHADAP HADIS KEUTAMAAN MENGHAFALKAN AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN DAARUL MAARIF DESA IMBANAGARA KECAMATAN CIAMIS KABUPATEN CIAMIS**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ushuluddin Dan Adab (FUA) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosahkan.

Wasallamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 14 Maret 2023

Pembimbing I



Dr. Hj. Hartati, MA

NIP. 196905172005012003

Pembimbing II



H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag

NIP. 197105202002121002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangani di bawah ini:

Nama : Sinta Nursolihah

Nim : 1908307018

Fakultas : Ushuluddin Dan Adab

Jurusan/Prodi : Ilmu Hadis

Judul Skripsi : Pemahaman Para Santri Terhadap Hadis Keutamaan Menghafal Al-Quran Di Pondok Pesantren Daarul Maarif Desa Imbanagara Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Skripsi ini merupakan asli hasil karya saya sendiri yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat agar memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Apabila skripsi ini telah dimunaqasahkan dan diwajibkan untuk melakukan perbaikan, maka saya bersedia melakukan sesuai dengan jangka waktu yang berlaku.
3. Apabila di kemudian hari skripsi ini terbukti merupakan plagiat, maka saya bersedia menanggung resiko dan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Cirebon, 23 Maret 2023



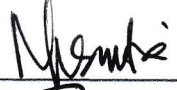

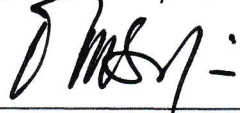
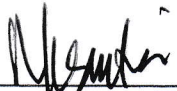


Sinta Nursolihah

NIM. 1908307018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PEMAHAMAN PARA SANTRI TERHADAP HADIS KEUTAMAAN MENGHAFAL ALQURAN DI PONDOK PESANTREN DAARUL MA'ARIF DESA IMBANAGARA KECAMATAN CIAMIS KABUPATEN CIAMIS” oleh : **Sinta Nursolihah**, NIM 1908307018 telah Munaqosah pada hari Senin, tanggal 3 April 2023 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Jurusan Ilmu Hadis Fakultas Ushuluddin dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Hj. Anisatun Muthi'ah, M. Ag NIP. 19761226 200312 2 003	05 / 04 / 2023	
Sekretaris Jurusan Lukman Zain M.S., M.A NIP. 19740722 199903 1 002	06 / 04 / 2023	
Penguji I Lukman Zain M.S., M.A NIP. 19740722 199903 1 002	06 / 04 / 2023	
Penguji II Hj. Anisatun Muthi'ah, M. Ag NIP. 19761226 200312 2 003	05 / 04 / 2023	
Pembimbing I Dr. Hj. Hartati, M.A NIP. 19690517 200501 2 003	05 / 04 / 2023	
Pembimbing II H. Ahmad Faqih Hasyim, M. Ag NIP. 19710520 200212 1 002	06 / 04 / 2023	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Adab


Dr. Anwar Sanusi, M.Ag.

NIP. 197105012 00003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Sinta Nursolihah lahir di Ciamis tanggal 19 November 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara atas pasangan Bapak Saepul Uyun dan Ibu Yuyu Sri Rahayu. Yang beralamat Ciherang Rt. 002 Rw 011 Desa Lingasari Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis.

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Lingasari, Kec. Ciamis, Kab. Ciamis (2007-2013)
2. MTs el-BAS, Kec. Ciamis, Kab. Ciamis (2014-2016)
3. MA el-BAS, Kec. Ciamis, Kab. Ciamis (2017-2019)
4. IAIN Syekh Nurjati, Kec. Kesambi, Kab. Cirebon (2019-2023)



MOTTO

“THE BEST SWORD TO HAVE IS AN INFINITE PATIENCE”

**“PEDANG TERBAIK YANG DI MILIKI IALAH SEBUAH KESABARAN TANPA
BATAS”**

**KESABARAN MERUPAKAN HAL YANG SEGALA-GALANYA. WALAUPUN TERBAWA
EMOSI, KEMARAHAN, DAN KESUSAHAN JIKA KITA DAPAT MENGENDALIKAN
DAN BERSABAR, SEMUA AKAN INDAH PADA WAKTUNYA**



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, serta kemudahan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik walaupun masih banyak kekurangan dan banyak rintangan ketika penyusunannya. Solawat beserta salam selalu ucapkan kepada junjungan kita Muhammad Saw.

Pertama-pertama dan yang paling utama, skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua yang paling berharga dalam hidupku yakni kepada bapak ku yang bernama Saepul Uyun dan ibu ku yang bernama Yuyu Sri Rahayu. Jika di negara orang nomor satu adalah presiden maka bagi bagiku orang yang paling nomor satu adalah orang tuaku. Beliau orang yang sangat hebat tidak mengenal lelah ataupun mengeluh demi anaknya agar kuliahnya lancar sampai akhir ini, Mungkin tanpa mereka aku tidak bisa sampai ke titik ini. Perjuangan demi perjuangan yang di lalui begitu sangat luar biasa demi mencari uang untuk membiayai kuliahku. Maaf aku belum bisa membalas kebaikan bapak dan ibu tapi semoga dengan skripsi yang sederhana ini bisa menjadi pintu pertama kebahagiaan bapak dan ibu di masa depan. Sekali lagi terimakasih untuk bapak dan ibuku tercinta yang telah mendukung, mensupport, memotivasi, dan mengingatkanku untuk menyelesaikan skripsinya.

Tidak lupa kepada adik-adikku tersayang, Azri Sani Fauziah dan Firman Abdul Aziz Habibullah.

Kepada dosen Pembimbing, ibu Dr. Hj. Hartati, MA dan Bapak H. Ahmad Faqih Hasyim, M. Ag yang selalu membimbing, mengingatkan, dan meluangkan waktu di tengah kesibukan supaya mahasiswa dapat lulus tepat waktu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kehadiran Allah Swt yang mana atas segala limpah Rahmat, Inayah, serta Taufil dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Solawat serta salam senantiasa haturkan kepada junjungan alam, baginda Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah mengajarkan kepada umatnya jalan agama islam serta dapat mengajarkan cara untuk mengenal Allah SWT.

Alhamdulillah wasukru 'ala nimatillah penulis tidak henti-hentinya mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, karena atas izinnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemahaman Para Santri Terhadap Hadis Keutamaan Menghafalkan Al-Quran Di Pondok Pesantren Daarul Maarif Desa Imbanagara Kecamatan Ciamis Kabupaten Ciamis”** dapat penulis selesaikan dalam rangka memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Hadis pada Fakultas Ushuluddin Dan Adab Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon. Penulis juga sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai rintangan dalam kesulitan maupun hambatan baik dari segi waktu, dan lain sebagainya. Semoga dalam tulisan ini menjadikan langkah awal bagi penulis untuk memperoleh ilmu-ilmu yang lainnya. Namun berkat bantuan serta dorongan, doa, motivasi, saran serta arahnya dari semua pihak, maka skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih sedalam-dalamnya.

Terutama terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon beserta bapak Warek I, II, III.
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Adab beserta jajarannya dan seluruh dosen dalam fakultas.

3. Ibu Hj. Anisatun Muthi'ah, M.Ag selaku ketua jurusan Ilmu Hadis. Dan Bapak Lukman Zain MS, M.A selaku sekretaris jurusan Ilmu Hadis.
4. Ibu Dr. Hj. Hartati, MA Sebagai Dosen pembimbing I skripsi sekaligus dosen Pembimbing akademik, dan Bapak H. Ahmad Faqih Hasyim, M.Ag selaku pembimbing II skripsi yang senantiasa sabar menuntun penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tak lupa seluruh staf serta dosen jurusan, yang telah mendidik dan membimbing sampai pada detik ini.
5. Seluruh staf jajaran perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon serta staf jajaran perpustakaan fakultas ushuluddin dan adab.
6. Ayahanda tercinta Saepul Uyun dan Ibunda tercinta Yuyu Sri Rahayu yang telah mendidik dan membesarkan dengan penuh kasih sayang, serta doa dan dukungan yang terbaik. Dan tidak lupa adik-adik ku Azri Sani Fauziah dan Firman Abdul Aziz Habibullah yang selalu menghibur dikala sedang sedih dan jenuh.
7. Teruntuk seseorang mahasiswa UNISA Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat doa serta yang selalu ada sekaligus selalu menemani ku sampai sekarang.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu serta teman teman yang penulis anggap sebagai keluarga besar di Jurusan Ilmu Hadis putra-putri khususnya Angkatan periode 2019. Yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak bisa satu persatu sebutkan terimakasih atas dukungan dan bantuannya yang telah diberikan.

Walaupun penyusunan skripsi ini sudah selesai tetapi penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Amiin Ya Allah Ya Rabbal 'Alamiin.

Cirebon, 23 Maret 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTO.....	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kajian Pustaka.....	6
F. Kerangka Teori.....	8
G. Metode Penelitian.....	11
H. Sistematika Penelitian	12

BAB II TINJAUAN TEORI HADIS KEUTAMAAN MENGHAFAAL AL-QURAN	14
A. Menghafal Al-Quran	14
1. Pengertian Menghafal Al-Quran	14
2. Tujuan Menghafal Al-Quran	14
3. Syarat Menghafal Al-Quran	15
4. Hukum Menghafal Al-Quran	16
5. Metode Menghafal Al-Quran	16
6. Praktik Menghafal Al-Quran	21
7. Hal-hal ketika Menghafal Al-Quran	21
8. Lupa dalam Menghafal Al-Quran	22
B. Hadis Keutamaan Menghafal Al-Quran	23
C. Manfaat Menghafal Al-Quran Di Tinjau Dari Aspek Agama Dan Kesehatan	27
BAB III PROFIL PONDOK PESANTREN DAARUL MAARIF	29
A. Sejarah Latar Belakang Pondok Pesantren Daarul Maarif	29
B. Profil Pondok Pesantren Daarul Maarif	31
C. Letak Geografis Pondok Pesantren Daarul Maarif	31
D. Visi dan Misi	33
E. Tujuan Didirikannya Pondok Pesantren Daarul Maarif	33
F. Biografi Pendiri Pondok Pesantren Daarul Ma'arif	33
G. Sistem Pengajaran	36
H. Struktur Kepengurusan	42
I. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Daarul Maarif	45
J. Kegiatan Aktivitas Santri Pondok Pesantren Daarul Maarif	45
K. Keadaan Jumlah Santri	48
L. Komposisi Asal Daerah Santri	51
M. Dewan Asatiz wal Asatidzah	52
N. Guru MTs	52
O. Guru MA	53

BAB IV ANALISIS PEMAHAMAN PARA SANTRI TERHADAP HADIS

KEUTAMAAN MENGHAFAL AL-QUR'AN.....54

A. Motivasi Para Santri Dalam Menghafal Al-Quran	54
B. Pemahaman Para Santri Tentang Hadis Keutamaan Menghafal Al-Quran ...	57
1. Keutamaan Menghafal Alqur'an adalah sebaik-baik ucapan.....	57
2. Sebaik-baik manusia adalah orang yang belajar Alquran dan mengajarkannya	58
3. Hadis keutamaan menghafal Alquran akan memberi syafaat	59
4. Orang yang mahir membaca Alquran akan bersama malaikat.....	59
5. Hadis keutamaan membaca Alquran diibaratkan seperti buah utrujjah yang luarnya wangi dan dalamnya manis	60
6. Membaca satu atau dua ayat Alquran lebih baik dari pada memperoleh satu atau dua ekor unta yang besar.....	61
7. Rahmat dan ketentraman akan turun ketika berkumpul membaca Alquran.....	62
8. Membaca satu huruf Alquran akan memperoleh sepuluh kebaikan... ..	62
9. Pembaca Alquran akan ditinggikan derajatnya.....	63
10. Dengan Alquran Allah meninggikan suatu kaum dan dengannya pula Allah memperendah suatu kaum.....	64
11. Orang yang membaca Alquran terang-terangan seperti bersedekah secara terang-terangan.....	64
C. Dampak Menghafal Al-Quran Bagi Para Santri	65

BAB V PENUTUP71

A. Simpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA73

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....76

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam apenulisan skripsi ini berpedoman pada buku “Pedoman Transliterasi Arab-Latin” yang dikeluarkan berdasarkan Surat Keputusan Bersama Manteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988, No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/1987. Di bawah ini adalah daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

A. Konsonan

Berikut adalah tabel transliterasi huruf Arab kedalam tulisan latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba'</i>	B	Be
ت	<i>Ta'</i>	T	Te
ث	<i>Ṣa</i>	Ṣ	Es (titik diatas)
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Ḥa</i>	Ḥ	Ha (titik dibawah)
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Ḍal</i>	Ḍ	Zet (titik diatas)
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan ye
ص	<i>Ṣad</i>	Ṣ	Es (titik dibawah)
ض	<i>Ḍad</i>	Ḍ	De (titik dibawah)
ط	<i>Ṭa</i>	Ṭ	Te (titik dibawah)
ظ	<i>Ẓa</i>	Ẓ	Zet (titik dibawah)
ع	<i>'Ain</i>	'-	Koma terbalik (didas)
غ	<i>Gain</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Ki
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Wau</i>	W	We
ه	<i>Ha</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya atau harakat, transliterasinya sebagai berikut :

Lambang	Nama	Huruf Latin	Contoh	Ditulis
َ	<i>Fathah</i>	A	كَتَبَ	<i>Kataba</i>
ِ	<i>Kasrah</i>	I	سُئِلَ	<i>Su'ila</i>
ُ	<i>Dammah</i>	U	حَسُنَ	<i>Hasuna</i>

2. Tunggal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf :

Lambang	Nama	Huruf Latin	Nama	Contoh	Ditulis
اِي	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan i	كَيْفَ	<i>Kaifa</i>
اُو	<i>Fathah dan wau</i>	Au	A dan u	قَوْلَ	<i>Qaula</i>

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda.

Lambang	Nama	Huruf Latin	Contoh	Ditulis
... ا ... َ	<i>Fathah dan alif</i>	A	قَالَ	<i>Qāla</i>
... ي ... ِ	<i>Kasrah dan ya</i>	I	قِيلَ	<i>Qīla</i>
... و ... ُ	<i>Dammah dan wau</i>	U	يَمُوتُ	<i>Yamūtu</i>

D. *Ta Marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua :

1. *Ta Marbūṭah* Hidup

Ta Marbutah yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan ḍammah*, transliterasinya adalah /t/.

2. *Ta Marbūṭah* Mati

Ta Marbutah yang mati atau mendapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah /h/.

Apabila pada kata yang terakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūṭah* itu di transliterasikan dengan /h/.

Lambang	Nama	Huruf Latin	Contoh	Ditulis
’...َ	<i>Fathah, kasrah, ḍammah</i>	T	رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	<i>Rauḍah al-atfāl</i> atau <i>rauḍatulatfāl</i>
ْ	<i>Sukun</i>	H	طَلْحُهُ	<i>Talḥah</i>
ال	<i>Alif dan lam</i>	H	الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	<i>Al-Madīna al-Munawwarah</i> atau <i>al-Madīnatul-Munawwarah</i>

E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, yaitu tanda *syaddah* atau *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi *syaddah* itu.

Contoh	Ditulis
رَبَّنَا	<i>Rabbanā</i>
نُعَمَّ	<i>Nu‘ima</i>

F. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan ال. Namun dalam transliterasi ini, kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang

diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* :

1. Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah*

Kata sandang yang diikuti huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu :

Huruf-huruf *syamsiah* ada empat belas, yaitu :

No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
1.	ت	T	8.	ش	Sy
2.	ث	Ś	9.	ص	Ş
3.	د	D	10.	ض	Ḍ
4.	ذ	Z	11.	ط	Ṭ
5.	ر	R	12.	ظ	Ẓ
6.	ز	Z	13.	ل	L
7.	س	S	14.	ن	N

Contoh :

أَدَّهْرُ = Ad-Dahru
 أَلْنَمْلُ = An-Namlu
 أَلشَّمْسُ = Asy-Syamsu
 أَللَّيْلُ = Al-Lailu

2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*

Kata sandang yang diikuti oleh huruh *qamariah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan didepan dan sesuai juga dengan bunyinya.

Huruf-huruf *qamariah* ada empat belas, yaitu :

No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	No	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
1.	ا	A, I, U	8.	ف	F

2.	ب	B	9.	ق	Q
3.	ج	J	10.	ك	K
4.	ح	H	11.	م	M
5.	خ	Kh	12.	و	W
6.	ع	-'	13.	ه	H
7.	غ	G	14.	ي	Y

Contoh :

أَلْقَمَرُ = Al-Qamaru
 أَلْفَقْرُ = Al-Faqrū
 أَلْعَنْبُ = Al-Gaibu
 أَلْعُنُّ = Al-'Ainu

G. Lafz *al-Jalālāh* (الله)

Jika sebelum lafz *al-jalālāh* adalah huruf *jarr* atau lainnya yang berkedudukan sebagai *mudāf ilaih*, maka ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Sedangkan jika terdapat kata-kata berakhiran *ta marbūṭah* lalu disandingkan dengan lafz *al-jalālāh*, maka transliterasinya adalah /t/.

Contoh	Ditulis
بِالله	Billāh
دِينُ الله	Dinullāh

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il* (kata kerja), *isim* (kata benda), dan *huruf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain, karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan ketika dibaca, maka transliterasi penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh	Ditulis
إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ	Ibrāhīm al-Khalil atau Ibrāhīmūl-Khalil

بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	<i>Bissmillahi majrahā wa mursahā</i>
--	---------------------------------------

I. Penulisan Huruf Kapital

Berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD), huruf kapital digunakan untuk nama orang, tempat, dan tanggal, serta digunakan pada awal kalimat. Jika terdapat nama yang diawali dengan kata sandang, maka huruf kapital digunakan pada huruf awal nama tersebut, terkecuali jika kata nama tersebut berada pada awal kalimat, maka kata sandang menggunakan huruf kapital.

Contoh	Ditulis
وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	<i>Wa mā Muḥammad illa rasūl</i>
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	<i>Alḥamdu lillāhi rabbil-‘ālamīn</i>

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah, apabila tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh	Ditulis
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	<i>Wallāhu bi kulli syai'in 'alīm</i>
لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا	<i>Lillāhi al-amru jamī'an</i>

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu, peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.