

**IBNU RUSYD, ALIRAN SKOLASTIK, DAN TRANSMISI  
KEILMUAN ISLAM KE ITALIA PADA ABAD KE 14-16 M**

**SKRIPSI**



**MUHAMMAD FARIZAN SAPUTERA**

**NIM. 1908301006**

**JURUSAN SEJARAH PERADABAN ISLAM**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**

**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023**

**IBNU RUSYD, ALIRAN SKOLASTIK, DAN TRANSMISI  
KEILMUAN ISLAM KE ITALIA PADA ABAD KE 14 – 16 M**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Humaniora (S.Hum)  
Pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam (SPI)  
Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA)

**MUHAMMAD FARIZAN SAPUTERA**

**NIM. 1908301006**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB**

**IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**2023 M/1445 H**

## LEMBAR PERSETUJUAN

IBNU RUSYD, ALIRAN SKOLASTIK, DAN TRANSMISI  
KEILMUAN ISLAM KE ITALIA PADA ABAD KE-14-16 M

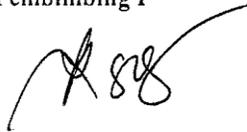
Disusun oleh:

Muhammad Farizan Saputera

NIM. 1908301006

Menyetujui:

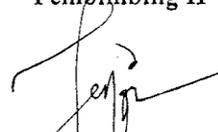
Pembimbing I



Prof. Didin Nurul Rosvidin, Ph.D

NIP.19730404 199803 1005

Pembimbing II



Dr. Tendi, M.Hum

NIP. 19891206.201903 1006

Mengetahui:

Ketua Jurusan SPI



Aah Syafa'ah, M.Ag

NIP. 197301302002122001

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Setelah melaksanakan proses bimbingan, koreksi serta arahan dalam penyusunan Skripsi berikut:

Nama : Muhammad Farizan Saputera

NIM : 1908301006

Judul : **IBNU RUSYD, ALIRAN SKOLASTIK, DAN  
TRANSMISI KEILMUAN ISLAM KE ITALIA ABAD KE 14-16 M**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut telah dapat diajukan pada jurusan Sejarah dan Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin, dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan

Cirebon, 27 Februari 2023

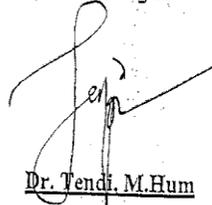
Pembimbing I



Prof. Didin Nurul Rosvidin, Ph.D

NIP.19730404 199803 1005

Pembimbing II



Dr. Tendi. M.Hum

NIP. 19891206 201903 1006

## PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Farizan Saputera

NIM : 1908301006

Judul : **IBNU RUSYD, ALIRAN SKOLASTIK, DAN TRANSMISI KEILMUAN ISLAM KE ITALIA ABAD KE 14-16 M**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber data yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 25 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan

**Muhammad Farizan Saputera**

**NIM. 1908301006**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Muhammad Farizan Saputera, memiliki nama panggilan dengan sebutan “Farizan / Fariz”, dilahirkan di kota Bekasi, pada tanggal 18 Agustus 2000, penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara, putra dari pasangan Tommy Andri Mulya dan Lilia Sari.

Penulis memiliki hobby yang beragam, mulai dari hobby fotografi, kemudian hobby membaca, kemudian hobby memancing, dan pastinya tidak lupa, hobby dalam bermain game. Namun dibalik hobby-hobby tersebut terdapat alasan mengapa penulis sangat menyukai hobby tersebut, penulis menyukai fotografi, karena dengan fotografi, penulis dapat mengabadikan semua moment yang terjadi dalam hidup, kemudian penulis menyukai membaca, karena penulis sadar, dengan membaca itu merupakan gerbang awal dari terbuka-nya pikiran yang luas, kemudian penulis menyukai memancing karena dari memancing, penulis belajar arti sabar dalam menanti hasil, dan pastinya penulis menyukai bermain game, karena sebagai penghilang penat mengejar dunia.

Penulis mengawali perjalanan pendidikannya di TK-Islam Al-Fath, kemudian penulis melanjutkan ke jenjang berikutnya ke sekolah dasar, penulis bersekolah di SDN Sumber Jaya 06, Tambun Selatan (2006-2013) dan melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMPIT Al-Fidaa, Tambun Selatan, (2013-2016) kemudian setelah lulus, penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMAN 4 Tambun Selatan, dengan mengambil jurusan IPA, yang berkonsentrasi di Biologi (2016-2019), kemudian melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan jurusan Sejarah dan Peradaban Islam (2019-Sekarang).

## MOTO HIDUP

*“Hidup adalah Tantangan, Menjalani Hidup Artinya Siap Menerima Tantangan”*



## PERSEMBAHAN

Dengan rampungnya skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Keluarga penulis, ayah penulis yang bernama Tommy Andri Mulya, Ibu penulis bernama Lilia Sari, dan adik penulis yang menjadi teman keseharian penulis dirumah, yang bernama Muhammad Fabian Dwiputera. Berkat dukungan mereka, kebahagiaan yang mereka berikan kepada penulis, kasih sayang, dan kehangatan dalam keluarga yang mereka berikan kepada penulis, serta kesabaran mereka dalam menghadapi sikap random penulis. Semua itu yang membuat penulis dapat bertahan dan dapat menuntaskan skripsi ini, serta dapat menuntaskan masa pendidikan penulis di almamater tercinta, yaitu IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Teman seperjuangan penulis di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, penulis ucapkan banyak terimakasih kepada teman-teman saya, Lita Liqianah Kurrotu Aini, Muhammad Alwi Shyhab, Ahmad Wildan Ramdhani, Moch. Fauzi Fazar Muharram, Muthmainnatus Salamah, Wiwin Widiyanti serta teman-teman terdekat penulis yang telah berjasa dan telah menemani penulis dalam menuntaskan skripsi ini, penulis sangat berharap, semoga pertemanan kita tidak berhenti ketika sudah lulus nanti.
3. Guru-guru SMAN 4 Tambun Selatan, terimakasih telah membuat penulis bangkit dari keterpurukan selama di SMA, dari terbelakang, kini menjadi terdepan.
4. Teman seperjuangan KKN, terimakasih telah ikut, dan kebersamai dalam perjalanan menuntaskan studi di almamater tercinta, teruntuk kalian, Fauzi, Alwi, Amar, Naufal Al-Kaff, Lala, Salsa, Farah, Nabila, Elvi, Maftuchah, Iin, Sinta, Een, dan Arlin, lika-liku selama KKN telah mewarnai perjalanan dari masa studi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

5. Teman-teman kelas, yang sudah menemani dan kebersamai selama menempuh jenjang S1, beragam karakteristik dari kalian, membuat penulis dapat mengenali tipe dan jenis dari setiap orang yang berbeda.
6. Keluarga besar dan saudara, terimakasih atas dukungannya selama ini

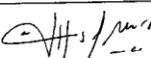
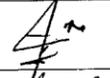
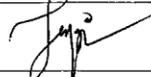


## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Ibnu Rusyd, Aliran Skolastik, dan Transmisi Keilmuan Islam ke Italia pada Abad ke 14-16 M" yang disusun oleh Muhammad Farizan Saputera, NIM 1908301006, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis, tanggal 09 Maret 2023 di hadapan dewan pengujian dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana (S.Hum) Pada Jurusan Sejarah Peradaban Islam Fakultas Ushuluddin, dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 09 Maret 2023

Peserta Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Aah Syafa'ah, M.Ag NIP. 1973013020022122001	13/03/2023	
Sekretaris Jurusan Dedeh Nur Hamidah, M.Ag NIP. 197104042001122001	13/03/2023	
Pengujian I Dr. Anwar Sanusi, M.Ag NIP. 197105012000031004	13/03/2023	
Pengujian II Anwar Nuris, M.Si NIM. 320170519820310101	13/03/2023	
Pembimbing I Prof. H. Didin Nurul Rosyidin, MA., Ph.D NIP. 197304041998031005	10/03/2023	
Pembimbing II Dr. Tendi S.Pd., M.Hum NIP. 198912062019031006	13/03/2023	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ushuluddin, dan Adab

  
Dr. Anwar Sanusi, M.Ag  
NIP. 197105012000031004

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah Subhanahu wata'ala atas limpahan nikmat dan karunianya, baik berupa nikmat iman, Islam, dan nikmat kesehatan jasadi maupun ruhani, sehingga penulis dapat menuntaskan serta menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Ibnu Rusyd, Aliran Skolastik, dan Transmisi Keilmuan Islam ke Italia Abad ke 14-16 M”**, kemudian penulis tidak lupa juga ucapan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad, beserta para keluarga, dan para sahabatnya, yang telah menjadi suri tauladan bagi umat Islam semua.

Penulis sadar bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan serta masukannya dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Anwar Sanusi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, dan Adab
3. Ibu Aah Syafa'ah, M.Ag, selaku ketua Jurusan Sejarah Peradaban Islam
4. Dr. Anwar Sanusi, M.Ag, selaku dosen penguji I dalam sidang Munaqosyah yang telah membantu membimbing dalam penyusunan Skripsi
5. Anwar Nuris, M.Si, selaku dosen penguji II dalam sidang Munaqosyah yang telah membantu membimbing dalam penyusunan Skripsi
6. Bapak Almarhum Prof. Dr. H. Khaerul Wahidin, M.Ag, selaku dosen pembimbing akademik yang telah membantu serta membimbing penulis dalam akademik
7. Bapak Prof. H. Didin Nurul Rosyidin, MA., Ph.D, selaku dosen pembimbing skripsi I, yang telah memberikan masukan,

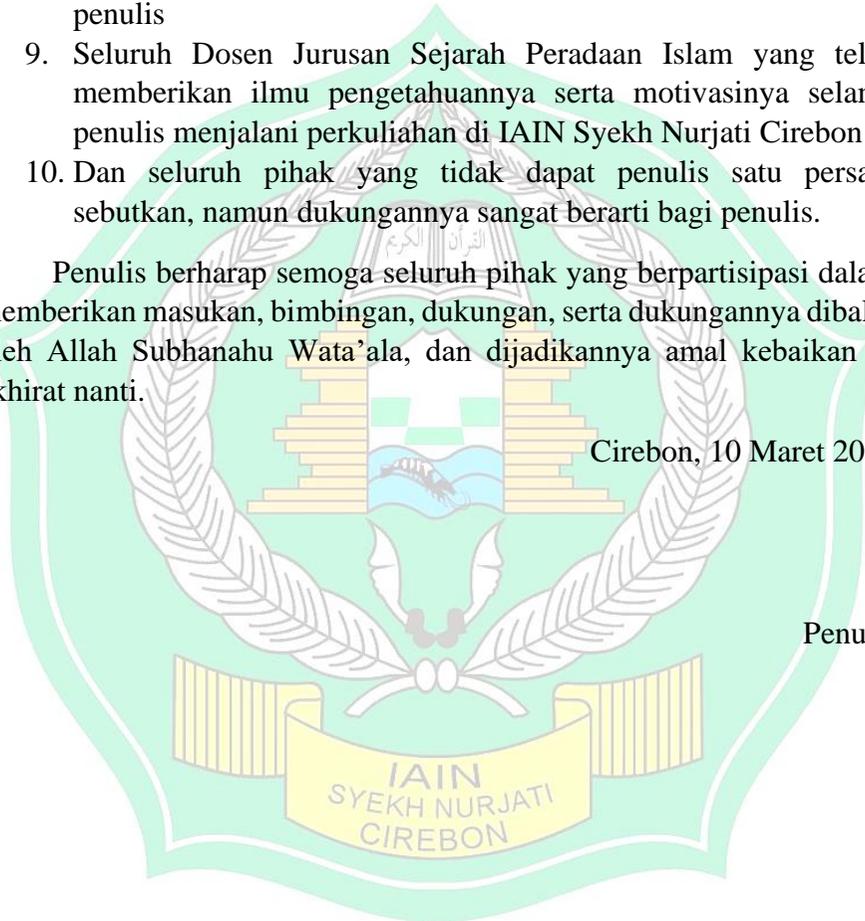
membimbing serta mengarahkan penulis dalam melakukan penyusunan skripsi penulis

8. Bapak Dr. Tendi., S.Pd., M.Hum, selaku dosen pembimbing skripsi II, yang telah memberikan masukan, membimbing serta mengarahkan penulis dalam melakukan penyusunan skripsi penulis
9. Seluruh Dosen Jurusan Sejarah Peradaban Islam yang telah memberikan ilmu pengetahuannya serta motivasinya selama penulis menjalani perkuliahan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
10. Dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis satu persatu sebutkan, namun dukungannya sangat berarti bagi penulis.

Penulis berharap semoga seluruh pihak yang berpartisipasi dalam memberikan masukan, bimbingan, dukungan, serta dukungannya dibalas oleh Allah Subhanahu Wata'ala, dan dijadikannya amal kebaikan di akhirat nanti.

Cirebon, 10 Maret 2023

Penulis



## ABSTRAK

Muhammad Farizan Saputera. NIM. 1908301006. *Ibnu Rusyd, Aliran Skolastik, dan Transmisi Keilmuan Islam ke Italia Abad ke 14-16 M.* Skripsi Jurusan Sejarah Peradaban Islam. Fakultas Ushuluddin dan Adab. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Peradaban Islam meninggalkan banyak pengaruh di dunia luar, terutama dunia Barat, baik itu peradaban Islam pada masa dinasti Abbasiyah, maupun pada masa dinasti Umayyah. Pengaruh ini berhasil tercipta karena semangat keilmuan para cendekiawan Muslim yang eksis di masa lalu, salah satunya Ibnu Rusyd. Tujuan dari penelitian ini ialah 1) Untuk mengetahui sejarah dan corak dari aliran filsafat Skolastik, 2). Untuk mengetahui pengaruh pemikiran Ibnu Rusyd terhadap aliran Skolastik di Italia pada abad ke 14-16 M, 3) Untuk mengetahui signifikansi dari pengaruh pemikiran filsafat Ibnu Rusyd terhadap aliran skolastik di Italia abad ke 14 – 16 di Italia dalam konteks transmisi keilmuan Islam ke Eropa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian sejarah, seperti heuristik, kritik/verifikasi, interpretasi dan historiografi.

Hasil penelitian ini adalah 1) Transmisi ilmu pengetahuan Islam ke Eropa terjadi melalui universitas-universitas Muslim, dengan mahasiswa Eropa belajar di sana, 2) Transmisi ilmiah Islam ke Italia secara luas melalui upaya penerjemahan, salah satunya adalah upaya penerjemahan dibuat oleh Raja Fredrick II dan Roger II, 3) pengaruh pemikiran Ibnu Rusyd di Eropa khususnya dalam bahasa Italia, dibawa dan disebarluaskan oleh Albertus Magnus dan Thomas Aquinas, 4) Pentingnya pengaruh Ibnu Rusyd pemikiran tentang Skolastik di Italia adalah pemikiran rasionalitasnya.

**Kata Kunci: Transmisi Ilmiah, Ibnu Rusyd, Pemikiran, Skolastik**

## ABSTRACT

Muhammad Farizan Saputera. NIM. 1908301006. **Ibn Rusyd, The Scholasticism, and the Transmission of Islamic Science to Italy 14th-16th Centuries AD.** Thesis of the Department of History of Islamic Civilization. Faculty of Ushuluddin and Adab. State Islamic Institute (IAIN) Sheikh Nurjati Cirebon.

Islamic civilization left many influences in the outside world, especially the Western world, be it Islamic civilization during the Abbasid dynasty, or during the Umayyad dynasty. This influence was successfully created because of the scientific spirit of Muslim scholars who existed in the past, one of which was Ibn Rusyd. The purpose of this study is 1) To find out the history and pattern of the Scholastic school of philosophy, 2). To find out the influence of Ibn Rusyd's thought on the Scholastic school in Italy in the 14th-16th centuries AD, 3) To know the significance of the influence of Ibn Rusyd's philosophical thought on the scholastic school in Italy in the 14th – 16th centuries Italy in the context of the transmission of Islamic science to Europe.

This research uses historical research methods, such as heuristics, criticism/verification, interpretation and historiography.

The results of this study are 1) The transmission of Islamic science to Europe occurred through Muslim universities, with European students studying there, 2) The scientific transmission of Islam to Italy was widely through translation efforts, one of which was the translation efforts made by King Fredrick II and Roger II, 3) the influence of Ibn Rusyd's thought in Europe especially in Italian, brought and disseminated by Albertus Magnus and Thomas Aquinas, 4) The importance of Ibn Rusyd's influence of Scholasticism in Italy was his rationality thinking.

**Keywords: Scientific Transmission, Ibn Rusyd, Thought, Scholastics**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN COVER.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR OTENTISITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO HIDUP.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Landasan Teori.....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	21
G. Metode Penelitian.....	26
H. Sistematika Penulisan.....	33
<b>BAB II TRANSMISI KEILMUAN ISLAM KE EROPA DAN PERKEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN EROPA ABAD KE 14 – 16 M.....</b>	<b>36</b>

A. Transmisi Keilmuan Islam ke Eropa.....	36
1. Transmisi Keilmuan Islam ke Eropa Melalui Jalur Wilayah.....	39
2. Transmisi Keilmuan Islam ke Eropa Melalui Jalur Bidang.....	47
B. Perkembangan Ilmu Pengetahuan di Eropa Pada Abad ke 14-16 M.....	61
C. Pengaruh Peradaban Islam ke Eropa.....	64
<b>BAB III BIOGRAFI IBNU RUSYD, PEMIKIRAN, DAN KARYANYA.....</b>	<b>68</b>
A. Biografi Ibnu Rusyd.....	68
B. Pemikiran Ibnu Rusyd.....	72
C. Karya-karya Ibnu Rusyd.....	78
D. Pengaruh Pemikiran Ibnu Rusyd di Barat.....	82
E. Tokoh-tokoh Penganut Ajaran Ibnu Rusyd.....	86
<b>BAB IV PENGARUH PEMIKIRAN FILSAFAT IBNU RUSYD TERHADAP ALIRAN SKOLASTIK DAN SIGNIFIKASINYA BAGI TRANSMISI KEILMUAN ISLAM KE EROPA.....</b>	<b>89</b>
A. Pemikiran Filsafat Ibnu Ruysd.....	89
B. Aliran Filsafat Skolastik.....	102
C. Signifikansi Pemikiran Ibnu Rusyd Terhadap Transmisi Keilmuan di Italia Abad ke 14-16 M.....	110

**BAB V PENUTUP..... 123**

A. Kesimpulan..... 123

B. Saran.....125

**DAFTAR PUSTAKA.....126**

