

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM MEMULAI
PEMBELAJARAN DI MAN 21 JAKARTA UTARA (ANALISIS
FILSAFAT AKHLAK IBNU MISKAWAIH)**

SKRIPSI



Oleh:

MUTHMAINNATUS SALAMAH

NIM: 1908303050

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2023 M/1444 H

**PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM MEMULAI
PEMBELAJARAN DI MAN 21 JAKARTA UTARA (ANALISIS
FILSAFAT AKHLAK IBNU MISKAWAIH)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Pada Jurusan Akidah dan Filsafat Islam (AFI)
Fakultas Ushuluddin dan Adab (FUA)

Oleh:

MUTHMAINNATUS SALAMAH

NIM: 190830305

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON
FAKULTAS USHULUDDIN DAN ADAB
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2023 M/1444 H

ABSTRAK

MUTHMAINNATUS SALAMAH NIM: 1908303050, *Pembentukan Akhlakul Karimah Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Pembelajaran di MAN 21 Jakarta Utara (Analisis Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih)*, Program Studi Akidah dan Filsafat Islam (AFI), Fakultas Ushuluddin dan Adab, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

Akhlak merupakan salah satu hal yang terpenting bagi manusia, dengan melihat perkembangan zaman ini, akhlak dari generasi muda mulai terpuruk, oleh karena itu untuk membangun dan membentuk akhlak yang terpuji diperlukan program yang menunjang. Penelitian ini bertujuan untuk 1. Untuk mengetahui bagaimana teori-teori serta manfaat dari pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum memulai pembelajaran di MAN 21 Jakarta Utara, 2. Untuk mengetahui bagaimana kontribusi pembiasaan membaca Al-Qur'an terhadap pembentukan akhlakul karimah siswa di MAN 21 Jakarta Utara, 3. Untuk mengetahui bagaimana analisis filsafat akhlak Ibnu Miskawaih terhadap pembiasaan Membaca Al-Quran sebelum memulai pembelajaran di MAN 21 Jakarta Utara dalam pembentukan *akhlakul karimah*.

Metode penelitian yang penulis gunakan ialah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan etika. Adapun yang menjadi hasil dari penelitian ini ialah, 1. Dengan membiasakan membaca Al-Qur'an maka para siswa/I akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda, 2. Dengan adanya pembiasaan membaca Al-Qur'an ini, memiliki kontribusi untuk menumbuhkan akhlak kepada Allah, kepada sesama dan orang tua, 3. Hasil analisis menunjukkan bahwa, program ini membentuk kepribadian yang berani dan tanggung jawab, kemudian menghasilkan siswa/I yang menjadi lancar membaca Al-Qur'an.

Kata Kunci: Akhlak, Pembiasaan Membaca Al-Qur'an, MAN 21 Jakarta Utara, Filsafat Akhlak, Ibnu Miskawaih

ABSTRACT

MUTHMAINNATUS SALAMAH NIM: 1908303050, *The Formation of Akhlakul Karimah through the Habit of Reading the Qur'an Before Starting Learning at MAN 21 North Jakarta (Analysis of Ibnu Miskawaih's Moral Philosophy)*, Akidah and Islamic Philosophy Study Program (AFI), Faculty of Ushuluddin and Adab, State Islamic Institute (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, 2023.

Morality is one of the most important things for humans, by looking at the development of this era, the morals of the younger generation begin to deteriorate, therefore to build and shape commendable morals are needed supporting programs. This study aims to 1. To find out how the theories and benefits of habitually reading the Qur'an before starting learning at MAN 21 North Jakarta, 2. To find out how the contribution of habituation to reading the Qur'an to the formation of students' akhlakul karimah at MAN 21 North Jakarta, 3. To find out how the analysis of Ibn Miskawaih's moral philosophy on habituation Read the Quran before starting learning at MAN 21 North Jakarta in the formation of *akhlakul karimah*.

The research method that the author uses is a qualitative research method with an ethical approach. The results of this study are, 1. By getting used to reading the Qur'an, students will get a double reward, 2. With the habit of reading the Qur'an, it has contributed to cultivating morals to Allah, to others and parents, 3. The results of the analysis show that, this program forms a brave personality and responsibility, then produces students who become fluent in reading the Qur'an.

Keywords: Akhlak, habituation of reading the Qur'an, MAN 21 North Jakarta, Moral Philosophy, Ibnu Miskawaih

LEMBAR PERSETUJUAN

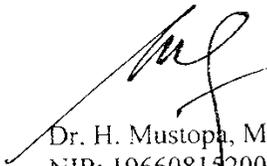
PEMBENTUKAN AKHLAKUK KARIMAH MELALUI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN DI MAN 21 JAKARTA UTARA (ANALISIS FILSAFAT AKHLAK IBNU MISKAWAIH)

Oleh:

MUTHIMAINNATUS SALAMAH

NIM: 1908303050

Pembimbing I



Dr. H. Mustopa, M. Ag
NIP: 196608152005011003

Menyetujui

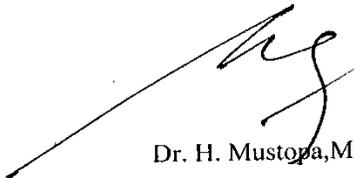
Pembimbing II



Hanung Sito Rohmawati, M. Hum
NIP: 199004032019032013

Mengetahui

Ketua Jurusan Akidah dan Filsafat Islam



Dr. H. Mustopa, M. Ag
NIP: 196608152005011003

NOTA DINAS

Kepada Yth,

Ketua Jurusan Akidah dan Filsafat Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan proses bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penelitian skripsi berikut ini:

Nama: Muthmainmatus Salamah

NIM: 1908303050

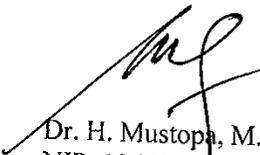
Judul: Pembentukan Akhlakul Karimah Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Pembelajaran di MAN 21 Jakarta Utara (Analisis Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih)

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Jurusan Akidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 Maret 2023

Pembimbing I


Dr. H. Mustopa, M. Ag
NIP: 196608152005011003

Pembimbing II


Hanung Sito Rohmawati, M. Hum
NIP: 199004032019032013

PERNYATAAN OTENSITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muthmainnatus Salamah

NIM : 1908303050

Judul : Pembentukan Akhlakul Karimah Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Pembelajaran di MAN 21 Jakarta Utara (Analisis Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber data yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 17 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan



MUTHMAINNATUS SALAMAH

NIM: 1908303050

HASIL CEK PLAGIASI

SKRIPSI MUTHMAINNATUS SALAMAH

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

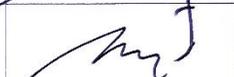
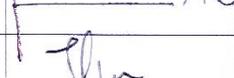
1	download.garuda.kemdikbud.go.id Internet Source	2%
2	journal.stitpemalang.ac.id Internet Source	1%
3	repository.stitpemalang.ac.id Internet Source	1%
4	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%
5	uusahmadhusaini.blogspot.com Internet Source	1%
6	repository.radenfatah.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to Texas State University- San Marcos Student Paper	1%
8	id.123dok.com Internet Source	1%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
10	myblogdakwahku.blogspot.com Internet Source	1%

LEMBAR PENGESAHAN

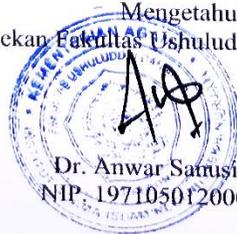
Skripsi yang berjudul **“Pembentukan Akhlakuk Karimah Melalui Pembiasaan Membaca Al-Qur’an Sebelum Memulai Pembelajaran di MAN 21 Jakarta Utara (Analisis Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih)”** yang disusun oleh Muthmainnatus Salamah, NIM 1908303050, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis, tanggal 30 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag) Pada Jurusan Akidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin, dan Adab Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 03 April 2023

Peserta Munaqsyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Mustopa, M.Ag NIP. 196608152005011003	03/23 /04	
Sekretaris Jurusan Dr. Fuad Nawawi, S.Th.I., M.Ud NIP. 198109272009121001	03/23 /04	
Penguji I Prof. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA NIP. 195811091986031006	03/23 /04	
Penguji II Indra Gunawan, M.Pd NIP. 199202162019031011	03/23 /04	
Pembimbing I Dr. H. Mustopa, M.Ag NIP. 196608152005011003	03/23 /04	
Pembimbing II Hanung Sito Rohmahwati, M.Hum NIP. 199004032019032013	03/23 /04	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ushuluddin, dan Adab



Dr. Anwar Safusi, M.Ag
NIP. 197105012000031004

**PEDOMAN TRANSLITERASI
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA**

Nomor: 158 Tahun 1987

Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṡa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je

ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	,	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	a	a
ِ	Kasrah	i	i
ُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...آ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
إ...آ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...ؤ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup
Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".
2. Ta' marbutah mati
Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".
3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu

- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- سَيِّئٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn)
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا (Bismillāhi majrehā wa mursāhā)

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn)
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm)

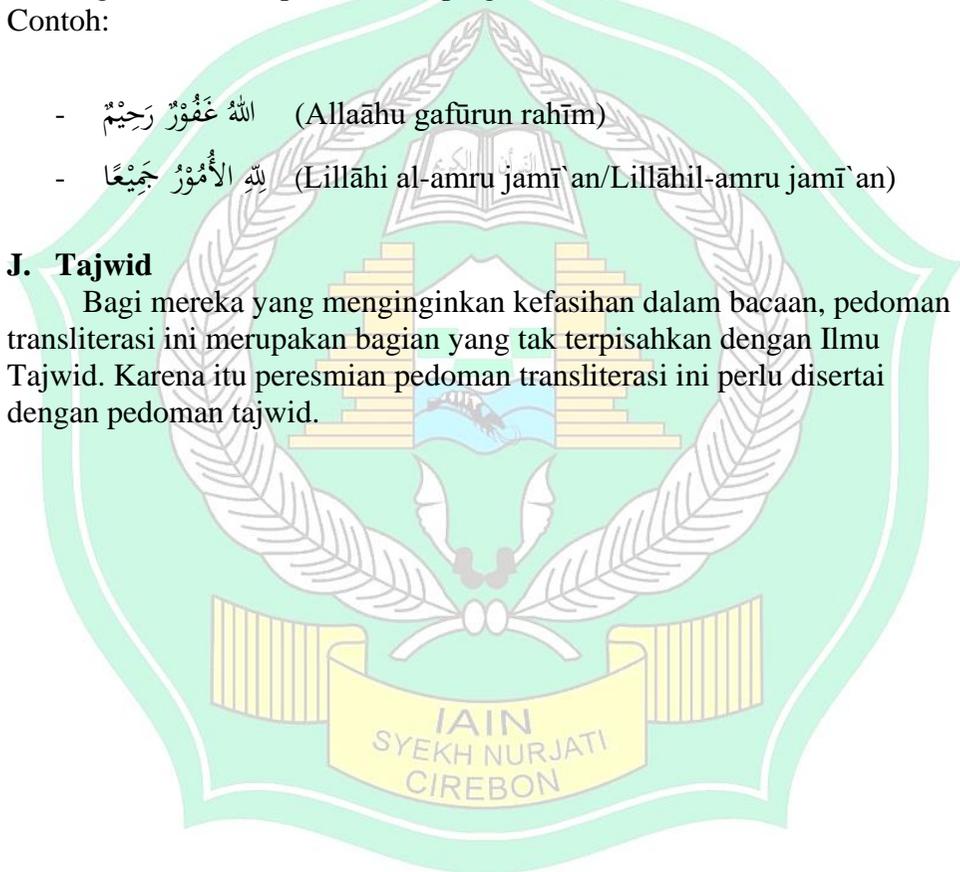
Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ (Allaāhu gafūrun rahīm)
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا (Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an)

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Muthmainnatus Salamah, memiliki nama panggilan dengan sebutan “Iin”. Dilahirkan di Jakarta pada tanggal 24 Desember 2001. Penulis merupakan anak pertama dari empat bersaudara, dari suami istri yang bernama Bapak Nakum dan Ibu Latifah Rahman, yang beralamatkan di Jl. Rorotan 2 RT 009/04 Kelurahan Rorotan, Kecamatan Cilincing, Kota Jakarta Utara, 14140.

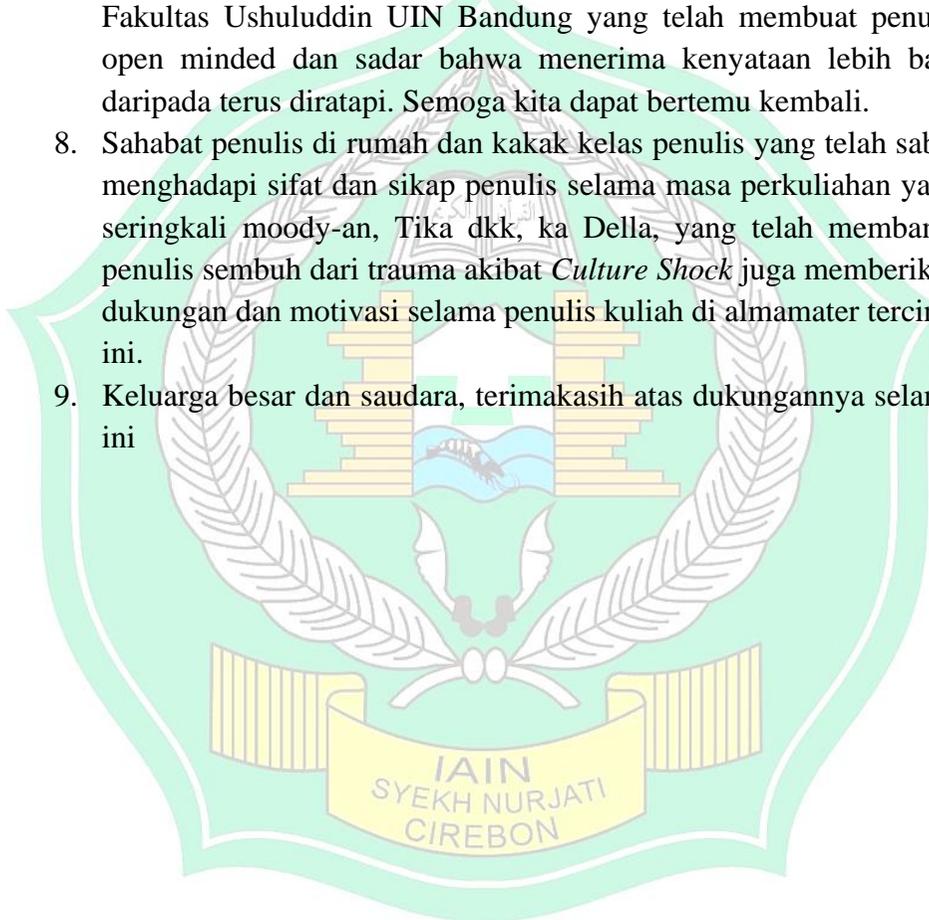
Penulis mengawali perjalanan pendidikannya di RA Kemuning (2006-2007), kemudian penulis melanjutkan ke jenjang berikutnya ke madrasah ibtidaiyyah, penulis bersekolah di MI Al-Wathoniyah 14 Jakarta Utara (2007-2013) dan melanjutkan ke jenjang madrasah tsanawiyah di MTs Al-Wathoniyah 14 Jakarta Utara (2013-2016) kemudian setelah lulus, penulis melanjutkan ke jenjang madrasah ‘alimah di MAN 2I Jakarta Utara dengan mengambil jurusan IPS, yang berkonsentrasi di Ekonomi (2016-2019), kemudian melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan jurusan Akidah dan Filsafat Islam (2019-Sekarang).

PERSEMBAHAN

Dengan rampungnya skripsi ini, maka penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Keluarga penulis, ayah penulis yang bernama Nakum, ibu penulis yang bernama Latifah Rahman, serta adik-adik penulis yang menjadi teman keseharian penulis dirumah yang bernama Achmad Fauzan Fadllillah, Hayatun Nufus, dan Nur Lailatul Fajriyah. Berkat dukungan dan do'a mereka, kebahagiaan yang mereka berikan kepada penulis, kasih sayang, dan kehangatan dalam keluarga yang mereka berikan kepada penulis, serta kesabaran mereka dalam menghadapi watak dan sifat penulis. Semua itu yang membuat penulis dapat bertahan dan dapat menuntaskan skripsi ini, serta dapat menuntaskan masa pendidikan penulis di almamater tercinta, yaitu IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak dan Ibu Dosen AFI yang selalu memberikan yang terbaik bagi mahasiswanya, terutama Bapak Dr. H. Mustopa, M. Ag dan Ibu Hanung Sito Rohmawati, M. Hum selaku pembimbing saya. Terima kasih karena telah memberikan bantuan, semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Keluarga besar Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 21 Jakarta selaku almamater penulis juga tempat penelitian penulis yang tetap menjadi rumah bagi penulis. Mengizinkan serta memberikan bantuan, do'a, dan dukungannya dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Saudara sepupu penulis yang juga menjadi teman seperjuangan penulis, Riziq Sya'bana. Berkat dukungan, motivasi, arahan, yang ia beri atas semua keputusan dan pilihan dalam hidup penulis yang membuat penulis kuat hingga saat ini.
5. Teman-teman seperjuangan penulis di jurusan Akidah dan Filsafat Islam angkatan tahun 2019 khususnya teman-teman AFI B'19 yang telah memberi banyak warna selama masa perkuliahan. Menjadi minor ternyata tidaklah semenegangkan yang ada dipikiran penulis saat menjadi mahasiswa baru dahulu, terimakasih telah berusaha paham meski seringkali tak sepahaman, terimakasih telah menganggap ada.

6. Teman-teman seperjuangan penulis di luar jurusan Akidah dan Filsafat Islam yang telah kebersamai selama masa perkuliahan di almamater tercinta. Wiwin Widiyanti, Alwi dkk, Farizan dkk, Husna dkk, serta Elvi dkk yang telah menemani penulis dalam menuntaskan skripsi ini, penulis sangat berharap, semoga pertemanan kita tidak berhenti ketika sudah lulus nanti.
7. Teman sepeñasiban penulis, Dinda Arsi Fitriani seorang mahasiswi Fakultas Ushuluddin UIN Bandung yang telah membuat penulis open minded dan sadar bahwa menerima kenyataan lebih baik daripada terus diratapi. Semoga kita dapat bertemu kembali.
8. Sahabat penulis di rumah dan kakak kelas penulis yang telah sabar menghadapi sifat dan sikap penulis selama masa perkuliahan yang seringkali moody-an, Tika dkk, ka Della, yang telah membantu penulis sembuh dari trauma akibat *Culture Shock* juga memberikan dukungan dan motivasi selama penulis kuliah di almamater tercinta ini.
9. Keluarga besar dan saudara, terimakasih atas dukungannya selama ini



MOTTO HIDUP

“Shine like the sun, be yourself, keep calm and let it flow”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembiasaan Membaca Al-Quran Sebelum Memulai Pembelajaran Di MAN 21 Jakarta Utara Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah (Analisis Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih)”

Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada jurusan Aqidah dan Filsafat Islam Fakultas Ushuluddin dan Adab Iain Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan serta bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak penulis. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. Anwar Sanusi, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, dan Adab
3. Bapak Dr. H. Mustopa, M. Ag selaku ketua Jurusan Akidah dan Filsafat Islam dan juga dosen pembimbing skripsi I
4. Ibu Hanung Sito Rohmawati, M. Hum, selaku dosen pembimbing skripsi II

Penulis menyadari sepenuhnya masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis menerima saran dan kritis yang konstruktif guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara/Saudari yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat pahala dari Allah SWT, Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, 20 Maret 2023

Muthmainnatus Salamah

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
PERNYATAAN OTENTISITAS.....	vi
HASIL CEK PLAGIASI.....	vii
LEMBAR OTENTISITAS.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
RIWAYAT HIDUP.....	xvii
PERSEMBAHAN.....	xviii
MOTO HIDUP.....	xx
KATA PENGANTAR.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah.....	5
2. Pembatasan Masalah.....	5
3. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Kerangka Teori.....	8
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Metodologi Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	17

BAB II PROSES PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DI MAN 21 JAKARTA UTARA TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK.....19

- A. Akhlak dan Pembentukan Akhlak19
- B. Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih.....21
- C. Definisi Pembiasaan.....29
- D. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dan Manfaat Membaca Al-Qur'an.....33
- E. Proses Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di MAN 21 Jakarta Utara.....37

BAB III KONTRIBUSI PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA/I DI MAN 21 JAKARTA UTARA.....40

- A. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....40
- B. Al-Qur'an dan Proses Pendidikan Akhlak.....44
- C. Kontribusi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa/i di MAN 21 Jakarta Utara.....46

BAB IV ANALISIS FILSAFAT AKHLAK IBNU MISKAWAIH TERHADAP PEMBIASAAN MEMBACA AL – QURAN SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN DI MAN 21 JAKARTA UTARA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAKUL KARIMAH.....51

- A. Biografi, dan Karya-karya Ibnu Miskawaih.....51
 - 1. Biografi Ibnu Miskawaih.....51
 - 2. Karya-karya Ibnu Miskawaih.....53
- B. Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih.....54
- C. Analisis Filsafat Akhlak Ibnu Miskawaih Terhadap Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Sebelum Memulai Pembelajaran di MAN 21 Jakarta Utara dalam Pembentukan Akhlakul Karimah.....68

BAB V PENUTUP.....74

 A. Kesimpulan.....74

 B. Saran.....75

DAFTAR PUSTAKA.....77

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....81

