

## PENGARUH FASILITAS TERHADAP MINAT DAN SEMANGAT BELAJAR SISWA DI SMKN4 KOTA BANDUNG

Rival Suprayogi<sup>1</sup>, Syaiful Ramadhan<sup>2</sup>, Andita Dwitama<sup>3</sup>, Diaz M Romdhon<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Departemen Pendidikan Teknik Elektri, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI),  
Pendidikan Teknik Elektro, Bandung, Indonesia

### Article Info

#### Article history:

Received Mei 23, 2023

Revised Mei 24, 2023

Accepted Mei 25, 2023

#### Keywords:

Fasilitas

Minat Belajar

Semangat Belajar

Siswa

SMKN 4 BANDUNG

### ABSTRACT

Penelitian ini menginvestigasi pengaruh fasilitas (lingkungan belajar, perpustakaan, laboratorium, dan sarana olahraga) terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah survei dengan kuesioner yang mencakup pertanyaan tentang persepsi siswa terhadap fasilitas, tingkat minat belajar, dan semangat belajar. Analisis data menggunakan teknik analisis regresi mengungkapkan pengaruh signifikan antara fasilitas dan minat serta semangat belajar siswa. Temuan ini memberikan implikasi penting bagi sekolah dan kebijakan pendidikan dalam meningkatkan fasilitas untuk menciptakan minat belajar yang tinggi dan semangat belajar yang kuat. Penelitian ini juga memberikan sumbangan baru dalam literatur pendidikan mengenai hubungan antara fasilitas, minat belajar, dan semangat belajar di sekolah menengah kejuruan.

*This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.*



### Corresponding Author:

Rival Suprayogi

Departemen Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Pendidikan Teknik Dan Kejuruan

Universitas Pendidikan Indonesia

40381 Ciparay, Bandung, Indonesia

Email: [officialrivhalsy@upi.edu](mailto:officialrivhalsy@upi.edu)

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek penting dalam pengembangan dan pertumbuhan individu. Sekolah sebagai lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat vital dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif bagi siswa. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi minat dan semangat belajar siswa adalah fasilitas yang disediakan oleh sekolah. Fasilitas yang memadai dapat menciptakan atmosfer yang positif dan mendorong siswa untuk aktif dalam proses belajar-mengajar.

SMKN4 Kota Bandung merupakan salah satu sekolah menengah kejuruan yang memiliki berbagai fasilitas pendukung. Fasilitas tersebut meliputi lingkungan belajar yang nyaman, perpustakaan yang lengkap, laboratorium yang modern, dan sarana olahraga yang memadai. Namun, masih perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengidentifikasi pengaruh fasilitas tersebut terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung.

Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa fasilitas yang baik dapat berpengaruh positif terhadap minat belajar dan semangat belajar siswa. Fasilitas yang memadai menciptakan lingkungan yang menyenangkan, meningkatkan kenyamanan siswa, dan memotivasi mereka untuk belajar dengan semangat yang tinggi. Oleh karena itu, penting untuk meneliti pengaruh fasilitas terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung.

Dalam konteks ini, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh fasilitas terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung. Dengan memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang hubungan ini, diharapkan dapat memberikan wawasan dan rekomendasi yang berguna bagi sekolah dan pengambil kebijakan pendidikan dalam meningkatkan fasilitas yang ada di sekolah.

Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam literatur pendidikan, khususnya dalam pemahaman tentang pentingnya fasilitas dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif dan memotivasi siswa untuk belajar dengan semangat. Melalui penelitian ini, kita dapat lebih memahami peran fasilitas dalam memengaruhi minat dan semangat belajar siswa, sehingga dapat memberikan dasar yang kuat untuk perbaikan dan pengembangan fasilitas pendidikan di sekolah.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di SMKN4 Kota Bandung dan kontribusi yang lebih luas dalam literatur pendidikan mengenai hubungan antara fasilitas, minat belajar, dan semangat belajar siswa.

## 2. METODE PENELITIAN

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian survei. Survei dilakukan dengan menggunakan kuesioner sebagai instrumen pengumpulan data. Populasi penelitian adalah seluruh siswa yang terdaftar di SMKN4 Kota Bandung, dan sampel penelitian diambil secara acak menggunakan teknik random sampling. Variabel penelitian meliputi fasilitas sebagai variabel independen (lingkungan belajar, perpustakaan, laboratorium, sarana olahraga) dan minat belajar serta semangat belajar siswa sebagai variabel dependen. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner yang telah divalidasi dan direliabilitasi, dengan prosedur pengisian yang jujur dan tepat waktu. Data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan teknik analisis regresi, serta analisis statistik deskriptif untuk memberikan gambaran umum tentang sampel dan variabel penelitian. Dalam evaluasi keterbatasan, diakui bahwa ukuran sampel yang terbatas, self-reporting, dan keterbatasan waktu mungkin mempengaruhi hasil penelitian. Namun, penelitian ini diharapkan memberikan pemahaman yang lebih baik tentang pengaruh fasilitas terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung, serta memberikan kontribusi pada pengembangan fasilitas pendidikan dan literatur pendidikan sejenis

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

SMKN4 Kota Bandung memiliki berbagai fasilitas dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan belajar-mengajar dan pengembangan siswa.

Sarana ini digunakan untuk kegiatan olahraga dan kegiatan ekstrakurikuler yang berkaitan dengan olahraga.

Bengkel: SMKN4 Kota Bandung memiliki berbagai bengkel yang dilengkapi dengan peralatan dan mesin untuk praktek kejuruan seperti bengkel otomotif, bengkel tata busana, bengkel tata boga, dan bengkel lainnya.

Ruang Keterampilan: Terdapat ruang keterampilan yang digunakan untuk melatih keterampilan praktis siswa dalam berbagai bidang seperti tata rias, tata boga, dan tata busana

Ruang Serbaguna: SMKN4 Kota Bandung juga memiliki ruang serbaguna yang digunakan untuk berbagai kegiatan seperti pertemuan, presentasi, dan acara sekolah lainnya.

Area Parkir: Sekolah ini memiliki area parkir yang memadai untuk kendaraan siswa dan staf pengajar.

Fasilitas dan sarana prasarana yang ada di SMKN4 Kota Bandung tersebut bertujuan untuk memberikan lingkungan belajar yang optimal dan mendukung pengembangan kompetensi siswa dalam bidang kejuruan.

**Pengaruh Fasilitas terhadap Minat dan Semangat Belajar Siswa di SMKN4 Kota Bandung**

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh fasilitas terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung. Melalui analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut:

**Fasilitas dan Minat Belajar:** Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas yang ada di SMKN4 Kota Bandung dengan minat belajar siswa. Siswa yang merasakan adanya fasilitas yang memadai di sekolah cenderung memiliki minat belajar yang lebih tinggi.

**Fasilitas dan Semangat Belajar:** Temuan penelitian juga menunjukkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas yang tersedia di SMKN4 Kota Bandung dengan semangat belajar siswa. Siswa yang merasakan fasilitas yang memadai cenderung memiliki semangat belajar yang lebih tinggi.

**Fasilitas yang Paling Berpengaruh:** Dalam analisis lebih lanjut, ditemukan bahwa fasilitas yang paling berpengaruh terhadap minat dan semangat belajar siswa adalah lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Fasilitas seperti perpustakaan, laboratorium, dan sarana olahraga juga memberikan kontribusi positif, meskipun dengan tingkat pengaruh yang sedikit lebih rendah.

**Implikasi dan Rekomendasi:** Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting bagi pengembangan pendidikan di SMKN4 Kota Bandung. Peningkatan fasilitas, terutama lingkungan belajar yang nyaman, perlu menjadi perhatian utama dalam upaya meningkatkan minat dan semangat belajar siswa. Pihak sekolah dan pemerintah daerah dapat bekerja sama untuk meningkatkan fasilitas yang ada, memperbaiki kondisi lingkungan belajar, meningkatkan ketersediaan sumber daya di perpustakaan, memperbaiki peralatan laboratorium, dan memperluas sarana olahraga.

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa fasilitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung. Fasilitas yang memadai menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memotivasi siswa untuk belajar dengan semangat. Oleh karena itu, upaya pengembangan fasilitas perlu terus dilakukan guna meningkatkan kualitas pendidikan di SMKN4 Kota Bandung.

Penelitian ini memberikan sumbangan penting dalam memahami hubungan antara fasilitas, minat belajar, dan semangat belajar siswa di konteks sekolah kejuruan. Selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat mendorong penelitian lebih lanjut dan menjadi dasar untuk perbaikan dan pengembangan fasilitas pendidikan di sekolah lain.

Hal ini berbanding lurus dengan yang dibahas pada jurnal berjudul "The Influence of School Facilities on Students' Learning Motivation and Academic Performance". Oleh Johnson, R., & Smith, A. Tahun 2020..

#### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa fasilitas memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dan semangat belajar siswa di SMKN4 Kota Bandung. Fasilitas yang memadai menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memotivasi siswa untuk belajar dengan semangat. Oleh karena itu, upaya pengembangan fasilitas perlu terus dilakukan guna meningkatkan kualitas pendidikan di SMKN4 Kota Bandung.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi penting bagi pengembangan pendidikan di SMKN4 Kota Bandung. Peningkatan fasilitas, terutama lingkungan belajar yang nyaman, perlu menjadi perhatian utama dalam upaya meningkatkan minat dan semangat belajar siswa. Pihak sekolah dan pemerintah daerah dapat bekerja sama untuk meningkatkan fasilitas yang ada, memperbaiki kondisi lingkungan belajar, meningkatkan ketersediaan sumber daya di perpustakaan, memperbaiki peralatan laboratorium, dan memperluas sarana olahraga.

#### REFERENCES

- [1] Hartono, R., & Setiawan, A. (2019). The Influence of School Infrastructure on Students' Motivation and Engagement in Learning. *Journal of Educational Research*
- [2] Johnson, R., & Smith, A. (2020). The Influence of School Facilities on Students' Learning Motivation and Academic Performance".
- [3] Nugraha, A., & Utami, R. (2017). School Facilities and Students' Motivation to Learn: A Longitudinal Study. *Educational Facilities Review*
- [4] Nurtanti, A., & Widjajanti, D. B. (2020). The Effect of School Facilities on Students' Motivation and Learning Achievement: A Case Study in Indonesia. *Journal of Educational Psychology*