

**PENGARUH EDUKASI INVESTASI DAN KEMAJUAN
TEKNOLOGI TERHADAP MINAT GENERASI MILENIAL
DALAM BERINVESTASI DI PASAR MODAL SYARIAH**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Oleh :
CANDA AULANNI'MAH
NIM : 1908203149

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

1444 H/ 2023 M

ABSTRAK

Canda Aulanni'mah NIM:1908203149, "PENGARUH EDUKASI INVESTASI DAN KEMAJUAN TEKNOLOGI TERHADAP MINAT GENERASI MILENIAL DALAM BERINVESTASI DI PASAR MODAL SYARIAH", 2023.

Indonesia adalah negara yang memiliki ekonomi cukup besar diantara negara di Asia Tenggara lainnya. Pada tahun 2050, Indonesia akan menjadi negara dengan Produk Domestik Bruto (PDB) terbesar ke-4 di dunia. Mengagendakan hal tersebut, kita memerlukan banyak pengelolaan dan pengembangan dari berbagai sektor. Salah satu langkah yang difokuskan dalam mewujudkan hal ini adalah dengan berinvestasi di pasar modal. Pentingnya berinvestasi di pasar modal syariah dibandingkan pasar modal konvensional dikarenakan terhindar dari kegiatan spekulasi dan manipulasi yang didalamnya mengandung unsur gharar maupun riba. Investasi yang dipilih oleh investor adalah alternatif yang diharapkan dapat memberi keuntungan yang tinggi. Selain keuntungan, faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan keputusan investasi seseorang di pasar modal syariah yaitu seperti edukasi yang didapat tentang pasar modal syariah dan kemajuan teknologi yang semakin berkembang sehingga dapat memudahkan investor dalam melakukan transaksi di pasar modal syariah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa pengaruh edukasi dan kemajuan teknologi terhadap minat generasi milenial dalam berinvestasi di pasar modal syariah. Variabel dependen dalam penelitian ini adalah minat investasi (Y), sedangkan variabel independen yaitu edukasi investasi (X1) dan kemajuan teknologi (X2).

Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah generasi milenial Kota Cirebon. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan menggunakan metode *quota sampling*, sehingga diketahui sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 responden. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Metode analisis data menggunakan metode uji instrumen penelitian, analisis data, uji asumsi klasik, uji analisis linier berganda, uji koefisien dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS versi 22.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa edukasi berpengaruh secara signifikan terhadap minat investasi yang dibuktikan dengan nilai t hitung $(3,590) > t$ tabel $(1,984)$ dan nilai signifikansi sebesar $(0,001) < (0,05)$. Kemajuan teknologi berpengaruh secara signifikan terhadap minat investasi dengan nilai t hitung $(9,174) > t$ tabel $(1,984)$ dan nilai signifikansi sebesar $(0,000) < (0,05)$. Dan secara simultan variabel edukasi dan kemajuan teknologi berpengaruh terhadap minat generasi milenial berinvestasi di pasar modal syariah dengan nilai f hitung $(1295,919) > f$ tabel $(3,09)$ dan signifikansi f hitung sebesar $(0,000) < (0,05)$. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel edukasi dan kemajuan teknologi mendapatkan nilai R^2 sebesar $(0,964)$ yang artinya menjelaskan 96,4% dari minat generasi milenial berinvestasi di pasar modal syariah.

Kata Kunci: Edukasi, Kemajuan Teknologi, Investasi dan Pasar Modal Syariah

ABSTRACT

Canda Aulanni'mah. NIM: 1908203149, "THE INFLUENCE OF INVESTMENT EDUCATION AND TECHNOLOGICAL ADVANCES ON THE INTEREST OF THE MILLENIAL GENERATION IN INTERESTING IN THE ISLAMIC CAPITAL MARKET", 2023.

Indonesia is a country that has a fairly large economy among other countries in Southeast Asia. In 2050, Indonesia will become the country with the 4th largest Gross Domestic Product (GDP) in the world. To make this, we need a lot of management and development from various sectors. One of the steps focused on realizing this is by investing in the capital market. The importance of investing in the Islamic capital market compared to conventional capital markets is due to the avoidance of speculation and manipulation activities which contain elements of usury. Investments chosen by investors are alternatives that are expected to provide high returns. Apart from profit, other factors that can improve one's investment decision in the Islamic capital market are education obtained about the Islamic capital market and technological advances that are increasingly developing so as to make it easier for investors to make transactions on the Islamic capital market. This study aims to analyze the effect of education and technological advances on the interest of millennial generation in investing in the islamic capital market. The dependent variable in this study is investment interest (Y), while the independent variables are investment education (X1) and technological progress (X2).

The population used in this study is the millennial generation of Cirebon City. The technique used in sampling using a non-probability sampling technique using the quota sampling method, so it is known that the sample in this study amounted to 100 respondents. This study uses quantitative research with descriptive methods. Data analysis method using research instrument test, data analysis, classical assumption test, multiple linear analysis test, coefficient test and hypothesis test using SPSS version 22.

The results of this study indicate that education has a significant effect on investment interest as evidenced by the t count $(3.590) > t$ table (1.984) and a significance value of $(0.001) < (0.05)$. Technological progress significantly influences investment interest with a t count $(9.174) > t$ table (1.984) and a significance value of $(0.000) < (0.05)$. And simultaneously the variables of education and technological advances affect the interest of the millennial generation to invest in the Islamic capital market with a calculated f value $(1295.919) > f$ table (3.09) and a calculated f significance of $(0.000) < (0.05)$. This research also shows that the variables of education and technological advancement get an R^2 value of (0.964) , which means that it explains 96.4% of the millennial generation's interest in investing in the Islamic capital market.

Keywords: Education, Technological Advances, Investment and Islamic Capital Market

المخلص

تندأولانيماء نيم مازحة: 1908203149، "تأثير التعليم والتقدم التكنولوجي على اهتمام جيل الألفية بالاستثمار في سوق رأس المال الإسلامي"، 2023.

إندونيسيا بلد لديه اقتصاد كبير إلى حد ما بين دول أخرى في جنوب شرق آسيا. بحلول عام 2050 ، ستصبح إندونيسيا الدولة ذات 4 أكبر الناتج المحلي الإجمالي (GDP) في العالم. في ضوء ذلك ، نحتاج إلى الكثير من الإدارة والتطوير من مختلف القطاعات. إحدى الخطوات التي تركز على تحقيق ذلك هي الاستثمار في سوق رأس المال. تكمن أهمية الاستثمار في سوق رأس المال الإسلامي فيشكل أسواق رأس المال التقليدية لأنها تتجنب أنشطة المضاربة والتلاعب التي توجد فيها عناصر الغرر والربا. الاستثمار الذي يختاره المستثمر هو بديل من المتوقع أن يحقق أرباحا عالية. بالإضافة إلى الأرباح ، هناك عوامل أخرى يمكن أن تحسن قرارات الاستثمار في سوق رأس المال الإسلامي مثل التعليم الذي تم الحصول عليه حول سوق رأس المال الإسلامي والتقدم التكنولوجي الذي يتطور بشكل متزايد بحيث يمكن أن يسهل على المستثمرين إجراء المعاملات في سوق رأس المال الإسلامي. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير التعليم والتقدم التكنولوجي على اهتمام جيل الألفية بالاستثمار في سوق رأس المال الإسلامي. المتغير التابع في هذه الدراسة هو الفائدة الاستثمارية (Y) ، في حين أن المتغير المستقل هو التعليم (X1) والتقدم التكنولوجي (X2).

السكان المستخدمة في هذه الدراسة هم جيل الألفية من مدينة سيريبون. استخدمت التقنية المستخدمة في أخذ العينات تقنية أخذ العينات غير الاحتمالية باستخدام طريقة أخذ العينات الحصصية ، لذلك كان من المعروف أن العينة في هذه الدراسة كانت 100 مستجيب. يستخدم هذا البحث البحث الكمي بمناهج وصفية. تستخدم طريقة تحليل البيانات طريقة اختبار أدوات البحث وتحليل البيانات واختبار الافتراض الكلاسيكي واختبار التحليل الخطي المتعدد واختبار المعامل واختبار الفرضية باستخدام SPSS الإصدار 22.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن التعليم له تأثير معنوي على الفائدة الاستثمارية كما يتضح من القيمة المحسوبة $t > (3,590)$ الجدول $t (1,984)$ وقيمة الدلالة $(0.001) > (0.05)$. التقدم التكنولوجي له تأثير معنوي على الفائدة الاستثمارية بقيمة t محسوبة $(9.174) <$ جدول $t (1.984)$ وقيمة دلالية $(0.000) > (0.05)$. وبالتزامن مع ذلك تركز المتغيرات التعليمية والتطورات التكنولوجية على اهتمام جيل المال بالاستثمار في سوق رأس المال الإسلامي بقيمة حسابية $(1295,919) <$ وجدول (3.09) و f عد دلالة $(0.000) > (0.05)$. كما أظهر هذا البحث أن متغير التعليم والتقدم التكنولوجي يحصل على قيمة R^2 تبلغ (0.964) yang مما يعني أنه يفسر 96.4% من اهتمام جيل الألفية بالاستثمار في سوق رأس المال الإسلامي.

الكلمات المفتاحية: التعليم، التقدم التكنولوجي، الاستثمار، سوق رأس المال الشرعي

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI INVESTASI DAN KEMAJUAN TEKNOLOGI TERHADAP MINAT GENERASI MILENIAL DALAM BERINVESTASI DI PASAR MODAL SYARIAH

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Pada Jurusan Perbankan Syariah (PS)
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Canda Aulanni'mah

NIM. 1908203149

Pembimbing:

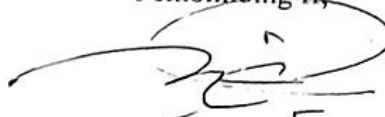
Pembimbing I,



Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si

NIP. 19730107 200901 2 001

Pembimbing-II,



Abdul Ghoni, M.A

NIP. 19841012 201903 1 008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Perbankan Syariah,



Eef Saefullah, M.Ag

NIP. 19760312 200312 1 003

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i **Canda Aulanni'mah**, NIM: 1908203149 dengan judul "**PENGARUH EDUKASI INVESTASI DAN KEMAJUAN TEKNOLOGI TERHADAP MINAT GENERASI MILENIAL DALAM BERINVESTASI DI PASAR MODAL SYARIAH**". Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan pada Jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si

NIP. 19730107 200901 2 001

Pembimbing II,



Abdul Ghoni, M.A

NIP. 19841012 201903 1 008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Perbankan Syariah,



Eef Saefulloh, M.Ag

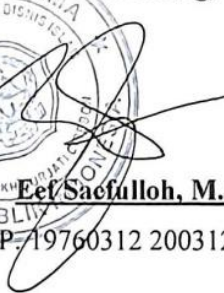
NIP. 19760312 200312 1 003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**PENGARUH EDUKASI INVESTASI DAN KEMAJUAN TEKNOLOGI TERHADAP MINAT GENERASI MILENIAL DALAM BERINVESTASI DI PASAR MODAL SYARIAH**”, oleh Canda Aulanni'mah, NIM: 1908203149, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada 03 Maret 2023.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah


Ketua Sidang,

Eef Saefulloh, M.Ag
NIP. 19760312 200312 1 003

Sekretaris Sidang,

Nur Eka Setiowati, M.Si
NIP. 19810308 200604 2 001

Penguji I,

Prof. Dr. H. Abdus Salam Dz. MM
NIP. 19540311 198203 1 003

Penguji II,

Hafni Khairunnisa, M.Sc
NIP. 19880826 201801 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Canda Aulanni'mah
NIM : 1908203149
Tempat Tanggal Lahir : Cirebon, 11 Desember 2000
Alamat : Jl. Ledeng Sitopeng Rt/Rw:06/09 Kel. Kalijaga
Kec. Harjamukti Kota Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH
EDUKASI INVESTASI DAN KEMAJUAN TEKNOLOGI TERHADAP
MINAT GENERASI MILENIAL DALAM BERINVESTASI DI PASAR
MODAL SYARIAH”**. Ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri.
Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara
penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian
hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim
terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 23 Februari 2023

Saya yang menyatakan,



Canda Aulanni'mah

NIM. 1908203149

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Sujud syukur saya persembahkan pada Allah Swt. Atas karunia dan kemudahan yang telah diberikan serta kesempatan dan kekuatan kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan dan saya dedikasikan sebagai bentuk ungkapan atau rasa syukur dan terimakasih saya yang sangat mendalam kepada kedua orang tua saya, Ibu Wiwi dan Bapa Madina. Terimakasih yang tiada hentinya kepada Ibu dan Bapa saya yang telah berjuang membesarkan penulis terutama dalam hal pendidikan, sehingga penulis bisa sampai titik ini. Terimakasih juga kepada saudara kandung saya, yaitu Salsa dan Arumi. Karena telah mendukung penulis selama menempuh pendidikan.

Tak lupa pula, terimakasih diucapkan kepada Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Dosen Pembimbing II Bapak Abdul Ghoni, M.A yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran untuk selalu memberi arahan dan bimbingan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya.

Untuk teman-teman kelas, teman seperjuangan Perbankan Syariah D angkatan 2019 terimakasih telah mengukir banyak cerita dari awal semester hingga dipenghujung semester.

Terakhir, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah mendukung dan memberikan do'a terbaiknya kepada penulis, semoga Allah Swt. Senantiasa mengabulkan do'a kita semua. *Aamiin ya rabbal 'alamin.*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Canda Aulanni'mah lahir di Cirebon, 11 Desember 2000. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Ibu Wiwi dengan Bapak Madina. Penulis tinggal di Jl. Ledeng Sitopeng RT/RW 06/09 Kelurahan Kalijaga Kecamatan Harjamukti Kota Cirebon Jawa Barat 45144.

Jenjang pendidikan yang pernah ditempuh adalah:

1. SDN Argapura pada tahun 2007-2013
2. MTs Negeri 2 Kota Cirebon pada tahun 2013-2016
3. SMAN 9 Kota Cirebon pada tahun 2016-2019

Penulis mengikuti program S-1 pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Program Studi Perbankan Syariah dan mengambil judul skripsi **“PENGARUH EDUKASI INVESTASI DAN KEMAJUAN TEKNOLOGI TERHADAP MINAT GENERASI MILENIAL DALAM BERINVESTASI DI PASAR MODAL SYARIAH”**, dibawah bimbingan Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.si dan Bapak Abdul Ghoni, M.A.



MOTTO HIDUP

“Jadilah manusia yang bermanfaat bagi manusia lainnya”



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga laporan penelitian skripsi yang berjudul **“Pengaruh Edukasi Investasi dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Generasi Milenial Dalam Berinvestasi di Pasar Modal Syariah”** ini dapat diselesaikan. Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Perbankan Syariah (S-1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik karena dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak:

1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Abdul Azis, M.Ag selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Eef Saefulloh, M.Ag selaku Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
4. Seluruh Dosen Jurusan Perbankan Syariah, atas ilmu yang diberikan.
5. Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Bapak Abdul Ghoni, M.A selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
6. Bapa Madina dan Ibu Wiwi, Abang serta adik-adikku tercinta yang telah memberikan do'a, semangat dan kasih sayangnya.
7. Mba Thufailah, Mba Tasya, dan Mba Ai serta teman-teman PS D yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran bagi penyempurnaan skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu, dihaturkan banyak terima kasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt. Aamiin.

Cirebon, 23 Februari 2023

Penyusun,



Canda Aulanni'mah

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
المخلص	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ix
MOTTO HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang Masalah.....	1
B.Rumusan Masalah.....	6
a. Identifikasi Masalah.....	6
b. Batasan Masalah.....	6
c. Pertanyaan Penelitian.....	6
C.Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	7
a. Tujuan Penelitian.....	7
b. Manfaat Penelitian.....	7
D.Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A.Landasan Teori.....	10
a. Edukasi.....	10
b. Kemajuan Teknologi.....	13
c. Minat Investasi	17
d. Investasi.....	20

e. Pasar Modal Syariah	23
f. Generasi Milenial.....	33
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Pemikiran.....	40
a. Hubungan Antar Variabel	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
C. Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
1. Sumber Data	45
2. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
2. Sampel.....	47
E. Definisi Operasional Variabel	48
F. Teknik Analisis Data	49
1) Karakteristik Responden	50
2) Uji Instrumen Penelitian	50
3) Analisis Deskriptif Responden	50
4) Uji Asumsi Klasik.....	51
5) Analisis Regresi Linier Berganda	53
6) Uji Koefisien Determinasi.....	54
7) Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Umum Kota Cirebon.....	56
2. Karakteristik Responden	61
3. Uji Instrumen Penelitian	65
4. Analisis Deskriptif Responden	69
5. Uji Asumsi Klasik.....	76
6. Analisis Regresi Linier Berganda	81
7. Uji Koefisien Determinasi.....	83
8. Uji Hipotesis	84
B. Pembahasan	87
1. Pengaruh Edukasi Investasi Terhadap Minat Generasi Milenial Dalam Berinvestasi di Pasar Modal Syariah	87

2. Pengaruh Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Generasi Milenial Dalam Berinvestasi di Pasar Modal Syariah	88
3. Pengaruh Edukasi Investasi dan Kemajuan Teknologi Terhadap Minat Generasi Milenial Dalam Berinvestasi di Pasar Modal Syariah	90
C. Analisis Ekonomi	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Generasi Milenial di Kota Cirebon Tahun 2021	4
Tabel 2. Daftar Anggota Bursa Yang Sudah Memiliki SOTS	14
Tabel 3. Perbedaan Pasar Modal Syariah Dengan Konvensional	29
Tabel 4. Penelitian Terdahulu.....	35
Tabel 5. Kriteria Pengukuran Skala Likert	46
Tabel 6. Definisi Operasional Variabel.....	48
Tabel 7. Banyaknya Kelurahan, RW, RT, dan Luas Wilayah.....	58
Tabel 8. Usia.....	61
Tabel 9. Jenis Kelamin.....	63
Tabel 10. Pendidikan Terakhir	64
Tabel 11. Hasil Uji Validitas Edukasi Investasi (X1).....	66
Tabel 12. Hasil Uji Validitas Kemajuan Teknologi (X2)	67
Tabel 13. Hasil Uji Validitas Minat Investasi (Y).....	67
Tabel 14. Hasil Uji Reliabilitas Edukasi Investasi (X1)	68
Tabel 15. Hasil Uji Reliabilitas Kemajuan Teknologi (X2).....	68
Tabel 16. Hasil Uji Reliabilitas Minat Investasi (Y)	69
Tabel 17. Distribusi Frekuensi Edukasi Investasi (X1)	70
Tabel 18. Distribusi Frekuensi Kemajuan Teknologi (X2).....	72
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Minat Investasi (Y)	74
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 21. Hasil Uji Multikolinearitas	79
Tabel 22. Uji Heteroskedastisitas Statistik.....	81
Tabel 23. Uji Regresi Linear Berganda	82
Tabel 24. Uji Koefisien Determinasi (R ²)	83
Tabel 25. Uji Signifikansi Parsial (Uji t)	84
Tabel 26. Uji Signifikansi Simultan (Uji F)	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ranking GDP Terbesar Dunia.....	1
Gambar 2. Data Pra Survey Tentang Minat Generasi Milenial	5
Gambar 3. Peta Administratif Kota Cirebon	57
Gambar 4. Usia	62
Gambar 5. Jenis Kelamin	63
Gambar 6. Pendidikan Terakhir.....	65
Gambar 7. Grafik P-plot.....	77
Gambar 8. Uji Heteroskedastisitas Grafik <i>Scatterplot</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan	101
Lampiran 2 Surat Pengantar Penelitian	102
Lampiran 3 Kuesioner Penelitian	103
Lampiran 4 Tabulasi Data	108
Lampiran 5 Karakteristik Responden	116
Lampiran 6 Uji Instrumen	117
Lampiran 7 Analisis Deskriptif	122
Lampiran 8 Uji Asumsi Klasik	123
Lampiran 9 Analisis Regresi Linier Berganda	125
Lampiran 10 Uji Koefisien Determinasi	126
Lampiran 11 Uji Hipotesis	127
Lampiran 12 Tabel r	128
Lampiran 13 Tabel t	131
Lampiran 14 Tabel F	133



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya kedalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa		Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha		Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal		Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad		Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad		De (dengan titik di bawah)

ط	Ta		Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za		Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof Terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	_ ‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruflatin	Nama
آ	Fathah	A	A
إ	Kasrah	I	I
أ	Dhammah	U	U

Contoh: هَوَّلَ (Haula); كَيْفَ (Kaifa).

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruflatin	Nama
أَي	Fathah dan ya	Ai	A dan I
أَوْ	Kasrah dan wau	Au	A dan U

3. Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
أَ/اِي	Fathah dan Alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِ/ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وُ/و	Dhammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh : مَاتَ (māta); قِيلَ (qila); يَمُوتُ (yamutū).

4. Ta Marbu'tah

Transliterasi untuk ta marbu'tah ada dua, yaitu ta marbu'tah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah (t). Sedangkan ta marbu'tah yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah (h).

Kalau pada kata yang berakhir dengan ta marbu'tah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al- serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh : رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ (raudah al-atfal); الْمَدِينَةُ (al-madinah).

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid dalam transliterasinya ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsinan ganda) yang diberitanda syaddah. Contoh: رَبَّنَا (rabbanā); الْحَجُّ (al-ḥajj).

Jikahuruf ي bertasydid di akhir sebuah kata dan di dahului oleh huruf kasrah, maka ia di transliterasi seperti huruf maddah (i). Contoh: عَلِيٍّ ('Ali (bukan Aliyy atau 'Aly); عَرَبِيٌّ (Arabi (bukan 'Arabiyy atau 'Araby).

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (ال) *alif lam ma'rifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika diikuti oleh huruf syamsyah maupun qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contoh : الزَّلْزَلَةُ (al-Zalzalah); الْبِلَادُ (al-biladu).

7. Hamzah

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun bila hamzah terletak diawal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab ia berupa alif. Contoh: شَيْءٌ (Syai'un); أَمْرٌ (umirtu).

8. Penulisan Kata Arab yang LazimdigunakandalamBahasaIndonesia

Kata istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah, kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata Al-Qur'an (dari al Qur'ān), sunnah, khusus dan umum. Namun bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi

secara utuh. Contoh : *فِي زِلِّ الْقُرْآنِ* (*Fizilāl al-Qur'ān*); *الْأَسَنَّةُ قَبْلَ التَّدْوِينِ* (*Al-Sunnahqabl al-tadwīn*).

9. Lafz al -Jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf jar dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai mu āfilaih (prasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh : *اللَّهُ أَكْبَرُ* (*Allāhu Akbar*); *بِاللَّهِ* (*Billāhi*).

Adapun ta marbutah di akhir kata yang disandarkan kepada lafal-jalālah, ditransliterasi dengan huruf (t). Contoh : *رَحْمَةُ اللَّهِ* (*Rahmātillah*).

10. Huruf Kapital

Walau system tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf capital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (-al), maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK dan DR). Contoh : *شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي* (*Syahru Ramadān al-laẓi*); *الْمُنْقِزُ مِنَ الدَّلَالِ* (*Al-Munqiz min al-Dalāl*).