

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERSEPSI RISIKO
TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA
MELALUI CICIL EMAS DI BANK SYARIAH INDONESIA
(Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019
IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)
Pada Jurusan Perbankan Syariah
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Oleh:

RIZKA FADILAH

NIM: 1908203051

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/1444 H**

ABSTRAK

RIZKA FADILAH. 1908203051. PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA MELALUI CICIL EMAS DI BANK SYARIAH INDONESIA (Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon).

Fenomena meningkatnya investasi emas di Indonesia membuat PT Bank Syariah Indonesia memberikan peluang untuk dapat berinvestasi emas dengan cara mudah yaitu cicil emas. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh literasi keuangan terhadap minat investasi mahasiswa melalui cicil emas, pengaruh persepsi risiko terhadap minat investasi mahasiswa melalui cicil emas, dan seberapa besar pengaruh literasi keuangan dan persepsi risiko terhadap minat berinvestasi mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon jurusan perbankan syariah angkatan 2019 melalui cicil emas di bank syariah Indonesia.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan teknis pengumpulan data yang melalui kuisioner dengan jumlah sampel 69 orang. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu analisis statistik berupa uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji hipotesis berupa uji t (parsial), uji F (simultan), dan uji koefisien determinasi (R^2) dengan menggunakan SPSS statistik versi 22.

Hasil penelitian ini menunjukkan variabel literasi keuangan berpengaruh positif terhadap minat investasi dengan nilai sebesar 2,956% dan variabel persepsi risiko berpengaruh positif terhadap minat sebesar 3,669%. Sementara adanya hubungan simultan antara literasi keuangan dan persepsi risiko terhadap minat berinvestasi mahasiswa melalui cicil emas di bank syariah Indonesia dengan nilai koefisien determinasi sebesar 0,42,8 yang dapat menunjukkan bahwa variabel literasi keuangan dan persepsi risiko mahasiswa perbankan syariah angkatan 2019 memiliki kontribusi sebesar 42,8% terhadap minat berinvestasi sedangkan sisanya 57,2% disebabkan oleh variabel lainnya.

Kata kunci: Literasi Keuangan, Persepsi Risiko, Minat Berinvestasi

ABSTRACT

RIZKA FADILAH. 1908203051. THE INFLUENCE OF FINANCIAL LITERACY AND RISK PERCEPTION ON STUDENT INTENTION TO INVEST THROUGH GOLD INSTALLMENT AT BANK SYARIAH INDONESIA (Study of Islamic Banking Students/i Class of 2019 IAIN Syekh Nurjati, Cirebon).

The phenomenon of increasing gold investment in Indonesia has made PT Bank Syariah Indonesia provide an opportunity for someone to invest in gold in a young way, namely gold installments. The purpose of this study was to determine the effect of financial literacy on student investment interest through gold installments, the effect of risk perception on student investment interest through gold installments, and how much influence financial literacy and risk perception have on investment intentions of IAIN Sheikh Nurjati Cirebon students majoring in Islamic banking class 2019 through gold installments at Indonesian Islamic banks.

This study used quantitative methods and technical data collection through a questionnaire with a sample of 69 people. The data analysis technique used in this study is statistical analysis in the form of validity, reliability, classic assumption test, multiple linear regression test, hypothesis testing in the form of t test (partial), F test (simultaneous), and test of the coefficient of determination (R²) by using SPSS statistics version 22.

The results of this study indicate that the financial literacy variable has a positive effect on investment interest with a value of 2.956% and the risk perception variable has a positive effect on interest by 3.669%. While there is a simultaneous relationship between financial literacy and risk perception on student investment interest through gold installments at Indonesian Islamic banks with a coefficient of determination of 0.42.8 which can indicate that the variable financial literacy and risk perception of Islamic banking students class of 2019 has a contribution of 42.8% of interest in investing while the remaining 57.2% is caused by other variables.

Keywords: *Financial Literacy, Perceived Risk, Interest in Investing*

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

خلاصة

رزقا فضيلة. ١٩٠٨٢٠٣٠٥١. تأثير المعرفة المالية وتصور المخاطر على نية الطالب للاستثمار من خلال القسط الذهبي في بنك سوريا الإندونيسي (دراسة عن طلاب الصيرفة الإسلامية / الفصل الأول لعام ٢٠١٩ في (المعهد الإسلامي الحكومي للشيخ نورجاتي ، مدينة سيريبون

بنك الشريعة الإندونيسي هو مؤسسة مالية إسلامية في تقديم الخدمات والخدمات التي توزع الأموال وتجمع الأموال. يمكن للمرء أن يدخر الأموال في البنوك الإسلامية الإندونيسية بعدة طرق مثل الاستثمار ، يتكون الاستثمار في البنوك الإسلامية الإندونيسية من السندات والودائع والأسهم والمعادن الثمينة. يمكن الاستثمار في المعادن النفيسة بسهولة في البنوك الإسلامية الإندونيسية بأقساط ذهبية. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الثقافة المالية على الفائدة الاستثمارية للطلاب من خلال الأقساط الذهبية ، وتأثير إدراك المخاطر على الفائدة الاستثمارية ، ومدى تأثير الثقافة المالية وإدراك المخاطر على الفائدة الاستثمارية لطلاب الدولة الإسلامية. معهد الشيخ نورجاتي سيريبون المصرفية الإسلامية دفعه ٢٠١٩.

استخدمت هذه الدراسة الأساليب الكمية وجمع البيانات الفنية من خلال استبيان مع عينة من ٦٩ شخصا. تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي التحليل الإحصائي في شكل صدق ، موثوقية ، اختبار ف جزئي) ، اختبار t افتراض كلاسيكي ، اختبار انحدار خطي متعدد ، اختبار فرضية على شكل اختبار ٢٢. الإصدار ف س ف س باستخدام إحصائيات (χ^2 متزامن) ، واختبار معامل التحديد (ص)

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن متغير المعرفة المالية له أثر إيجابي على الفائدة الاستثمارية بقيمة ٢٠٥٧ ومتغير إدراك المخاطر له تأثير إيجابي على الفائدة بنسبة ٤٠٧١. في حين أن هناك علاقة متزامنة بين محو الأمية المالية وإدراك المخاطر على الفائدة الاستثمارية للطلاب من خلال أقساط الذهب في البنوك الإسلامية الإندونيسية بمعامل تحديد ٠٣٧٧٠ والتي يمكن أن تشير إلى معرفة القراءة والكتابة المالية المتغيرة وإدراك المخاطر لدى طلاب فئة طلاب الصيرفة الإسلامية لعام ٢٠١٩ لديها مساهمة بنسبة ٣٧ ٧ من الفائدة في الاستثمار بينما النسبة المتبقية ٦٢ ٣ ناتجة عن متغيرات أخرى

محو الأمية المالية ، تصور المخاطر ، الاهتمام بالاستثمار :الكلمات الدالة

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERSEPSI RISIKO
TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA
MELALUI CICIL EMAS DI BANK SYARIAH INDONESIA.
(Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019 IAIN Syekh
Nurjati Cirebon).**

Oleh:


RIZKA FADILAH

NIM. 1908203051

Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Dewi Fatmasari M. Si
NIP. 197301072009012001


H. Ridwan Widagdo, M. Si
NIP. 19730806 199903 2 003

Mengetahui
Ketua Jurusan Perbankan Syariah



Erf Saefullah, M.Ag
NIP. 19760312 2003121003

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi saudara/i **RIZKA FADILAH, NIM: 1908203051** dengan judul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA MELALUI CICIL EMAS DI BANK SYARIAH INDONESIA (Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon)”**. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Dewi Fatmasari M. Si
NIP. 197301072009012001


H. Ridwan Widagdo, M. Si
NIP. 19730806 199903 2 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Perbankan Syariah


Eef Saefullah, M. Ag
NIP. 19760312 2003121003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA MELALUI CICIL EMAS DI BANK SYARIAH INDONESIA (Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon)”, oleh Rizka Fadilah, NIM: 1908203051, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada tanggal 29 Mei 2023.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapat gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada jurusan Perbankan Syariah (PS) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) pada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Sidang Munaqasyah:



Ketua Sidang
Haf Saefulloh, M.Ag
NIP. 19760312 200312 1 003


Sekretaris Sidang
Nur Eka Setiowati, S.Pd, M.Si
NIP. 19810308 200604 2 001

Penguji I,


Dr. H. Ayus Ahmad Yusuf, M. Si
NIP. 19710812000031001

Penguji II,


Hafni Khairunnisa, M. Sc
NIP. 198808262018012002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Rizka Fadilah
NIM : 1908203051
Tempat,Tanggal,Lahir : Cirebon, 17 Juli 2001
Alamat : Kayuwalang RT 03 RW 07 Kecamatan Kesambi
Kelurahan Karyamulya Kota Cirebon 45154

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA MELALUI CICIL EMAS DI BANK SYARIAH INDONESIA (Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon).”** ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Seluruh ide, pendapat atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 21 Maret 2023

Saya yang menyatakan,



RIZKA FADILAH

NIM. 1908203051

KATA PERSEMBAHAN

Bismilahirrahmanirahim

Alhamdulillah hirobil alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat yang telah engkau berikan dalam diri ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada jungjungan nabi kita, Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orang tua sebagai tanda hormat dan rasa terimakasih yang selama ini telah memberikan dukungan baik kasih sayang, doa, materi yang tidak ada hentinya untuk anakmu. Dan karya sederhana ini juga kupersembahkan untuk saudaraku yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini, semoga kalian diberikan kesehatan agar terus menjadi penyemangat dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.

Saya ucapkan terimakasih kepada orang-orang terdekat yang sudah memberikan motivasi, dukungan, dan semangat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya untuk diri sendiri melainkan untuk kita semua.



MOTO HIDUP

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهُ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

“ WHISPER TO YOURSELF WITH BISMILAH AND KEEP FIGHTING”



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Rizka Fadilah dilahirkan di Cirebon pada hari selasa tanggal 17 Juli 2001. Penulis merupakan anak ke satu dari empat bersaudara dari pasangan suami istri bapak Mutolib dan ibu Devi Elyon Jois. Penulis tinggal di Desa Kayuwalang RT/RW 07/03 kec. Kesambi Kel. Keryamulya Kota Cirebon, Jawa Barat.

Pendidikan Formal yang pernah penulis tempuh yakni sebagai berikut:

1. Tk Persil : 2005-2006
2. SDN Kayuwalang : 2007- 2012
3. SMPN 4 Kota Cirebon : 2013-2015
4. SMAN 7 Kota Cirebon : 2016-2018

Penulis menempuh program pendidikan Strata Satu (S1) pada program studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan mengambil judul **“PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN PERSEPSI RISIKO TERHADAP MINAT BERINVESTASI MAHASISWA MELALUI CICIL EMAS DI BANK SYARIAH INDONESIA (Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon)”**, dibawa bimbingan Ibu Dr.Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Bapak H. Ridwan Widagdo, M.Si.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya sehingga laporan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Berinvestasi Mahasiswa Melalui Cicil Emas Di Bank Syariah Indonesia (Studi Pada Mahasiswa/i Perbankan Syariah Angkatan 2019 IAIN Syekh Nurjati Cirebon)” ini dapat diselesaikan.

Laporan hasil penelitian skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Perbankan Syariah (S-1) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI).

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak:

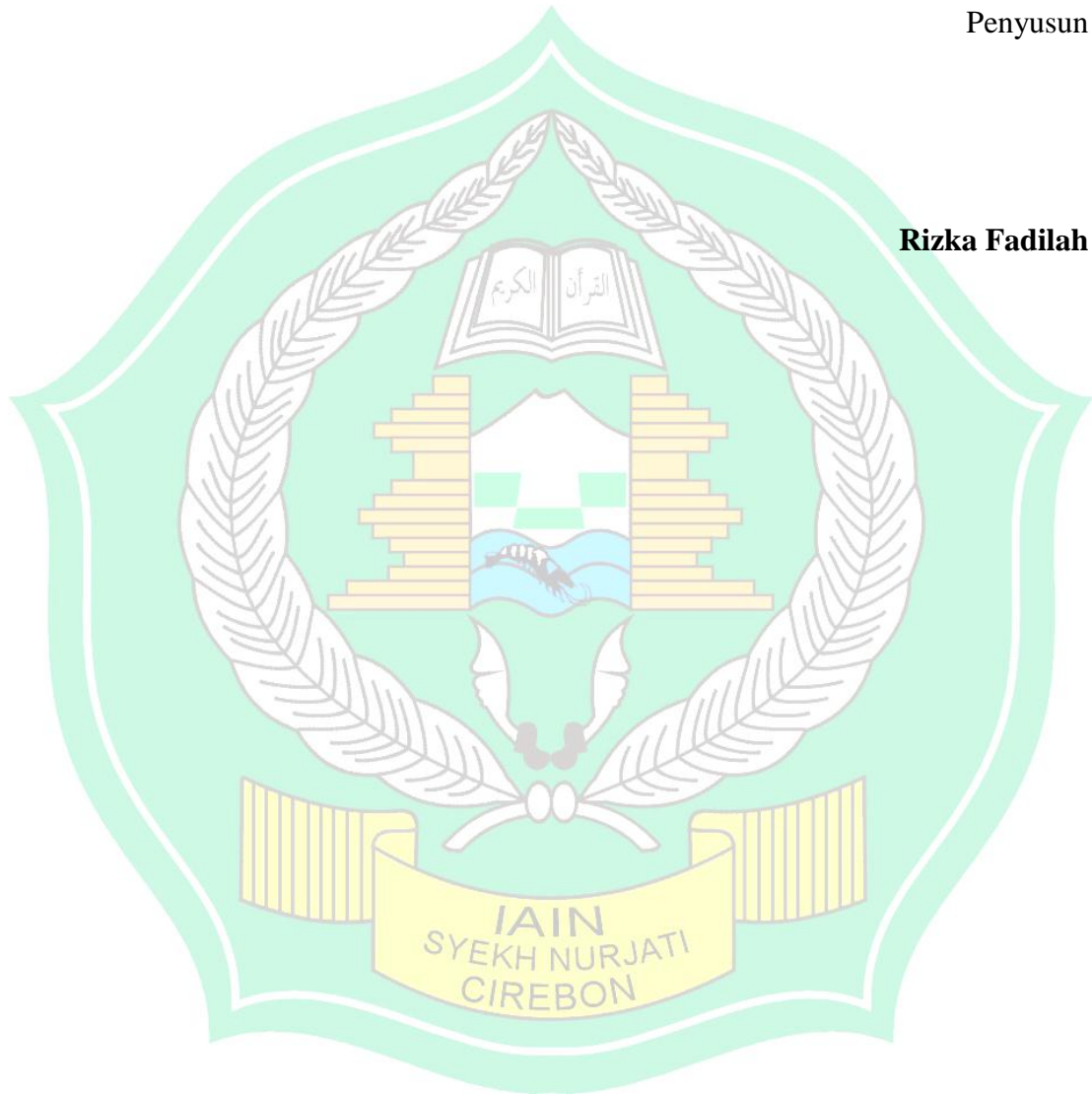
1. Bapak Dr. H. Aan Jaelani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Didi Sukardi, SH, Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam.
3. Bapak Eef Saefulloh, M.Ag, Ketua Jurusan Perbankan Syariah.
4. Ibu Nur Eka Setiowati, S.Pd, M.Si, Sekertaris Jurusan Perbankan Syariah.
5. Seluruh Dosen Jurusan Perbankan Syariah, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepada penyusun.
6. Ibu Dr. Hj. Dewi Fatmasari, M.Si dan Bapak H. Ridwan Widagdo, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dan pertimbangan-pertimbangan bermakna bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda Bapak Mutolib dan Ibu Devi Elyon Jois, serta adik-adik dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, motivasi, spirit dan kasih sayang yang akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh sahabat dan teman-teman Jurusan Perbankan Syariah yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran bagi penyempurnaan skripsi ini. Khususnya teruntuk Azzahra, Nia (Twins), Kukuh, Sovi, Fani, Fajar, Fadla, Erni dan Priti.

Mohon maaf tidak bisa penyusun sebutkan satu persatu dukungan yang diberikan dari orang-orang tersayang, beribu banyak ucapan terima kasih dan semoga amal baiknya diterima dan mendapatkan balasan pahala dari Allah Swt. Aamiin.

Cirebon, 21 Maret 2023

Penyusun

Rizka Fadilah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
خلاصة	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTO HIDUP	ix
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusuan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
1. Minat	11
a. Teori Minat	11
b. Definisi Minat	12
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat	13
d. Macam-macam minat.....	13
e. Dimensi dan Indikator minat	14
2. Investasi	15
a. Definisi Investasi	15

b. Investasi Emas	16
c. Investasi Cicil Emas	17
3. Literasi Keuangan	19
a. Pengertian Literasi Keuangan	19
b. Literasi Keuangan Dalam Islam	21
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Literasi Keuangan	23
d. Dimensi dan Indikator Literasi Keuangan	24
e. Pengukuran tingkat Literasi Keuangan	26
4. Persepsi Risiko	26
a. Definisi Persepsi Risiko	26
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi Persepsi Risiko	27
c. Macam-macam Risiko	27
d. Dimensi dan Indikator Persepsi Risiko	29
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Pemikiran	33
1. Keterkaitan variabel Literasi Keuangan (X1) dengan variabel Minat Investasi (Y)	33
2. Keterkaitan variabel Persepsi Risiko (X2) dengan variabel Minat Investasi Mahasiswa (Y)	34
3. Keterkaitan variabel Literasi Keuangan (X1), variabel Persepsi Risiko (X2), terhadap variabel Minat Investasi (Y)	35
D. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metodologi Penelitian	37
B. Sasaran, Tempat, dan Waktu Penelitian	37
1. Sasaran Penelitian	37
2. Tempat dan waktu penelitian	37
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian	37
D. Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data	38
1. Sumber Data	38
a. Data Primer	38
b. Data Sekunder	38
2. Teknik Pengambilan Data	39
a. Observasi	39

b. Dokumentasi	39
c. Kuisisioner (Angket)	39
E. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi.....	40
2. Sampel.....	41
F. Operasional Variabel.....	42
1. Variabel Independen	42
2. Variabel Dependen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Uji Instrumen	44
a. Uji Validitas	44
b. Uji Reliabilitas	45
2. Uji Asumsi Klasik.....	45
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Multikolonieritas.....	46
c. Uji Hteroskedastitas	46
3. Regresi Linier Berganda	47
a. Analisis Regresi Linier Berganda	47
4. Uji Hipotesis	48
a. Uji t	48
b. Uji F	48
c. Koefisien Determinasi	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Bank Syariah Indonesia.....	51
1. Sejarah Bank Syariah Indonesia.....	51
2. Produk Investasi Emas di Bank Syariah Indonesia.....	52
B. Karakteristik Responden	53
1. Jenis Kelamin	53
2. Usia	54
3. Kelas.....	54
C. Teknik Analisis Data.....	55
1. Hasil Uji Instrumen	55
a. Uji Validitas	55
b. Uji Reliabilitas	57
D. Analisis Deskripsi Data Penelitian.....	58
1. Deskripsi variabel X1.....	58
2. Deskripsi variabel X2.....	62
3. Deskripsi variabel Y.....	65

E. Uji Asumsi Klasik.....	68
1. Uji Normalitas.....	68
2. Uji Multikolonieritas.....	70
3. Uji Heteroskedastitas	71
F. Analisis Regresi Linier Berganda	72
G. Koefisien Determinasi.....	75
H. Uji Hipotesis	76
1. Uji t	76
a. Pengaruh Literasi Keuangan terhadap Minat Investasi.....	77
b. Pengaruh Persepsi Risiko terhadap Minat Investasi	77
2. Uji F	78
I. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	80
1. Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Melalui Cicil Emas Di Bank Syariah Indonesia (BSI).....	80
2. Pengaruh Persepsi Risiko Terhadap Minat Mahasiswa Berinvestasi Melalui Cicil Emas Di Bank Syariah Indonesia	82
3. Pengaruh Literasi Keuangan Dan Persepsi Risiko Terhadap Minat Investasi Melalui Cicil Emas Di Bank Syariah Indonesia.	84
BAB V PENUTUP.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	94

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

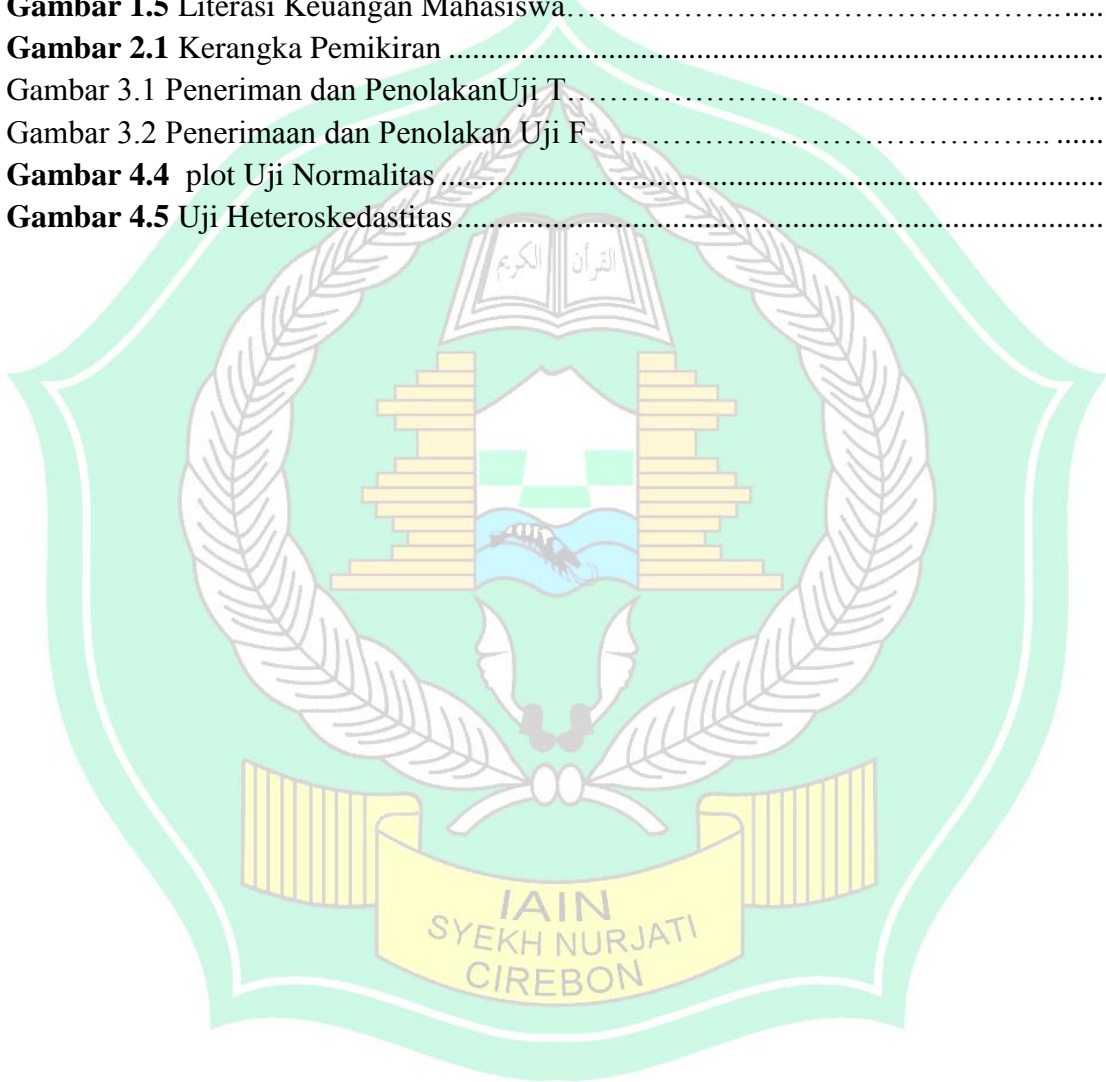
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Literasi Keuangan	26
Tabel 3.1 Skala Likert	40
Tabel 3.2 Jumlah Mahasiswa PS 2019	41
Tabel 3.3 Operasional variabel	43
Tabel 4.1 Karakteristik Jenis Kelamin	53
Tabel 4.2 Karakteristik Usia	54
Tabel 4.3 Karakteristik Kelas	54
Tabel 4.4 Uji Validitas X1	55
Tabel 4.5 Uji Validitas X2	56
Tabel 4.6 Uji Validitas Y	57
Tabel 4.7 Uji Reliabilitas	58
Tabel 4.8 Tanggapan Responden X1	59
Tabel 4.9 Tanggapan Responden X2	63
Tabel 4.10 Tanggapan Responden Y	66
Tabel 4.11 Uji Normalitas	69
Tabel 4.12 Uji Multikolonieritas	71
Tabel 4.13 Regresi Berganda ANOVA	73
Tabel 4.14 Regresi Berganda Koefisien	74
Tabel 4.15 Uji R	75
Tabel 4.16 Uji T $X_1 > Y$	76
Tabel 4.17 Uji T $X_2 > Y$	78
Tabel 4.18 Uji F	79

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Investasi Masyarakat Indonesia.....	2
Gambar 1.2 Literasi dan Inklus Keuangan.....	4
Gambar 1.3 Minat Investasi Mahasiswa.....	5
Gambar 1.4 Persepsi Risiko Mahasiswa.....	6
Gambar 1.5 Literasi Keuangan Mahasiswa.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	38
Gambar 3.1 Penerimaan dan Penolakan Uji T.....	49
Gambar 3.2 Penerimaan dan Penolakan Uji F.....	49
Gambar 4.4 plot Uji Normalitas.....	67
Gambar 4.5 Uji Heteroskedastitas.....	69



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi arab-latin dalam penelitian ini menggunakan pedoman transliterasi dari surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.158 tahun 1987.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem penulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam Transliterasi ini sebagian dilambangkan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan Transliterasinya dengan huruf Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	koma terbalik di atas
غ	gain	ر ان ال كريم G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	hamzah	ء	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal (*monoftong*) dan vokal rangkap (*diftong*).

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Huruf latin	Keterangan
— /	A	<i>Fathah</i>
— /	I	<i>Kasrah</i>
— و	U	<i>Dammah</i>

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf yaitu:

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
— ي	Ai	a dengan i
— و	Au	a dengan u

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa *harakat* dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا ...	<i>fathah dan alif</i>	Ā	a dan garis di atas
آ ...	<i>fathah dan ya</i>	Ī	i dan garis diatas
إ ...	<i>kasroh dan ya</i>		
أ ...	<i>dhammah dan wau</i>	Ū	u dengan garis di atas

Contoh :

: *subhānaka qāla* قَالَ سُبْحَانَكَ

D. *Ta' marbutoh*

Ta' marbutoh ini diatur dalam tiga kategori:

- a) Huruf *Tamarbutoh* pada kata berdiri sendiri, huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/, misalnya : مَحْكَمَةٌ menjadi *mahkamah*.
- b) Jika huruf *Tamarbutoh* diikuti oleh kata sifat (*na'at*), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /h/ juga, misalnya: الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ menjadi *al-madinah al-munawwarah*.
- c) Jika huruf *Ta' marbutoh* diikuti oleh kata benda (*ism*), huruf tersebut ditransliterasikan menjadi /t/ misalnya : الرَّادَاتُ الْأَطْفَالِ رَوْضَةٌ menjadi *raudat al-atfal*.

E. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda *Syaddah* atau tanda *tasydid*, dalam transliterasi ini tanda *Syaddah* tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *Syaddah* itu.

Contoh : رَبَّنَا = rabbana

F. *Kata Sandang*

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf yaitu ال Namun, dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang diikuti oleh huruf *syamsiyah*. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf ال// diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang diikuti oleh huruf *qamariyah*. Kata sandang yang diikuti

oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *qamariyah*, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung.

الرَّجُلُ	= <i>ar-rajulu</i>	الشَّمْسُ	= <i>asy-syamsu</i>
القَلَمُ	= <i>al-qalamu</i>	البَدِيعُ	= <i>al-badi'u</i>

G. Hamzah

Sebagaimana dinyatakan di depan, bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْمُرُنَا	= <i>ta'muruna</i>	النَّوْعُ	= <i>an-nau'u</i>
أَمِرْتُ	= <i>umirtu</i>	إِنَّ	= <i>inna</i>
الْمَرْءُ	= <i>al-mar'u</i>	يَسَاءُ	= <i>yasya'u</i>

H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim*, maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau *harakat* yang dihilangkan maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan katalain yang mengikutinya:

Contoh:

الرَّازِقِينَ - وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	= <i>wa innallaha lahuwa khair ar-raziqin</i> = <i>wa innallahalahuwa khairur-raziqin</i>
الْكَيْلِ وَالْمِيزَانَ - فَأَوْفُوا فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	= <i>fa aufu al-kaila wa al-mizana</i> = <i>fa aufu al-kaila wa al-mizana</i>

الْخَلِيلُ - إِبْرَاهِيمُ إِبْرَاهِيمُ الْخَلِيلُ	= <i>Ibrahim al-Khalil</i> = <i>Ibrahimul-Khalil</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	= <i>Bismillahi majreha wa mursaha</i>
الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ - وَبِاللَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ سَبِيلًا وَبِاللَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا	= <i>Walillahi "alan-nasi hijju al-baiti man-istata" a ilaihi sabila</i> = <i>Walillahi "alan-nasi hijjul-baiti man-istata" a ilaihi sabila</i>

I. Penulisan Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, diantaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	= <i>wa ma Muhammadun illa rasul</i>
لِلَّذِي بِيكَاةٍ مُّبَارَكَا	= <i>lallazi biBakkata mubarakan</i>
الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ - شَهْرُ رَمَضَانَ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أَنْزَلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	= <i>Syahru Ramadan al-lazi unzila fihial-Qur'anu</i> = <i>Syahru Ramadanal-lazi unzila fih al-Qur'anu</i>

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau *harakat* yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ	= <i>nasrun minallahi wa fathun qarib</i>
الْأَمْرُ جَمِيعًا - اللَّهُ	= <i>Lillahi al-amru jami"an</i>
بِاللَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعًا	= <i>Lillahil-amru jami"an</i>
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	= <i>Wallahu bikulli syai" in "alim</i>