

**ENTREPRENEURSHIP SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER  
KEMANDIRIAN MAHASISWA MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**AULIA ROSELA MAJID  
NIM. 1415105015**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON  
2022M / 1443H**

ENTPRENEURSHIP SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER KEMANDIRIAN  
MAHASISWA MATEMATIKA

SKRIPSI



Dajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

AULIA ROSELA MAJID  
NIM. 1415105015

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON  
2022M / 1443H

## ABSTRAK

### ENTREPRENEURSHIP SEBAGAI PEMBENTUKAN KARAKTER KEMANDIRIAN MAHASISWA MATEMATIKA

Penelitian ini mengkaji entrepreneurship terhadap tingkat kemandirian mahasiswa tujuan yang hendak dicapai penelitian ini yaitu: 1). Mengetahui pembelajaran entrepreneurship pada mahasiswa tadrin matematika, 2). Mengetahui pembentukan karakter kemandirian mahasiswa tadrin matematika, 3). Mengetahui pengaruh positif kemampuan entrepreneurship terhadap tingkat kemandirian mahasiswa tadrin matematika. Jenis penelitian *mixed methods*, dengan menggunakan desain campuran metode kuantitatif dan kualitatif. Desain research adalah prosedur untuk mengumpulkan, menganalisis, menginterpretasi, dan melaporkan data dalam penelitian. Jumlah populasi 175 responden, adapun sampel dengan jumlah 64 responden yang dihitung dengan formula Slovin. Berdasarkan analisis data kuantitatif dilakukan dengan uji prasyarat penelitian yakni uji validitas, reliabilitas, dan uji asumsi klasik, serta analisis koefisien regresi linear dan determinasi. Entrepreneurship berpengaruh terhadap karakter kemandirian terbukti secara empiris terindikasi hasil uji t signifikan pada 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan hasil t hitung  $> t$  table ( $4,721 > 2,000$ ) sehingga hipotesis “ada pengaruh entrepreneurship terhadap pembentukan karakter kemandirian tadrin matematika”, diterima atau terbukti secara empiris. Secara kualitatif entrepreneurship dalam konteks pembelajaran kewirausahaan merupakan konstruksi usaha kreatif yang dibangun atas dasar (1) *innovation*, (2) memiliki nilai tambah, (3) membrikan manfaat, (4) menciptakan lapangan kerja, dan hasilnya berguna bagi orang lain. Akibat adanya inovasi, maka dapat dirasakan adanya pemikiran pelaku usaha makin berkembang, dan sebagai bahan pertimbangan ketika seseorang ingin menciptakan sebuah kreatifitas dalam berbisnis/usaha, diperlukan kebaruan dalam wirausaha itu sangat penting, karena dalam berwirausaha harus dapat mengikuti perkembangan jaman. Pembelajaran entrepreneurship dapat menguatkan karakter kemandirian mahasiswa tadrin matematika.

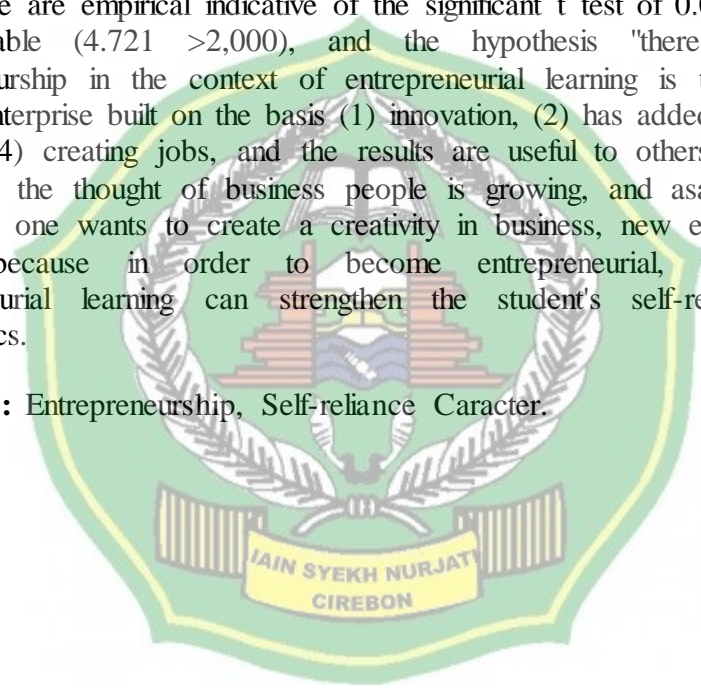
**Kata kunci:** Entrepreneurship, Karakter Kemandirian

## ABSTRACT

### ENTREPRENEURIAL HIP AS A MATHEMATICAL STUDENT INDEPENDENCE CHARACTER

The research assesses entrepreneurship over the student's level of self-reliance the goal of the student: 1). Learning Mixed research is mixed up, using a mixed design of quantitative and qualitative methods. The design of research is a procedure to collect, analyze, interpret, and report data in the research. Population 175respondents, as for a sample of 64 respondents counted in the slovin formula. Based on quantitative data analysis it does with research prerequisite tests of validity, religious ability, and classic assumptions test, and linear regression and determinations analysis. The entrepreneurship ship's effects on the character of self-reliance are empirical indicative of the significant t test of 0.05 ( $0,000 < 0.05$ ) and t table ( $4.721 > 2,000$ ), and the hypothesis "there is Qualitatively entrepreneurship in the context of entrepreneurial learning is the building of a creative enterprise built on the basis (1) innovation, (2) has added value, (3) offers benefits, (4) creating jobs, and the results are useful to others. As a result of innovation, the thought of business people is growing, and asa consideration is that when one wants to create a creativity in business, new entrepreneurship is crucial, because in order to become entrepreneurial, it is important. Entrepreneurial learning can strengthen the student's self-reliance character, mathematics.

**Keywords:** Entrepreneurship, Self-reliance Character.



**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**ENTREPRENEURSHIP SEBAGAI PEBENTUKAN KARAKTER**  
**KEMANDIRIAN MAHASISWA MATEMATIKA**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Alif Ringga Persada S.Si M.Pd**  
**NIP. 19811127/200912 1 004**

**Reza Oktiana Akbar M.Pd**  
**NIP. 19811022 20050 1 001**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN SyekhNurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikumWr.Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Aulia Rosela Majid

NIM : 1415105015

Judul : Entrepreneurship Sebagai Pembentukan Karakter Kemandirian Mahasiswa Matematika

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikumWr. Wb*



Cirebon, Desember 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Alif Ringga Persada S.Si, M.Pd**  
NIP. 19811127 200912 1 004

**Reza Oktiana Akbar M.Pd**  
NIP. 19811022 20050 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aulia Rosela Majid

NIM : 1415105015

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Entrepreneurship sebagai Pembentukan Karakter  
Kemandirian Mahasiswa Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 27 Desember 2022  
Pembuat Pernyataan,






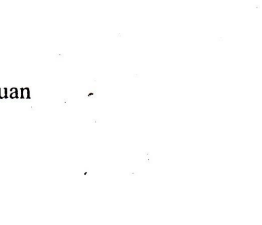


**Aulia Rosela Majid**  
**NIM. 1415105015**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Entrepreneurship Sebagai Pembentukan Karakter Kemandirian Mahasiswa Matematika” oleh Aulia Rosela Majid NIM 1415105015 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 27 April 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	TandaTangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si NIP. 19811030 201101 1 004	10 - 11 - 2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	5 - 11 - 2022	
<b>Penguji I</b> Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si NIP. 19811030 201101 1 004	22 - 9 - 2022	
<b>Penguji II</b> Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	27 - 9 - 2022	
<b>Pembimbing I</b> Alif Ringga Persada S.si M.Pd NIP. 19811127 200912 1 004	27 10 - 2022	
<b>Pembimbing II</b> Reza Oktiana Akbar M.Pd NIP. 19811022 20050 1 001	20 - 10 - 2022	



Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H.Farihin, M.Pd  
NIP.19610805 199003 1 004



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Aulia Rosela Majid  
Tempat/ Tanggal Lahir : Brebes, 17 Agustus 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Sutarno  
Nama Ibu : Wajinah  
Telp./ HP : 081228453689  
e-mail : [auliarose.la.majid17@gmail.com](mailto:auliarose.la.majid17@gmail.com)

Alamat Lengkap : Desa. Jagapura rt. 005/001 Kec. Kersana Kab. Brebes  
Jawa Tengah

### Riwayat Pendidikan:

1. SD N Dukuh Tengah 01, lulus tahun 2009
2. SMP N 01 Ketanggungan, lulus tahun 2012
3. SMA N 01 Kersana, lulus tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

### Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota UKM El-Fahd tahun 2015-2019

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Entrepreneurship Sebagai Pembentukan Karakter kemandirian Mahasiswa Matematika” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri., M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Alif Ringga Persada S.Si, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Reza Oktiana Akbar M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tuaku (Bapak Sutarno dan Ibu Waljinah) serta Adikku (Muhammad Ndaru Adi karna) yang telah memberikan dukungan baik moril

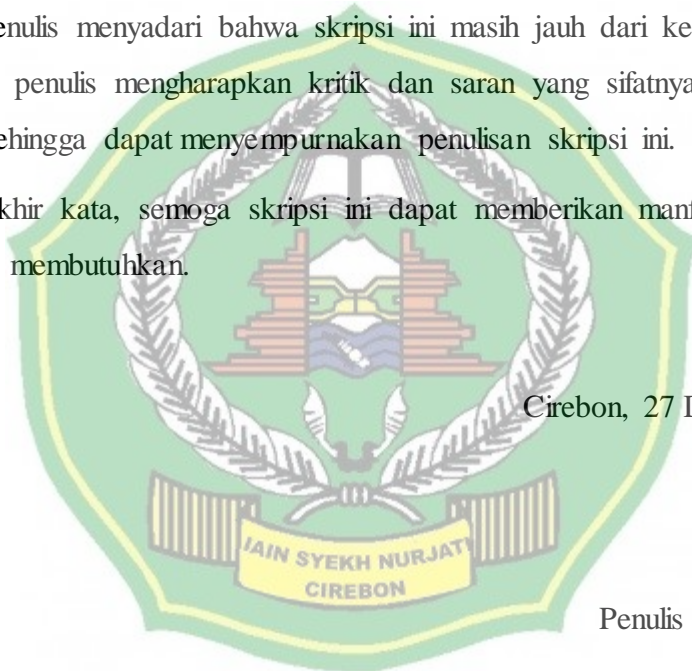
maupun materil sehingga penulis mampu bertahan untuk menjalankan proses perkuliahan SI hingga tahap akhir.

9. Suamiku tercinta (M. Rizal Aditya) dan anakku tersayang (Kaira Anindira Maheswari) yang selalu meluangkan waktunya untuk selalu mendukung proses perkuliahan S1 hingga tahap akhir.
10. Sahabat-sahabatku (Tuty Luthfiah, Firly, Dwi Apriliani, Dzulinna Rizky Prisilia, Ismaniar, Lilis Karina) terimakasih atas dukungan serta kebersamaannya selama ini
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis, namun telah membantu penulisan dalam penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 27 Desember 2022



Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah .....	3
1. 3. Tujuan Penelitian.....	3
1. 4. Manfaat Penelitian.....	4
Bab II Telaah Pustaka .....	5
2. 1. Kajian Teori.....	5
2.1.1. Entrepreneurship .....	5
2.1.2. Pembentukan Karakter Kemandirian.....	12
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	21
2. 4. Hipotesis Penelitian.....	22
Bab III Metode Penelitian .....	23
3. 1. Jenis Penelitian.....	23
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3. 3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	25
3.3.1. Populasi Penelitian.....	25
3.3.2. Sampel Penelitian.....	26
3. 4. Definisi Operasional Variabel.....	27
3. 5. Instrumen Penelitian.....	28
3.5.1. Instrumen Penelitian .....	28
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data.....	28

3. 6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	30
3.6.1.	Uji Validitas .....	30
3.6.2.	Uji Reliabilitas .....	31
3. 7.	Teknik Analisis Data .....	32
3.7.1.	Uji Asumsi Klasik .....	32
3.7.2.	Analisis Regresi Linear .....	34
3.7.3.	Uji Signifikan .....	34
3.7.4.	Teknik Analisis Data Kualitatif .....	36
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	38
4. 1.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian Pembelajaran Kewirausahaan dan Karakter kemandirian .....	38
4.1.2.	Hasil Analisis Data .....	44
4.1.3.	Hasil Wawancara .....	49
4. 2.	Pembahasan .....	54
4.2.1.	Pembelajaran Entrepreneurship pada Mahasiwa Tadris Matematika .....	54
4.2.2.	Karakter Kemandirian pada Mahasiswa Tadris Matematika .....	55
Bab V	Penutup .....	58
5. 1.	Kesimpulan .....	58
5. 2.	Saran .....	59
Daftar Pustaka	.....	60
Lampiran-lampiran	.....	64

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1	Kegiatan Penelitian .....25
Tabel III.2	Data Mahasiswa Matematika .....26
Tabel III.3	Alternatif Pilihan Jawaban .....29
Tabel IV.1	Hasil Uji Validitas .....39
Tabel IV.2	Uji Reliabilitas Kuesioner .....40
Tabel IV.3	Hasil Uji Normalitas .....41
Tabel IV.4	Hasil Uji Multikolinearitas .....42
Tabel IV.5	Hasil Uji Autokorelasi .....43
Tabel IV.6	Skor Hasil Penelitian Entrepreneurship .....45
Tabel IV.7	Skor Hasil Penelitian Karakter Kemandirian .....46
Tabel IV.8	Statistik Deskriptif .....47
Tabel IV.9	Analisis Regresi Linear .....48
Tabel IV.10	Hasil Koefisien Determinasi .....49



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar III.1 Proses Penelitian Dan Analisis Data .....	36
Gambar IV.1 Scatterplot Dependent .....	42
Gambar IV.2 Scatterplot Dependent .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran.....64

