

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK *LEAFLET* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA**

SKRIPSI



**INDAH MILADIYAH
NIM. 1808105094**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022M / 1444H**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK *LEAFLET* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

SKRIPSI



INDAH MILADIYAH
NIM. 1808105094

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1444H

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK *LEAFLET* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa bahan ajar cetak *leaflet* yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan Plomp yang terdiri dari 5 fase pengembangan, yaitu (1) fase investigasi awal, (2) fase perancangan desain, (3) fase realisasi/konstruksi, (4) fase tes, evaluasi, dan revisi, (5) fase implementasi. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan yaitu lembar angket validasi bahan ajar *leaflet*, lembar angket respon siswa, lembar angket minat belajar siswa, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran dan soal *pretest-posttest*. Produk diujicobakan di SMP Negeri 1 Cilimus dengan sampel siswa kelas VIII.4 berjumlah 36 siswa pada materi koordinat kartesius. Berdasarkan hasil validasi bahan ajar *leaflet* dinyatakan valid, dengan perolehan skor ahli materi sebesar 76 berada pada kategori baik, ahli media sebesar 50 berada pada kategori sangat baik dan ahli bahasa sebesar 35 berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil angket respon siswa terhadap penggunaan bahan ajar *leaflet* yang di dapat bahwa bahan ajar cetak *leaflet* dinyatakan sangat praktis dengan perolehan skor rata-rata 77,25. Berdasarkan hasil angket minat belajar siswa dan soal *pretest-posttest* menunjukkan bahwa efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa khususnya pelajaran matematika. Dari hasil uji *sampel paired test* soal *pretest-posttest* menyimpulkan adanya perbedaan antara sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan bahan ajar *leaflet* (H_a diterima dan H_0 ditolak), dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$. Selain itu N-gain dari angket minat belajar siswa memperoleh rata-rata skor sebesar 0,373 berada pada kategori sedang dan N-gain dari soal *pretest-posttest* memperoleh rata-rata skor sebesar 0,38 berada pada kategori sedang. Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar cetak *leaflet* memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: Pengembangan, Bahan Ajar Cetak *Leaflet*, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF LEAFLET PRINTING TEACHING MATERIALS TO IMPROVE STUDENTS LEARNING INTEREST

This study aims to develop teaching materials in the form of *leaflet printed teaching materials* that are valid, practical and effective to increase students' interest in learning. This development uses the Plomp development model which consists of 5 development phases, namely (1) initial investigation phase, (2) design design phase, (3) realization/construction phase, (4) test, evaluation, and revision phase, (5) implementation phase. In this study, the instruments used were *leaflet* validation questionnaire sheets, student response questionnaire sheets, student learning interest questionnaire sheets, learning implementation observation sheets and *pretest-posttest questions*. The product is tested at SMP Negeri 1 Cilimus with a sample of 36 students in class VIII.4 totaling 36 students on Cartesian coordinates. Based on the results of the validation of the *leaflet teaching materials*, it was declared valid, with a score of 76 material experts in the good category, 50 media experts in the very good category and 35 linguists in the very good category. Based on the results of the questionnaire on student responses to the use of *leaflet teaching materials*, it was found that *leaflet* printed teaching materials were stated to be very practical with an average score of 77.25. Based on the results of the student learning interest questionnaire and *pretest-posttest questions*, it was shown that it was effective in increasing students' interest in learning, especially mathematics. From the results of the *paired test sample test*, pretest-posttest concluded that there was a difference between before and after learning using *leaflet teaching materials* (H_a accepted and H_0 rejected), with a value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.005$. In addition, the N-gain from the student learning interest questionnaire obtained an average score of 0.373 in the medium category and the N-gain from the *pretest-posttest questions*, obtaining an average score of 0.38 is in the medium category. From the results of the study, it can be concluded that the *leaflet* printed teaching materials meet the criteria of being valid, practical and effective.

Keywords: Development, Leaflet Printed Teaching Materials, Student Interests

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR CETAK *LEAFLET* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Sirojullin Wahid, M. Pd
NIP. 19900617 201701 3 101

Hendri Raharjo, M. Kom
NIP. 19741212 200604 1 003

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Indah Miladiyah

NIM : 1808105094

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Sirojudin Wahid, M. Pd
NIP. 19900617 201701 3 101

Cirebon, Agustus 2022

Pembimbing II



Hendri Raharjo, M. Kom
NIP. 19741212 200604 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Indah Miladiyah

NIM : 1808105094

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 25 Agustus 2022

Pembuat Pernyataan,



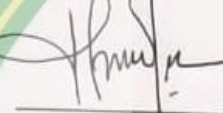


Indah Miladiyah
NIM. 1808105094

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Cetak Leaflet untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa** ” oleh Indah Miladiyah NIM. 1808105094 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 21 September 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	28-09-2022	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom NIP 19741212 200604 1 003	28-09-2022	
Penguji I Dr. Budi Manfaat, M.Si NIP 19811128 200801 1 008	27-09-2022	
Penguji II Yandi Heryandi, M.Pd NIP 19820616 201701 3 101	27-09-2022	
Pembimbing I Sirojudin Wahid, M.Pd NIP 19900617 201701 3 101	27-09-2022	
Pembimbing II Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	28-09-2022	



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

H. H. Fahihin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Indah Miladiyah
Tempat/ Tanggal Lahir : Kuningan, 05 Juni 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Yayah Sulasiah
Nama Ibu : Jojo Joharudin (Alm)
Telp./ HP : 083824628245
e-mail : indahmiladiyah@gmail.com

Alamat Lengkap : RT/RW : 007/002 Dusun Manis, Desa Cilimus,
Kecamatan Cilimus, Kabupaten Kuningan

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 1 Cilimus, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 1 Cilimus, lulus tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Cilimus, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota UKM Basket IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2019
2. Pengurus UKM Korps Protokoler Mahasiswa (KPM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2020-2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul Pengembangan Bahan Ajar Cetak *Leaflet* untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Sirojudin Wahid, M. Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hendri Raharjo, M.Kom., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Orang tua dan kakak saya atas dukungan materi dan do'a yang selalu mengiringi langkah saya untuk menyusun skripsi.

9. Teman-teman seperbimbingan atas diskusi dan kerjasamanya
10. Sahabat-sahabat dan orang-orang yang saya sayangi senantiasa membantu, menyemangati serta memberi dukungan dan do'anya untuk kelancaran menyusun perskripsian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 06 Oktober 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	4
1. 3. Batasan Penelitian	5
1. 4. Rumusan Masalah	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6
Bab II Telaah Pustaka	7
2. 1. Kajian Teori	7
2.1.1. Media Pembelajaran.....	7
2.1.2. Bahan Ajar	10
2.1.3. Bahan Ajar Cetak <i>Leaflet</i>	13
2.1.4. Minat Belajar	16
2.1.5. Motivasi Belajar.....	19
2.1.6. Hasil Belajar.....	20
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	27
Bab III Metode Penelitian	29
3. 1. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
3. 2. Prosedur Pengembangan	30

3.2.1.	Fase Pengkajian/Investigasi Awal (<i>Preliminary Investigation</i>)	30
3.2.2.	Fase Perancangan Desain (<i>Design</i>).....	30
3.2.3.	Fase Realisasi/Konstruksi (<i>Realization/Construction</i>)....	30
3.2.4.	Fase Pengujian, Evaluasi dan Revisi (<i>Test, Evaluation, and Revision</i>)	31
3.2.5.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	31
3. 3.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.3.1.	Tempat Penelitian	32
3.3.2.	Waktu Penelitian.....	32
3. 4.	Subjek dan Objek Penelitian	32
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5.1.	Observasi.....	33
3.5.2.	Lembar Angket	33
3.5.3.	Butir Tes.....	34
3. 6.	Instrumen Penelitian.....	34
3.6.1.	Observasi.....	34
3.6.2.	Lembar Angket	34
3.6.3.	Butir Tes.....	38
3. 7.	Uji Coba Instrumen	38
3.7.1.	Validitas.....	38
3.7.2.	Reliabilitas	39
3.7.3.	Tingkat Kesukaran	41
3.7.4.	Daya Pembeda	42
3. 8.	Teknik Analisis Data.....	44
3.8.1.	Analisis Data Kualitatif.....	44
3.8.2.	Analisis Data Kuantitatif.....	44
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	49
4. 1.	Hasil Pengembangan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	49
4.1.1.	Fase Investigasi Awal (<i>Preliminary Investigation</i>).....	49
4.1.2.	Fase Perancangan (<i>Design</i>).....	50
4.1.3.	Fase Realisasi/Konstruksi (<i>Realization/Construction</i>)	51

4.1.4.	Fase Tes, Evaluasi, dan Revisi.....	53
4.1.5.	Fase Implementasi	53
4. 2.	Hasil Uji Validitas.....	54
4.2.1.	Validasi Bahan Ajar	54
4.2.2.	Revisi dan Perbaiki Bahan Ajar	57
4. 3.	Uji Kepraktisan	60
4.3.1.	Data Respon Siswa terhadap Penggunaan Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	60
4. 4.	Hasil Uji Efektivitas	62
4.4.1.	Hasil Pengolahan Angket Minat Belajar.....	62
4.4.2.	Hasil Pengolahan Test.....	63
4. 5.	Analisis Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	66
4. 6.	Pembahasan.....	67
Bab V	Penutup	71
5. 1.	Kesimpulan	71
5. 2.	Saran.....	73
Daftar Pustaka	74
Lampiran-lampiran	78



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Penelitian Yang Relevan25
Tabel III.1	Waktu Penelitian32
Tabel III.2	Rincian Siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Cilimus33
Tabel III.3	Kisi-kisi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....34
Tabel III.4	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi, Media dan Bahasa.....35
Tabel III.5	Kriteria Tingkat Penskoran Angket Validasi36
Tabel III.6	Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....36
Tabel III.7	Kriteria Tingkat Penskoran Angket Respon Siswa.....37
Tabel III.8	Kisi-kisi Angket Minat Belajar Siswa37
Tabel III.9	Kriteria Tingkat Penskoran Angket Minat Belajar Siswa.....38
Tabel III.10	Hasil Uji Validitas39
Tabel III.11	Kriteria Tingkat Pengujian Reliabilitas.....40
Tabel III.12	Hasil Uji Reliabilitas40
Tabel III.13	Kriteria Pengujian Tingkat Kesukaran.....41
Tabel III.14	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....41
Tabel III.15	Kriteria Tingkat Pengujian Daya Pembeda.....43
Tabel III.16	Hasil Uji Daya Pembeda43
Tabel III.17	Rekapitulasi Hasil Uji Coba.....44
Tabel III.18	Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran45
Tabel III.19	Kriteria Kevalidan45
Tabel III.20	Kriteria Penilaian Kepraktisan46
Tabel III.21	Kriteria Indeks Gain48
Tabel IV.1	Rancangan Bahan ajar <i>Leaflet</i>50
Tabel IV.2	Daftar Validator Kevalidan <i>Leaflet</i>54
Tabel IV.3	Kriteria Penilaian Ahli Materi.....55
Tabel IV.4	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Materi55

Tabel IV.5	Kriteria Penilaian Ahli Media	55
Tabel IV.6	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	56
Tabel IV.7	Kriteria Penilaian Ahli Bahasa.....	56
Tabel IV.8	Hasil Rekapitulasi Validasi Ahli Bahasa	56
Tabel IV.9	Komentar dan Saran Hasil Validasi	57
Tabel IV.10	Kriteria Penilaian Angket Respon Siswa	60
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Data Angket Respon Siswa terhadap.....	61
Tabel IV.12	Analisis Per-Indikator Data Angket Respon Siswa terhadap.....	61
Tabel IV.13	Rekapitulasi Angket Minat Belajar Siswa	62
Tabel IV.14	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	63
Tabel IV.15	Hasil Uji Normalitas	65
Tabel IV.16	Hasil Uji Homogenitas	66
Tabel IV.17	Hasil Uji <i>Paired Sampel Test</i>	66
Tabel IV.18	Rekapitulasi Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar III.1 Desain Pengembangan Plomp.....	29
Gambar IV.1 Pembuatan background <i>leaflet</i>	51
Gambar IV.2 Pembuatan Batas <i>Leaflet</i>	51
Gambar IV.3 Pembuatan Title Icon <i>Leaflet</i>	52
Gambar IV.4 Tampilan <i>Leaflet</i> Lembar 1	52
Gambar IV.5 Tampilan <i>Leaflet</i> Lembar 2	53
Gambar IV.6 Sebelum Revisi Huruf Kapital pada Kata	58
Gambar IV.7 Sesudah Perbaikan Huruf Kapital pada kata.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Pengantar	78
Lampiran 2	Surat Permohonan Tempat Penelitian.....	79
Lampiran 3	Surat Persetujuan Penelitian.....	80
Lampiran 4	Surat Keputusan (SK)	81
Lampiran 5	Subjek Penelitian.....	83
Lampiran 6	Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	84
Lampiran 7	Instrumen Angket Minat Belajar.....	90
Lampiran 8	Instrumen Angket Respon Siswa	96
Lampiran 9	Instrumen Validasi Bahan Ajar <i>Leaflet</i> (Ahli Materi)	98
Lampiran 10	Instrumen Validasi Bahan Ajar <i>Leaflet</i> (Ahli Media).....	101
Lampiran 11	Instrumen Validasi Bahan Ajar <i>Leaflet</i> (Ahli Bahasa)	103
Lampiran 12	Instrumen Soal <i>Pre test – Post test</i>	105
Lampiran 13	Kunci Jawaban Soal <i>Pre test - Post test</i>	106
Lampiran 14	Rubrik Penilaian.....	109
Lampiran 15	Hasil Validasi Lembar Angket Minat Belajar.....	112
Lampiran 16	Hasil Validasi Lembar Angket Respon Siswa	116
Lampiran 17	Hasil Validasi Bahan Ajar <i>Leaflet</i> (Ahli Materi)	118
Lampiran 18	Hasil Validasi Bahan Ajar <i>Leaflet</i> (Ahli Media).....	121
Lampiran 19	Hasil Validasi Bahan Ajar <i>Leaflet</i> (Ahli Bahasa)	123
Lampiran 20	Hasil Validasi Lembar Soal <i>Pre test - Post test</i>	125
Lampiran 21	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	129
Lampiran 22	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	132
Lampiran 23	Kalender Pendidikan	135
Lampiran 24	Jadwal Mengajar	137
Lampiran 25	Silabus	138
Lampiran 26	Program Tahunan (PROTA)	150
Lampiran 27	Program semester (PROSEM)	152
Lampiran 28	KKM Dan Pemetaan	155

Lampiran 29	Hasil Uji Coba validitas	157
Lampiran 30	Hasil Uji Coba Reliabilitas.....	158
Lampiran 31	Uji Coba Daya Pembeda	159
Lampiran 32	Uji Coba Tingkat Kesukaran.....	161
Lampiran 33	Analisis Uji Normalitas.....	163
Lampiran 34	Analisis Uji Homogenitas	164
Lampiran 35	Analisis Uji <i>Paired-Test</i>	165
Lampiran 36	Perhitungan Kriteria penilaian kevalidan.....	166
Lampiran 37	Jawaban <i>Pre test – Post Test</i> Siswa	169
Lampiran 38	Jawaban Angket Minat Belajar Siswa	171
Lampiran 39	Jawaban Angket Respon Siswa.....	173
Lampiran 40	Bahan Ajar <i>Leaflet</i>	174
Lampiran 41	Dokumentasi	176

