

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI GOOGLE
CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
KELAS X SMAN 5 CIREBON**

SKRIPSI



**HALIMATUS SA'DIAH
NIM. 1808105151**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1444 H**

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI GOOGLE
CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
KELAS X SMAN 5 CIREBON

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022 M / 1444 H

ABSTRAK

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA KELAS X SMAN 5 CIREBON

Skripsi ini membahas tentang efektivitas pembelajaran matematika melalui *google classroom* dalam kemampuan komunikasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui *google classroom* terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas X SMA Negeri 5 Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket yang disebar melalui *google form* dan tes uraian untuk mengetahui efektivitas *google classroom* terhadap komunikasi matematika siswa, karena penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematika siswa. Kemampuan komunikasi matematika sangat diperlukan dalam memahami pelajaran yang diberikan oleh guru. Pembelajaran matematika melalui *google classroom* dinyatakan efektif berdasarkan respon siswa dengan presentase 63% untuk indikator proses komunikasi, 67% untuk indikator pengelola pelaksanaan pembelajaran, 67% untuk indikator respon peserta didik, dan 64% untuk indikator aktivitas pembelajaran. Terdapat perbedaan atau tidaknya diuji menggunakan uji *paired t test* pada hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil uji ini menunjukkan $sig = 0,00 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan antara hasil *pretest posttest*. Adapun keefektifan terhadap kemampuan komunikasi siswa diuji menggunakan uji n-gain terhadap tiap siswa dengan nilai $G = 66,08$ artinya aplikasi *google classroom* cukup efektif terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran, *Google classroom*, Kemampuan komunikasi

ABSTRACT

THE EFFECTIVENESS OF LEARNING MATHS THROUGH GOOGLE CLASSROOM TO IMPROVE COMMUNICATION SKILLS STUDENTS OF CLASS X SMAN 5 CIREBON

This thesis discusses the effectiveness of learning mathematics through google classroom in students' communication skills. This study aims to determine the effectiveness of learning mathematics through google classroom to improve the communication skills of class X students of SMA Negeri 5 Cirebon. This research is a descriptive research with a quantitative approach. The data collection technique used in this study was a questionnaire distributed through google form and pretest, posttest to determine the effectiveness of google classroom on students' mathematical communication, because this research was motivated by the low mathematical communication skills of students. Mathematical communication skills are needed in understanding the lessons given by the teacher. Mathematics learning through google classroom is declared effective based on student responses with a percentage of 63% for indicators of the communication process, 67% for indicators of learning implementation managers, 67% for indicators of student response, and 64% for indicators of learning activities. There is a difference or not tested using the paired t test on the results of the pretest and posttest. The results of this test show $\text{Sig} = 0.00 < 0.05$, meaning that there is a difference between the results of the pretest and posttest. The effectiveness of students' communication skills was tested using the N-Gain test for each student with a value of $g = 66.08$, meaning that the Google Classroom application was quite effective in improving students' mathematical communication skills.

Keywords: Learning effectiveness, google classroom, communication skills

LEMBAR PERSETUJUAN
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI GOOGLE
CLASSROOM TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI SISWA
KELAS X SMAN 5 CIREBON



Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd.
NIP. 19610430 198503 1 002

Pembimbing II



Toheri, M. Pd.
NIP. 19730716 200003 1 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Halimatus Sa'diah

NIM : 1808105151

Judul : Efektivitas pembelajaran matematika melalui google classroom terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas X SMAN 5 Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd.
NIP. 19610430 198503 1 002

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing II



Toheri, M. Pd.
NIP. 19730716 200003 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Halimatus Sa,diah

NIM : 1808105151

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Efektivitas pembelajaran matematika melalui *google classroom* terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas X SMAN 5 Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 20 Juli 2022
Pembuat Pernyataan,

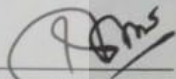
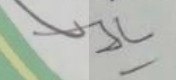

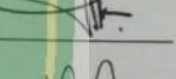
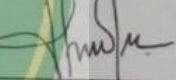



Halimatus Sa'diah
NIM. 1808105151


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui *Google Classroom* Terhadap kemampuan Komunikasi Siswa Kelas X SMAN 5 Cirebon” oleh Halimatus Sa’diah NIM. 1808105151 telah di-munaqasah-kan pada tanggal 18 Agustus 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqasah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si NIP. 19811030 201101 1 004	22 - 9 - 2022	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP. 19741212 200604 1 003	22 - 9 - 2022	
Penguji I Widodo Winarso, M.Pd.I. NIP. 19850413 200701 1 011	19 - 9 - 2022	
Penguji II Sirojudin Wahid, M.Pd. NIP. 1990617 2017013 101	20 - 9 - 2022	
Pembimbing I Dr. H. Edi Prio Baskoro, M.Pd. NIP. 19610430 198503 1 002	21 - 9 - 2022	
Pembimbing II Toheri, M.Pd. NIP. 19730716 200003 1 002	21 - 9 - 2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farhin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Halimatus Sadiah
Tempat/ Tanggal Lahir : Indramayu, 09 Oktober 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Darmaji
Nama Ibu : Nurhasanah
Telp./ HP : 089520137796
e-mail : Shalimatus108@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok. Cemeti Rt/rw 07/02 Desa. Kedokanbunder
Wetan Kec. Kedokanbunder Kab. Indramayu

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Kedokan Bunder wetan III, lulus tahun 2012
2. SMP KHAS Kempek, lulus tahun 2015
3. MA KHAS Kempek, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Efektivitas pembelajaran metematika melalui google classroom untuk meningkatkan kemampuan komunikasi siswa kelas X SMA N 5 Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M. Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Bapak Dr. H. Edi Prio Bsakoro, M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Toheri, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 5 Cirebon yang selalu membimbing

9. Ayahku Darmaji dan Ibu Nurhasanah yang senantiasa mendoakan setiap langkah, mendukung setiap usaha, dan membiayai selama menuntut ilmu.
10. Kepada seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan dukungan penuh dan menjadi penyemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teruntuk Sahabat Melody yang selalu kebersamai setiap langkah dan yang senantiasa selalu memberikan semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 29 Juli 2022
Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah.....	4
1. 3. Batasan Masalah.....	5
1. 4. Rumusan Masalah.....	5
1. 5. Tujuan Penelitian	5
1. 6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Secara Teoritis	6
1.6.2. Secara Praktis.....	6
Bab II Telaah Pustaka.....	7
2. 1. Kajian Pustaka.....	7
2.1.1. Efektifitas Pembelajaran	7
2.1.2. Indikator Pembelajaran Efektif.....	9
2.1.3. Pembelajaran Jarak Jauh Atau Daring.....	11
2.1.4. <i>Google Classroom</i>	12
2.1.5. Kemampuan Komunikasi.....	14
2. 2. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	18
2. 3. Kerangka Berpikir.....	20
2. 4. Hipotesis.....	21
Bab III Metode Penelitian	22
3. 1. Jenis Penelitian.....	22
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	22

3. 3.	Variabel Penelitian	23
3.3.1.	Definisi Konseptual	23
3.3.2.	Definisi Operasional	23
3. 4.	Populasi dan Sampel	24
3.4.1.	Populasi.....	24
3.4.2.	Sampel.....	24
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1.	Teknik Pengumpulan data.....	25
3.5.2.	Instrumen Penelitian	26
3. 6.	Uji Coba Instrumen.....	31
3.6.1.	Uji Validitas	31
3.6.2.	Uji Reliabilitas	35
3.6.3.	Uji Daya Pembeda	37
3.6.4.	Uji Tingkat Kesukaran.....	39
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	41
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	46
4. 1.	Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui <i>Google Classroom</i>	46
4. 2.	Pembelajaran Matematika Melalui <i>Google Classroom</i> Efektif Terhadap Kemampuan Komunikasi.....	51
4.2.1.	Hasil Uji Normalitas	52
4.2.2.	Hasil Uji Homogenitas.....	53
4.2.3.	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	54
4.2.4.	Hasil Uji Hipotesis.....	55
4.2.5.	Hasil Uji N-Gain.....	56
4. 3.	Pembahasan.....	58
4. 4.	Keterbatasan Peneliti.....	62
Bab V	Kesimpulan Dan Saran	63
5. 1.	Kesimpulan	63
5. 2.	Saran.....	63
Daftar Pustaka	65
Lampiran	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1	Data Kelas X IPS24
Tabel III.2	Sampel Responden.....25
Tabel III.3	Alternatif Dan Jawaban Skor Angket27
Tabel III.4	Kisi-Kisi Angket28
Tabel III.5	Kisi-Kisi Instrumen Tes29
Tabel III.6	Rubrik Penskorran Tes Kemampuan Komunikasi.....30
Tabel III.7	Minimum Values Of CVR33
Tabel III.8	Hasil Perhitungan CVR Instrumen Angket.....34
Tabel III.9	Hasil CVR Instrumen Soal Tes35
Tabel III.10	Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen.....36
Tabel III.11	Uji Reliabilitas Instrumen Tes37
Tabel III.12	Uji Reliabilitas Uji Instrumen Angket37
Tabel III.13	Kriteria Daya Pembeda38
Tabel III.14	Hasil Uji Pembeda Kemampuan Komunikasi.....39
Tabel III.15	Klasifikasi Koefisien Indeks Kesukaran40
Tabel III.16	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....40
Tabel III.17	Rekapitulasi Hasil Uji Validitas, Tingkat Kesukaran, Daya Beda.41
Tabel III.18	Alternatif Jawaban Dan Skor Angket42
Tabel III.19	Kategori Nilai N-Gain.....45
Tabel IV.1	Jawaban Siswa Mengenai Pertanyaan Nomor 1-8.....47
Tabel IV.2	Jawaban Siswa Mengenai Pertanyaan Nomor 9-1548
Tabel IV.3	Jawaban Siswa Mengenai Pertanyaan Nomor 16-22.....49
Tabel IV.4	Jawaban Siswa Mengenai Pertanyaan Nomor 23-30.....50
Tabel IV.5	Rekapitulasi Respon.....51
Tabel IV.6	Hasil Uji Tingkat Kemampuan Komunikasi52
Tabel IV.7	Hasil Uji Normalitas53
Tabel IV.8	Hasil Uji Homogenitas.....54

Tabel IV.9	Hasil Uji Paired T-tes.....	55
Tabel IV.10	Hasil Uji N-Gain	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II-I Kerangka Berpikir.....	21
Gambar IV-I Diagram Respon Siswa	51
Gambar IV-II Jawaban <i>Pretest</i> Kemampuan Komunikasi Matematika.....	59
Gambar IV-III Jawaban <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi Matematika	60
Gambar IV-IV Jawaban Posttest Kemampuan Komunikasi Matematika	61



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Nama-Nama Responden.....69
Lampiran 2	Uji Reliabilitas Angket Dan Tes70
Lampiran 3	Daya Pembeda.....73
Lampiran 4	Uji Tingkat Kesukaran74
Lampiran 5	Kisi-Kisi Instrumen Tes75
Lampiran 6	Kisi-Kisi Instrumen Tes76
Lampiran 7	Lembar Validitas Angket78
Lampiran 8	Lembar Validitas Tes99
Lampiran 9	Lembar Instrumen Tes106
Lampiran 10	Kunci Jawaban Tes108
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....111
Lampiran 12	Screenshoot Hasil Angket.....114
Lampiran 13	Screenshoot Pembelajaran Melalui GCR.....120
Lampiran 14	Hasil Penskoran Angket.....128
Lampiran 15	Tabel Distribusi T134
Lampiran 16	SK Penelitian.....135
Lampiran 17	Surat Pengantar Penelitian136
Lampiran 18	Surat Persetujuan Penelitian.....137
Lampiran 19	Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Peneliti.....138
Lampiran 20	Pelaksanaan Observasi139
Lampiran 21	Lembar Keterlaksanaan pembelajaran.....140