

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai efektivitas pembelajaran matematika melalui *google classroom* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi siswa kelas X SMAN 5 Cirebon yang telah disampaikan peneliti pada bab sebelumnya maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan respon siswa pada hasil angket menurut siswa dalam pemberian materi dan penjelasan guru sudah baik, tugas yang diberikan pun tidak terlalu membebani siswa dari keempat indikator masing-masing penilaian skor dalam kategori efektif, namun pemahaman matematika siswa dalam pembelajaran daring masing kurang, sebagian besar siswa tidak merasa terbebani dengan akses internet namun keinginan belajar siswa menjadi berkurang.
2. Data kemampuan komunikasi matematika diperoleh dari nilai n-gain. Setelah didapat nilai n-gain maka selanjutnya menganalisis nilai n-gain Berdasarkan hasil perhitungan uji n-gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata n-gain adalah sebesar 66,08 termasuk dalam kategori cukup efektif. Dengan demikian, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui *google classroom* cukup efektif terhadap kemampuan komunikasi siswa kelas X SMAN 5 Cirebon.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan temuan yang penulis temukan dalam penelitian ini ada beberapa saran penulis terkait penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa  
Memberikan manfaat bagi siswa untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan lebih menggunakan aplikasi pembelajaran yang modern, sehingga akan lebih memaksimalkan keefektifan pembelajaran daring, selain itu guru sebaiknya melakukan pembelajaran dua arah, tidak hanya mengirim tugas tetapi membuat metode yang lebih menarik lagi, serta dalam pembelajaran matematika, seharusnya siswa lebih banyak melihat video pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman materi matematika.

3. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian ini pihak sekolah diharapkan mulai menganjurkan guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran yang inovatif, kreatif dan menyenangkan agar proses pembelajaran lebih bermakna.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan efektivitas pembelajaran *google classroom* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi dengan menggunakan kelas kontrol dan kelas eksperimen sebagai pembandingan. Sehingga dengan demikian dapat diketahui lebih lanjut bagaimana perbandingan peningkatan kemampuan komunikasi pada kelas yang melaksanakan pembelajaran matematika tanpa menggunakan aplikasi.

