

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, W. (2018). *Penerapan Google Classroom Dalam pembelajaran Akutansi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Ammas, A. (2017). *interaksi pengambilan keputusan dan evaluasi kebijakan*. Celebes: Media perkasa.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: Remaja Rosda karya.
- Arikunto. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta : Rineka.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktis*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Baskoro, E. (2020). *Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Bistari. (2010). Pengembangan kemandirian belajar berbasis nilai untuk meningkatkan komunikasi matematik. *Jurnal pendidikan*, Vol 1.No 1.
- Darkasyi, M, A. J. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematika dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Didaktif matematika*, 1 (1), 25.
- Hakim, A. (2016). Efektifitas penggunaan E learning moodle Google Classroom dan Edmodo I-STATE MENT information system and teknologi management. *IT-EDU*.
- Hamalik, O. (2001). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ibrahim, S. &. (2012). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algasindo.
- Kebudayaan, M. P. (2020). Pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat covid-19. *Jurnal pendidikan*.

- Kurniawan, A. (2005). *Tranformasi pelayanan publik*. Yogyakarta: Pembaharuan.
- Lawshe, C. (1975). *A quantitative approach to content validity personel psychologi*. Perdue University. Doi: <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Mahfudin Ahmad, S. (2017). *Efektivitas penggunaan model pembelajaran jigsaw terhadap pemahaman siswa pada materi mata pencaharian penduduk mata pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 1 Klego Tahun ajaran 2015/2016*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi pustakaraya.
- Mustakim. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*.
Doi: <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>
- Najmudin., N. H. (2019). *Studi Hubungan penggunaan facebook*. 17(1), 70-86.
- Nasehuddien, T. S. (2015). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Cirebon: EDUVISION.
- Pugalee. (2001). *Usung comunication to develop students matematical literacy. Mathematics teaching in the middle school*, Vol. 6 No. 5 : 296-299.
Doi: <https://doi.org/10.5951/MTMS.6.5.0296>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). *Integrasi teknologi digital dalam pembelajaran di era indrustri 4.0. Jurnal tatsqif*, 16(1), 42-54.
- Rahmat, J. (1985). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remadja Karya.
- Razali, N. & Wah, Y. B. (2011). *Power comparisons of shapiro- wilk, kolmogorov-smimov, lilliefors and anderson-daring tests. Journal of statistical modelling and analytics*, 2(1), 21-33.
- Restu, K. (2010). *Asas metodologi penelitian* . Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Riduan. (2012). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan peneliti pemula*. Bandung : Alfabeta.

- Riduwan. (2008). *Belajar mudah penelitian untuk guru dan karyawan dan penelitian pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2014). *Panduan lengkap SPSS Versi 20 edisi revisi* . Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-faktor Belajar yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofiyani, S. (2011). *Statistika deskriptif untuk penelitian*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sudijono, A. (2003). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: PT. Rajawali Grafindo Persada.
- Sudjana, N. (1990). *Teori-teori belajar untuk mengaja*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif dan r&d*. Bandung : Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metode penelitian pendidikan kompetensi dan praktisnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode` penelitian pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sumarna, S. (2004). *Analisis, validitas dan Interpretasi hasil test*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarno. (2003). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta : Bumi aksara.

- Supriadi, N. D. (2016). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa lamban belajar dalam menyelesaikan soal bangun datar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 2-3. Doi: <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.21>
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi hasil tes implementasi kurikulum 2004*. Jakarta: Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Ujang, W. (2004, April 2). *Meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa SLTP melalui cooperative learning tipe student teams achievement divisions (STAD)*. [Http://pps.edu/org/abstrakmat/abstaks04.html](http://pps.edu/org/abstrakmat/abstaks04.html).
- Vivi Adyni Destyana & Jun Surjanti. (2021). *Efektifitas penggunaan Google Classroom dan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik*. *Jurnal Pendidikan*.
Doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.507>
- Yensy, N. (2020). *Efektivitas pembelajaran statistika matematika melalui media whatsapp group ditinjau dari hasil belajar mahasiswa (Masa pandemik covid 19)*. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 101-112.
Doi: <https://doi.org/10.35719/aritmatika.v2i2.68>