

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmayasa, I. K., Jampel, I. N., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan E-Modul IPA Berorientasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 53-56.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Aktif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Padang: Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Fitriyani, Z. (2020). Pengembangan E-modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Berbantuan Android pada Materi Segiempat. Universitas Jambi.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajawali Pers.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 30-41.
- Hidayat, D., Pratiwi, D. A., & Afghohani, A. (2018). Analisis Kesulitan dalam Penyelesaian Permasalahan Ruang Dimensi Dua. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-16.
- Humaedi, A. N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Pada Materi Aritmetika Sosial di MTs An-Nur Kota Cirebon*. Kota Cirebon.

- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Kemdikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. kemdikbud.go.id.
- Kemendikbud. (2018). *Tips dan Trik Penyusunan E-Modul*.
- Khoiri, N. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Ragam, Model, & Pendekatan)*. Semarang: SEAP (Southeast Asian Publishing).
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Kucisti, I. (2019). *STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematics)*. Surakarta.
- Kurniawan, L. N. (2021). Pengembangan E-modul Berbasis STEM pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya. Universitas Sriwijaya.
- Mahardika, A. I., Wiranda, N., Arifuddin, M., Kamal, M., & Erlina, M. (2022). Ketuntasan Belajar IPA Fisika Dengan Menggunakan E-Modul Interaktif Berbasis WEB. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 26-32.
- Malini, H., Sofiyani, & Putra, A. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 10 Langsa Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal of Basic Education Studies*, 10-22.
- Masdudi. (2018). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Perspektif Nilai Pembelajaran*. Cirebon: Nurjati Press.
- Maula, I. (2019). *Pembelajaran Matematika Guided Discovery*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Meishanti, O. P., & Makhnun, M. J. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) Materi Sistem Pernapasan. *Sduscope*, 44-48.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 95-105.

- Muhtadi, A. (2019). *Modul 3 Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Direktorat Pembinaan GTK PAUD.
- Nasution, L. Z. (2021). *Skripsi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Youtube Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP 2 Torgombo TP. 2020/2021*. Medan: UMSU.
- Nurhikmayati, I. (2019). Implementasi STEAM dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Didactical Mathematics*, 41-50.
- Nurjanah. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 69-78.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pricilia, P. (2017). *Skripsi Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Brain Learning pada Pokok Bhasan Himpunan*. Cirebon: Tidak Terbit.
- Putri, R. R., Kaspul, & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 93-104.
- Rahmatina, C. A. (2020). *Skripsi Pengembangan Bahan Ajar Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) di SMA/MA*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalan Banda-Aceh.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 326-332.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Medan: Kencana.
- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, U. B. (2021). *Model STEM dalam Pendidikan*. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rokhim, D. A., Widarti, H. R., & Fajaroh, F. (2020). Pengembangan Bahan Belajar Flipbook Pada Materi Redoks dan Elektrokimia Berbasis Pendekatan STEM-PjBL Berbantuan Video Pembelajaran. *Kwangsan*, 234-250.

- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1298-1308.
- Setiani, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8-16.
- Sudirman, & Maru, R. (2016). *Implementasi Model-Model dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, Ariska, & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 358-367.
- Suyono, & Hariyanto. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 534-540.
- Yattaqi, Y. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Cetak Berupa Buku Teks Matematika Terintegrasi Pendidikan Berkarakter. *Skripsi. Tidak diterbitkan*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 17-23.

Zuryanty, Hamimah, Kenedi, A. K., & Helsa, Y. (2020). *Pembelajaran STEM di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

