

BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dari tes TTMC yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa pada materi matriks untuk siswa kelas XI MIPA di MAN 6 Jakarta, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil tes yang diberikan menunjukkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI MIPA MAN 6 Jakarta berada pada kategori sedang dengan persentase 56%.
2. Pemahaman yang dimiliki siswa dapat dilihat pada jawaban benar siswa pada *tier* pertama dan *tier* kedua. Semakin banyak jawaban benar pada *tier* pertama dan *tier* kedua yang dipilih siswa, maka siswa mempunyai pemahaman yang baik dalam menjawab soal. Namun dalam penelitian ini, terdapat satu soal yang dapat dipahami oleh siswa dengan menjawab benar pada *tier* pertama dan *tier* kedua.
3. Kualitas tes *Two Tier Multiple Choice* yang digunakan dianggap baik dan mampu mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa. Hasil validasi empiris menunjukkan nilai korelasi 1, reliabilitas 0,858 dan indeks kesukaran soal antara 0,24 sampai 0,86.

5. 2. Saran

1. Perlu dilakukan secara rutin pemberian soal-soal latihan yang menuntut siswa untuk berpikir analisis, kreatif, dan evaluatif.
2. Perlu dilakukan metode pembelajaran yang menuntut siswa agar dapat menggunakan kemampuan berpikir tingkat tingginya, seperti seringkali siswa bertanya dan menjawab persoalan.

3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan menggunakan tes TTMC dalam pembelajaran.

