

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Kelas XI. *Euclid*.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen, Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. (Terjemahan Agung Prihantoro)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyana, Y. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Erman. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.
- Hanafi, M., Wulandari, K. N., & Ni'mah. (2019). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *Seminar Nasional Penelitian Pendidikan Matematika (SNP2M)*, 46.
- Irawati, T. N. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Bilangan Bulat. *Gammath*, 1.
- Kawuwung, F. R. (2019). *Implementasi Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbuka (Dipadu NHT dan Kemampuan Akademik)*. Malang: Makaria Waya.

- Kuswana, W. S. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lesmana, D. A. (2016). Identifikasi Profil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMA Menggunakan Instrumen Two Tier Test Pada Mata Pelajaran Fisika. Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Mahendratama, F. J., & Darsono. (2019). Analisis Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri Tipe HOTS Ditinjau dari Gaya Belajar. *SEMDIKJAR* 3, 432.
- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: AE Media Grafika.
- Manfaat, B. (2010). *Membumikan Matematika dari Kampus ke Kampung*. Jakarta: Buku Kita.
- Nana, S. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Neolaka, A., & Neolaka, G. A. (2015). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: kencana.
- Ni'matuzahroh, & Prasetyaningrum, S. (2018). *Observasi : Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Noer, M. (2010). *Hypnoteaching for Success Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Nugroho, R. A. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi : Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan Soal-soal)* . Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Pamungkas, C. M., Susanto, H. P., & Meifiani, N. I. (2020). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Matriks Pada Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Edumatic*.
- Pemerintah Indonesia. (2003). *Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Penjelasan dalam*

Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Jakarta: Sekretariat Negara.

Pemerintah Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Menteri Hukum dan HAM.

Pemerintah Indonesia. (2017). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 195*. Jakarta: Menteri Hukum dan HAM.

Pemerintah Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 782*. Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia.

Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas XI dalam Pembelajaran Trigonometri Berbasis Masalah di SMA Negeri 18 Palembang. *GANTANG Pendidikan Matematika FKIP - UMRAH*, 31.

Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA Terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 58.

Ramadhan, G., Dwijananti, P., & Wahyuni, S. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Menggunakan Instrumen Two Tier Multiple Choice Materi Konsep dan Fenomena Kuantum Siswa SMA DI Kabupaten Cilacap. *Unnes Physics Education*, 85.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.

Safithry, E. A. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: IRDH.

Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills) Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart.

- Setiawan, D. F. (2018). *Prosedur Evaluasi dalam Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Setiawan, H., Dafik, & Sri Lestari, N. D. (2014). Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 250.
- Setiawati, W. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Kemendikbud.
- Shidiq, A. S., Masykuri, M., & Susanti, E. (2015). Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Menggunakan Instrumen Two-Tier Multiple Choice pada Materi Kelarutan untuk Siswa Kelas XI SMA N 1 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*.
- Siswono, T. Y. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan (Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2684.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP - UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan (Bagian 1 Ilmu Pendidikan Teoritis)*. Bandung: IMTIMA.
- Tjahjarmawan, E. (2017). *Best Practice Guru dalam Tugas Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Treagust, D. (2012). Diagnostic Assessment in Science as a Means to Improving Teaching, Learning and Retention. *Proceedings of The Australian Conference on Science and Mathematics Education (Formerly Uni Serve Science Conference)*.

Wicasari, B., & Ernaningsih, Z. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika yang Berorientasi Pada HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Reforming Pedagogy*, 249.

Widodo, A. (2005). *Taksonomi Tujuan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yunus, U., & dkk. (2019). *Branding Perguruan Tinggi di Era Digital*. Pasuruan: Qiara Media.

