

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA TENTANG PENERAPAN KURIKULUM
2013 KELAS VIII DI SMPN KERTAJATI MAJALENGKA**

SKRIPSI



**NUNU IKATI MARYAM
NIM. 1415105089**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

PERSEPSI GURU MATEMATIKA TENTANG PENERAPAN KURIKULUM 2013
KELAS VIII DI SMPN KERTAJATI MAJALENGKA

SKRIPSI



NUNU IKATI MARYAM
NIM. 1415105089

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022 M / 1443 H

ABSTRAK

PERSEPSI GURU MATEMATIKA TENTANG PENERAPAN KURIKULUM 2013 KELAS VIII DI SMPN KERTAJATI MAJALENGKA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Persepsi atau pandangan guru terhadap penerapan kurikulum 2013 pada mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Kertajati Majalengka. Jenis penelitian ini adalah Kualitatif Deskriptif dengan metode yang digunakannya adalah Observasi, wawancara dan Dokumentasi. Pertanyaan pada makalah ini adalah : (1) Bagaimana Persepsi Guru Matematika tentang pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kertajati?, (2) Apa kendala yang dihadapi guru matematika dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kertajati?. (3) Bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam rangka menyukseskan Penerapan Kurikulum 2013 pada mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Kertajati Majalengka?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui persepsi guru matematika tentang pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kertajati, (2) mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru matematika dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kertajati, (3) mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam rangka menyukseskan penerapan Kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kertajati.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa (1) kurikulum 2013 menyulitkan siswa dalam pelaksanaan pembelajaran karena tidak semua siswa mampu berfikir kritis, mampu berbicara maupun bersosialisasi dengan anggota kelompoknya. (2) Faktor penghambat guru matematika dalam penerapan kurikulum 2013 adalah : pertama dalam pembelajaran matematika materi yang dibahas dalam buku bahasanya terlalu tinggi, sehingga siswa sulit memahami materi karena daya pikir siswa berbeda-beda. Kedua keterbatasan sarana dan prasarana seperti LCD dan Projektor yang menyebabkan tidak terwujudnya penerapan atau pemanfaatan teknologi dalam implementasi kurikulum 2013 dan keterbatasan buku sehingga siswa hanya dapat meminjam buku dari perpustakaan karena guru menjual buku kepada siswa. Ketiga adanya pandemi COVID-19 ini sangat menghambat keberlangsungannya pembelajaran, karena adanya sistem tatap muka hanya lima puluh persen dan pengurangan waktu belajar siswa, sehingga materi yang disampaikan kurang maksimal. (3) Upaya guru dalam menyukseskan kurikulum 2013 adalah pertama dengan memotivasi siswa untuk belajar lebih aktif. Kedua membantu memfasilitasi media belajar siswa. Ketiga guru lebih banyak mencari informasi mengenai kurikulum 2013 agar mendambakan wawasan dalam menerapkan kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Kertajati.

Kata Kunci: Persepsi, Kurikulum 2013

ABSTRACT

THE MATHEMATICAL TEACHER'S PERCEPTION OF THE APPLICATION OF THE CURRICULUM 2013 CLASS VIII IN JUNIOR HIGH COUNTRY KERTAJATI MAJALENGKA

The study aims to know about the teacher's perception or view of the application of the 2013 curriculum to math subjects in the country's junior high school 1 magazine highlights. This type of research is qualitativ descriptions using the methods used are obspaces, interviews and documenting. The question on this paper is: (1) how is the math teacher's perception about the 2013 curriculum to the country's seventh year elementary school a beauty? , (2) what obstacle do math teachers face in the 2013 curriculum at country junior high school school? (3) how has a teacher's effort to make a success of the 2013 curriculum to math subjects in the country's junior high school 1 geared magazine? The purpose of this change is to (1) learn the mathematics teacher's perceptions about the 2013 curriculum to the country's junior high high school, (2) recognize the challenges faced by the math teacher in the 2013 curriculum at the 1 fundamentals, (3) recognize the teacher's efforts in making a success of the curriculum 2013 In junior high country Kertajati.

The result of this study states that (1) curriculum 2013 terrifies students in the performance of learning because not all students are capable of critical thinking, of speaking, or of socializing with members of their group. (2) math teacher inhibitors in application of the 2013 curriculum are: first in the material math study discussed in the language book is too high, so students find it difficult to understand the material because students have different points of thought. Both tools and infrastructure limitations such as LCD and the projects that cause unrealisation of application or technologies in the application of the 2013 curriculum and book limitations so that students can only borrow books from the library because teachers sell books to students. These three stances of covid-19 are hindering the continuity of learning, with only fifty percent of a face-to-face system and a reduction in student study time, making material less maximum. (3) the teacher's efforts in making the 2013 curriculum successful are first by motivating students to learn more actively. These two help facilitate the media study of students. The three

teachers seek more information about the 2013 curriculum to look for insights into applying the curriculum 2013 In junior high country Kertajati.



LEMBAR PERSETUJUAN

**PERSEPSI GURU MATEMATIKA TENTANG PENERAPAN KURIKULUM
2013 KELAS VIII DI SMPN KERTAJATI MAJALENGKA**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

HADI KUSMANTO M.Si
NIP.19790109 201101 1 006

HENDRI HANDOKO M Pd
NIP. 19810802 201503 1 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

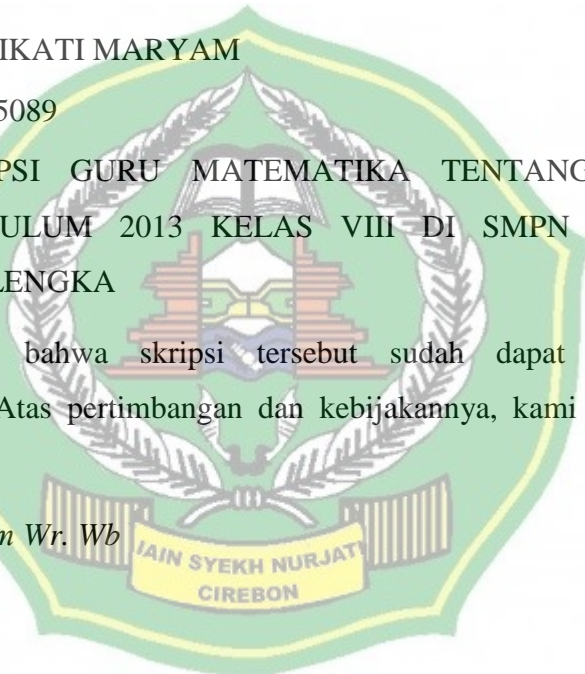
Nama : NUNU IKATI MARYAM

NIM : 1415105089

Judul : PERSEPSI GURU MATEMATIKA TENTANG PENERAPAN
KURIKULUM 2013 KELAS VIII DI SMPN 1 KERTAJATI
MAJALENGKA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, November 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

HADI KUSMANTO M. Si
NIP. 19790109 201101 1 006

HENDRI HANDOKO M. Pd
NIP. 19810802 201503 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : NUNU IKATI MARYAM

NIM : 1415105089

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : PERSEPSI GURU MATEMATIKA TENTANG
PENERAPAN KURIKULUM 2013 KELAS VIII DI SMPN
1 KERTAJATI MAJALENGKA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 29 November 2022
Pembuat Pernyataan,

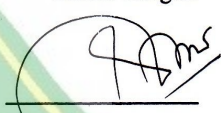




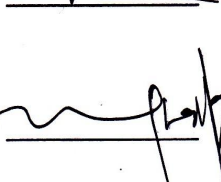


Nunu Ikati Maryam
NIM. 1415105089

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Matematika Tentang Penerapan Kurikulum 2013 kelas VIII di SMKN 1 Kertajati Majalengka” oleh Nunu Ikati Maryam NIM.1415105089 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 27 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si NIP. 19811030 201101 1 004	<u>25-11-2022</u>	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	<u>05-11-2022</u>	
Penguji I Dr. Muhammad Ali Misri, M.Si NIP. 19811030 201101 1 004	<u>05-10-2022</u>	
Penguji II Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003	<u>30-09-2022</u>	
Pembimbing I Hadi Kusmanto M.Si NIP. 19790109 201101 1 006	<u>24-10-2022</u>	
Pembimbing II Hendri Handoko M.Pd NIP. 19810802 201503 1 002	<u>07-10-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M. Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nunu Ikati Maryam
Tempat/
Tanggal Lahir : Majalengka, 06 Nov 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Suharna
Nama Ibu : Nani Nurhaeni
Telp./ HP : 085320660357
e-mail : Nunumaryam1810@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Kedawung, RT/RW 007/004 Desa Pasiripis,
Kecamatan Kertajati Kabupaten Majalengka

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Sukakerta, lulus tahun 2009
2. MTs Negeri Kertajati, lulus tahun 2012
3. SMK Negeri Panyingkiran, lulus tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Anggota Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2015 – 2018.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “*Persepsi Guru Matematika Tentang Penerapan Kurikulum 2013 Kelas VIII Di Smpn 1 Kertajati Majalengka*” Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Hadi Mulyadi, M.Si., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hendri Handoko, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Segenap guru SMP Negeri 1 Kertajati, Khususnya Ibu Kartinah dan Ibu Euis selakku guru matematika yang telah memberikan arahan, motivasi dan membantu proses penelitian.
9. Luqman Saiful Hilmi, S.Kom., Suami dan Muhammad Akmar Khawarizmi, Anakku tersayang yang telah mendampingi dan selalu mendukung sampai peneliti bisa berjuang sejauh ini untuk menempuh pendidikan hingga jenjang perguruan tinggi.

10. Keluarga semuanya yang selalu memberikan motivasi juga semangatnya, khususnya Mamah juga Ibu terimakasih banyak
11. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika di Program Studi Tadris Matematika yang sudah menemani selama ini dan selalu memberikan semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan para pembaca, sehingga dapat memperkembangkan dengan kreatifitasnya dan kemajuan akademik IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 29 November 2022



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	5
1. 3. Rumusan Masalah	6
1. 4. Tujuan Penelitian	6
1. 5. Manfaat Penelitian	6
Bab II Telaah Pustaka	9
2. 1. Deskripsi Teoritik.....	9
2.1.1. Persepsi Guru	9
2.1.2. Matematika	15
2.1.3. Kurikulum 2013.....	16
2.1.4. Kunci Sukses Kurikulum 2013	22
2.1.5. Penerapan Kurikulum 2013	22
2.1.6. Indikator Pelaksanaan Proses Pembelajaran	28
2. 2. Tinjauan Hasil Penelitian Yang Relevan	29
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	32
Bab III Metode Penelitian	35
3. 1. Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.1.1. Tempat Penelitian	35
3.1.2. Waktu Penelitian.....	35
3. 2. Desain Penelitian.....	36
3. 3. Subjek Penelitian.....	37

3. 4.	Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1.	Observasi.....	38
3.4.2.	Wawancara.....	38
3.4.3.	Dokumentasi	40
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.1.	Observasi.....	41
3.5.2.	Wawancara.....	41
3.5.3.	Dokumentasi	41
3. 6.	Keabsahan Data.....	41
3.6.1.	Uji Kredibilitas.....	41
3.6.1.	Uji Dependabilitas	42
3.6.2.	Uji Konfirmabilitas	42
3.7.	Teknik Analisis Data.....	43
3.7.1.	Reduksi Data.....	44
3.7.2.	Penyajian Data (Display)	44
3.7.3.	Verifikasi Data dan Penarikan Kesimpulan.....	45
Bab IV	Hasil Penelitian Dan Pembahasan	47
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	47
4.1.1.	Persepsi guru matematika tentang pelaksanaan kurikulum 2013 di SMPN 1 Kertajati Majalengka.....	47
4.1.2.	Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Kurikulum 2013	54
4.1.3.	Upaya yang Dilakukan Guru dalam mengimplementasikan Kurikulum Baru 2013	55
Bab V	Penutup	57
5.1.	Simpulan	57
5.1.1.	Persepsi guru matematika tentang kurikulum 2013 menyatakan bahwa:.....	57
5.1.2.	faktor penghambat guru matematika dalam penerapan kurikulum 2013 adalah:	58
5.1.3.	Upaya guru dalam menyukseskan kurikulum 2013 adalah:	58
5.2.	Saran.....	58

Daftar Pustaka60
Lampiran-lampiran.....64



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Prinsip Penyusunan dan Pengembangan RPP.....	21
Tabel II.2 Gradasi Aspek-Aspek Pendidikan.....	24
Tabel II.3 Deskripsi Kegiatan dan Peran Guru dalam Kegiatan Pembelajaran menggunakan Pendekatan Saintifik.	25
Tabel II.4 Rombel Menurut Satuan Pendidikan	29
Tabel II.5 Tinjauan Penelitian Relevan	32
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	36



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar III.1 Sekolah SMPN Kertajati Majalengka	35
Gambar III.2 Bagan Teknik Analisis Data	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	64
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Guru Matematika 1.....	69
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru Matematika 2.....	72
Lampiran 4	Jadwal Kegiatan Lapangan	75
Lampiran 5	Instrumen Observasi Persepsi Guru Matematika Tentang Penerapan Kurikulum 2013 Kelas VIII Di SMPN Kertajati.....	77
Lampiran 6	Instrumen Observasi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	78
Lampiran 7	Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	80
Lampiran 8	Dokumentasi.....	83

