

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. P. (2018). Kesulitan Siswa SMP Belajar Konsep dan Prinsip dalam Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 59 - 68.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, F. N. (2015). Analisis kesulitan pemahaman konseptual siswa dalam menyelesaikan soal pada materi peluang di MAN Sanggau. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*, 1 - 10.
- Azwar. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baskoro, E. P. (2018). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Hayati, I. ..., & Sujadi, E. (2018). Perbedaan keterampilan belajar antara siswa ipa dan ips. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14(1), 1-10.
- Ibda, H. (2018). Penguatan literasi baru pada guru madrasah ibtidaiyah dalam menjawab tantangan era revolusi industri 4.0. *JRTIE: Journal of Research and Thought of Islamic Education*, 1-21.
- Ibda, H. (2019). Pembelajaran bahasa indonesia berwawasan literasi baru di perguruan tinggi dalam menjawab tantangan era revolusi industri 4.0. *Jalabahasa*, 48-64.
- Indra, Y. (2020). *Perbedaan minat, motivasi dan prestasi belajar antara siswa jurusan IPA dan jurusan IPS di kelas XII SMA negeri 3 Lumajang/Yusufi Indra Hermawan*. UM.

- Lestari, K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, W. Y. (2020). Analysis of Junior High School studentis data literacy in Ciamis with local potential kampung adat kuta. *Jurnal of Physics: conference Series*, 1-6.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Maghfirah. (2020). *Hubungan Gerakan Literasi Sekolah dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 10 Fajar Harapan Banda Aceh*. Banda Aceh: UIN Ar-ranry Darusalam Banda Aceh.
- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Moller, S. A. (2011). *Towards media and Information Literacy Indicators*. Diambil kembali dari http://www.unesco.org/education/GMR2006/full/chapt6_eng.pdf
- Mustain, I. (2015). Kemampuan membaca dan interpretasi grafik dan data: studi kasus pada siswa kelas 8 SMPN . *Scientiae educatia*.
- Nasehudien, T. S. (2011). *Metodelogi Penelitian (Sebuah Pengantar)*. Cirebon: Nurjati Press.
- Nasution, H. (2016). Hubungan metode mengajar dosen, keterampilan belajar, sarana belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1).
- Nugraha, A. (2017). Kesulitan siswa dalam menyelesaikan permasalahan grafik kinematika. *Jurnal inovasi dan pembelajaran fisika*, 77 - 88.
- Patimah, S. &. (2019). Analisis kemampuan literasi data mahasiswa menggunakan model empowering eight pada tugas akhir kuliah. *Jurnal buana*, 930-939.
- Permatasari, A. (2015). Membangun Kualitas Bangsa dengan Budaya Lierasi. *Seminar Nasional Bulan Bahasa UNIB* (hal. 146-156). Bengkulu: UNIB.
- Rahmata., & R. (2020). Profile analysis of data literacy capability based on NGSS junior high school students in Takalar, South Sulawesi. *Jurnal of Physics: Conference Series*, 1- 8.

- Santi, V., Abdat, C., & Mahmudah, U. (2017). Pengembangan paduan mind mapping untuk meningkatkan keterampilan belajar. *Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling*, 5(2).
- Schild, M. (2004). Information Literacy, Statistical Literacy, and Data Literacy. *IASSIST Quarterly Summer*, 6-11.
- Setiani, N. W. (2021). Kemampuan Membaca Data dan Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Kemampuan Literasi Statistik. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 257 - 270.
- Shao, X. &. (2016). Effects of Information Literacy Skills on Student Writing and Course Performance. *The Journal of Academic Librarianship*, 42(6), 670-678.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Situmorang, S. H. (2014). *Analisis Data untuk Riset Manajemen dan Bisnis*. Medan: USU Press.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sofa, N. (2010). *Penerapan Literasi Informasi di Sekolah Alam Indonesia Rawa Kopi*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sriani, S. (2021). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Kemampuan Literasi Digital Siswa pada Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMP Negeri 1 Kebonagung*. Doctoral dissertation, STKIP PGRI Pacitan.
- Sugiyono. (2008). *metode penelitian bisnis*. Bandung: alfabeta.
- Swan, K. V. (2006). Mathematizing middle school: Result from a cross-disciplinary study of data literacy. *American Education Research Association Annual Conference* (hal. 1-15). San Francisco: SRI International.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Startup.

- Umar, J. &. (2020). Uji Validitas Konstruk dengan CFA dan Pelaporannya. *Jurnal pengukuran psikologi dan pendidikan Indonesia*, 2-11.
- Vahey, P. Y. (2006). Mathematizing middle school: Results from a cross-disciplinary study of data literacy. *Annual Meeting of the American Educational Research Association* (hal. 1-15). San Francisco: international SRI pusat teknologi menlo park.
- Widiarso, E. (2018). *Mahir Penelitian Pendidikan Modern*. Yogyakarta: Araska.

