

DAFTAR PUSTAKA

- A.I, N., K.D.A, A., & I, N. (2022). Penggunaan Aplikasi Wordwall Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 33-43.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Banjarmasin: Nizamia Learning Center.
- Anindya, S., Sunarsih, D., & Wahid, F. S. (2022). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Pada Peserta Didik Diskalkulia. *Jurnal Ilmiah Konstektual*, 123-132.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2000). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asfari, S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Education*, 189-197.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan PKIP* (pp. 586-595). Serang: Universitas Sultan Agung Tirtayasa.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Fachrozi, I., & Dkk. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Fatimatuszahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak melalui Metode Lecture Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 36-50.
- Fitria, Dwi, A., Mustami, Khalifah, M., Taufiq, & Uyuni, A. (2017). “Pengembangan Media Gambar Berbasis Potensi Lokal Pada Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap. *ULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*.
- Ginting, H. M., Mursid, R., & Tanjung, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Economic Literacy untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi SMP. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan, Vol.5 No.2, Desember 2018*, 139-152.
- Gusman, B. A., Salsabila, U. H., Hoerotunnisa, Giardi, L. Y., & Fadhila, V. (2021). Efektivitas Platform Wordwall pada Pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 203-221.
- Hadiana, A. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Wordwall Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika*. Cirebon.
- Hake. (1999). Interactive-engagement vs traditional methods:a six-thosand student survey of mechanics test data for intruductory physics courses . *AmericanJournal of Physics*, 64-74 .
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman, Vol. 4, No. 2*, 129-150.
- Hendi, A., Caswita, & Haenilah, E. Y. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Strategi Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 823-834.

- Heryanto, Sembiring, S. B., & Togatorop. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Fakultas KIP Universitas Quality*, 45-54.
- Hidayah, S. N. (2022). *Pengembangan Media Game Edukasi Tematik Berbasis Wordwall Berpadukan Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4*. Salatiga.
- Isrok'atun, A. R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ivers, K. S., & Baron, A. E. (2002). *Multimedia Projects in Education : Designing, Producing, and Assessing*. English: Libraries Unlimited.
- Jaya, I., & Ardat. (2013). *Penerapan Statistik untuk Pendidikan*. Bandung: Ciptapustaka Perintis.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Juliana, W. S., Hadi, F. R., & Marlina, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 729-734.
- Juliyanti, A., & Pujiastuti, H. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Konsep Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol 4 No. 2*, 78.
- Kusuma, I. A. (2018). *Pengembangan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN 2 Sukomulyo Pujon Malang*. Malang: UIN Malang.
- Liliasari. (VIII, 2003). Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui model Pembelajaran Kapita Selektia Kimia Sekolah Lanjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 175.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.

- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas Aplikasi Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6884-6892.
- Mahariyanti, E., & Hadi, S. (2020). Efektivitas Penggunaan Blended Learning dengan Platform Quipper School terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA di SMAN 2 Selong. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan Vol. 6, No.4, Desember 2020*, 911-920.
- Margona, S. (1997). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Muhadi, F. (2013). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Sanata Dharma.
- Najahah, L., Ahied, M., Rosidi, I., & Munawaroh, F. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesalahan Yang Dilakukan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots: Analisis Newman. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 193-208.
- Nisa, Ainun, H., Mujib, Yunian, & Wahyu, R. (2020). Efektivitas E-Modul dengan Flip Pdf Professional Berbasis Gamifikasi Terhadap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 18-20.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- OECD. (2018). *Education at a Glance 2018: OECD Indicators*. Paris: OECD Publishing.
- Putri, A. (2011). *Model Pembelajaran*.
- Putri, F. M. (2020). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Pembelajaran Daring (Online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah Kelas 1 Di Min 2 Kota Tangerang Selatan*. Jakarta: UIN Jakarta.
- Rahmawati. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka, Kabupaten Takalar, Makassar*. Makassar.
- Raihan. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.
- Raihan. (2017). *Metode Penelitian*. Jakarta: Universitas Islam Jakarta.

- Rupa, M. I. (2021). *Pengaruh Penggunaan Permainan Wordwall Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Koloid kelas XI SMA Stella Duce 2 Yogyakarta*. Yogyakarta.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz dan Wordwall pada Pembelajaran IPA Bagi Guru-Guru SDIT Al-kahfi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 195-199.
- Sholihah, S. M., Farida, N., & Rahmawati, D. (2021). pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Kontekstual Disertai Nilai-Nilai Islam pada Materi barisan dan DeretT. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 2, No. 2*, 168-180.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih. (2011). *Metodologi Penelitian Kebidanan: Kuantitatif-Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susilana, R. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan Dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Syahrudin, & Salim. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Ulfa, R. (2017). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman, Vol. 5, No. 2*, 342-351.
- Waggstaff, M. J. (1999). Teaching Reading and Writing Wit Word Wall. In Rahmawati, *Pengaruh Penggunaan Media Word Wall Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka, Kabupaten Takalar* (p. 5). U.S.A: Scholastic Inc.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widoyoko. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiliawanto, W, B., M, A., & P, &. A. (2019). *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMK*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika.

