

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z. (2019). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN 18 Rejang Lebong. *Skripsi*.
- Amalia, S. R. (2019). Komunikasi Instruksional Guru Dalam Proses Pembelajaran Siswa Di Sekolah Dasar Swasta (SDS) Alam Duri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Online Mahasiswa*.
- Anas, N., & Sapri. (2021). Komunikasi antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*.
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.
- Aprilia, D. E. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di Kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Cerme. *Skripsi*.
- Arianto, A., & dkk. (2019). Hubungan Komunikasi Instruksional dengan Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah di SMK Negeri 1 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*.
- Arif, R. (2021). The Effect of Teacher Professionalism and Competency on The Quality of Education in The City of Langsa. *BIRCI Journal*.
- Aulia, W. M. (2022). Pengaruh Kegiatan Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Tematik Di SDN 101785 Mabar. *Skripsi*.
- Aziz, A. (2017). Komunikasi Pendidik dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mediakita*.
- Cahya, T. D. (2021). Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining

dan QSH pada Materi Eksponen di Kelas X MAN 2 Tapanuli Tengah. *Skripsi*.

Dewi Kartika, d. (2019). Peranan Supervisi Pendidik Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Universitas Negeri Padang*.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.

Dzulfikar, A., & Vitantri, C. A. (2017). Miskonsepsi Matematika pada Guru Sekolah Dasar. *Suska Journal of Mathematics Education*.

Elyani, D. (2019). Pengaruh Komunikaso Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Pada Siswa MA Matholi,ul Falah Simo Kecamatan Soko Kabupaten Tuban Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*.

Fadhilah, I., & Khomsiyati, S. (2021). Studi Tentang Pelaksanaan Pemberian Reward dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di SH-Shidiqi Rajabasa Baru. *STAI Darussalam Lampung*.

Fajar, R. O. (2020). Bimbingan Pernikahan Islam Dalam Mengatasi Miskomunikasi Suami Istri Di Kantor Urusan Agama (KUA) Kecamatan Ketapang Kabupaten Lampung Selatan. *Skripsi*.

Fakhri Auliya, N. N. (2018). Etnomatematika Kaligrafi Sebagai Sumber Bealajar Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

Farikah, M. (2021). Desain Instruksional: Sebuah Refleksi Ketermapilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru SD. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(2).

Gunawan, A. H. (2010). *Sosiologi Pendidikan: Suatu Analisis Sosiologi Tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Heriyansyah. (2018). Guru Dalah Manajer Sesungguhnya Di Sekolah. *Jurnal Managemen Pendidikan Islam*, 1(1).

Hevko, I. V. (2019). Teacher Professionalism Is The Basis Of Quality Student Preparation. *Journal of Education, Health and Sport*, 9(6).

- Joko. (2018). Komunikasi Instruksional Guru Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Komunikator Pada SMPN 5 Kendari). *Widya Komunika*, 8(1).
- Junaidi, I. (2019). Proses Pembelajaran yang Efektif. *JISAMAR*.
- Kamsi, N., & dkk. (2021). Pendidikan Masa Depan: Tingkat Kesadaran Masyarakat Tentang Pendidikan di Kelurahan Rahmah. *Edification*.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, A. (2019). Pengaruh Komunikasi Instruksional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MAN 2 Kota Makassar. *Skripsi*.
- Kusmiyati, & Sugoni. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang Menggunakan Pendekatan Individual dengan Pendekatan Klasikal pada Siswa Kelas X Di SMKN 7 Kabupaten Tangerang. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Magdalena, I. (2021). Tujuan Instruksional Khusus (TIK) Dalam Proses Pembelajaran Di SD Negeri Tigaraksa IV. *Jurnal edukasi dan sains*.
- Maharani, F., Fauziah, P. Y., & Sahal Guntur, M. I. (2021). Penggunaan Contoh dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Dalam Persepsi Guru. *Pythagoras*.
- Mailani, O., & dkk. (2021). Bahasa Sebagai Alat Komunikasi dalam Kehidupan Manusia. *Kampret Journal*.
- Manurung, S. (2017). Merancang Kegiatan Pembelajaran. *Universitas HKBP Nommensen*.
- Miricia, S. (2021). Head Teacher-Parent Communication for The Improve of Inclusive Education in Regular Public Primary School in Peru Country Kenya. *International Journal of Education and Research*.
- Muchtar, M., Fahrijal, & Ramayani, N. (2022). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Kelas XI MAS Persiapan Negeri Besitang. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*.

- Nadhar, M., & Azis, A. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Baba Kecamatan Cendana Kabupaten Enrekang. *Movere Journal*.
- Nadiroh, I. (2021). Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Deduktif dan Induktif. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Ngalimun. (2017). *Ilmu Komunikasi: Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi*.
- Nurlaili. (2018). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Perspektif Guru Pamong pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*.
- Octariani, D. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Berbantuan Media Question Card Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA. *Skripsi*.
- Parinya, d. (2020). Classroom Action Research-based Instruction; The Sustainable Teacher Professional Development Strategy. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 22(1).
- Putri, A., & Fatmawati. (2021). Stimulus dan Respon Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Tingkat SMP. *Al Urwatul Wutsqa*.
- Ramli, A. R. (2017). Komunikasi Instruksional Berbasis Quipper School Antara Guru dan Siswa SMK Negeri 2 Majene. *Skripsi*.
- Samal, A. L., & dkk. (2021). Analisis Pengaruh Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Islam Yapim Kota Manado. *Edukasi Islami: jurnal Pendidikan Islam*.
- Septiani, A. (2021). Komunikasi Instruksional Antara Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Selama Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*.

- Sholikhah, M., & N. R. (2022). Strategi Komunikasi Efektif Guru Dalam Menunjang Keberhasilan Electronic Learning. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Sofyatiningrum, E., & dkk. (2020). *Bunga Rampai Umpan Balik Guru Terhadap Proses dan Hasil Pembelajaran Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suprpto, H. A. (2018). Pengaruh Komunikasi Efektif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kewirausahaan Mahasiswa. *Lectura: Jurnal Pendidikan*.
- Suriarti, Samsinar, & Rusnali, N. A. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Tulungagung: Akademi Pustaka.
- Susanto, H. (2020). *Profesi Keguruan*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Sutiarso, S. (2020). Optimalisasi Penggunaan Papan Tulis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Unila*.
- Telaumbanua, S. (2022). *Kajian Tradisi Islam*. Klaten: Lakeisha.
- Thadi, R. (2019). Proses Komunikasi Instruksional Dalam Pembelajaran Vokasional. *Journal of Education and Instruction*.
- Yusuf, P. M. (2010). *Komunikasi Instruksional Teori dan Praktek*. PT Bumi Aksara.