

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya didapat kesimpulan penelitian sebagai berikut :

Terdapat 29 surat dengan total 23 surat Mekah, dan 6 surat Madinah. Kemudian ayat-ayat Al-Qur'an tentang ketuhanan yang maha esa terdapat 308 ayat. yang terdapat pada Q.S Al-Baqarah 10 ayat, Q.S. Ali-Imran 9 ayat, Q.S An-Nisa 5 ayat, Q.S. Al-Maidah 8 ayat, Q.S Al-An'am 26 ayat, Q.S Al-A'raf 5 ayat, Q.S Yunus 14 ayat, Q.S Hud 2 ayat, Q.S Ar-Ra'd 6 ayat, Q.S Al-Ibrahim 5 ayat, Q.S Al-Hijr 12 ayat, Q.S An-Nahl 40 ayat, Q.S Al-Isra 7 ayat, Q.S Maryam 5 ayat, Q.S Al-Anbiya 25 ayat, Q.S Al-Hajj 9 ayat, Q.S Al-Mu'minin 15 ayat, Q.S An-Nuur 5 ayat, Q.S Al-Furqan 9 ayat, Q.S Asy-Syu'araa 3 ayat, Q.S An-Naml 12 ayat, Q.S Al-Qashash 14 ayat, Q.S Al-Ankabut 1 ayat, Q.S Ar-Rum 10 ayat, Q.S Luqman 7 ayat, Q.S As-Sajdah 5 ayat, Q.S Faathir 8 ayat, Q.S Yasin 27 ayat, Q.S Al-Ikhlash 4 ayat.

Kemudian setelah didapatkan Jumlah ayat secara berurutan terdapat bilangan secara urut yaitu : 1, 2, 3, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 7, 7, 8, 8, 8, 9, 9, 9, 10, 12, 12, 14, 14, 15, 25, 26, 27, 40. Maka dari bilangan yang didapat, kemudian dikembangkan menjadi beberapa konsep matematika.

Selanjutnya dalam memahami keesaan Allah dengan matematika terdapat bilangan 1 yang menyimbolkan keesaan Allah dan konsep limit yang berkaitan dengan keabadian dan kekekalan yang menunjukkan bahwa Allah SWT bersifat kekal dan abadi kemudian konsep bentuk dan jarak dalam geometri bahwasannya Allah SWT menciptakan bumi bulat.

Al-Qur'an merupakan kitab yang istimewa karena dapat dilihat dari berbagai sudut pandang keilmuan, sehingga banyak peneliti yang terinspirasi oleh Al-Qur'an untuk mengembangkan ilmunya. Demikian pula ayat-ayat Al-Qur'an

yang mengandung konsep-konsep matematika secara langsung atau tidak langsung berkaitan dengan bidang matematika

1.2.Saran

Integrasi yaitu sesuatu yang individual dapat dihubungkan dengan yang lainnya bisa 2 objek atau lebih. Hal tersebut bisa dijadikan sebagai suatu pemecahan masalah yang bisa dijadikan topik. Seperti contoh pengembangan matematika dari aya-ayat dan surat tentang keesaan Allah SWT yang bisa dijadikan suatu topik pada penelitian ini, dan memahami tentang keesaan Allah SWT dengan matematika. Dengan demikian diharapkan untuk bisa menggali lebih banyak topik untuk pembelajaran karena ilmu saling berhubungan satu sama lain.

