

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DISKALKULIA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(STUDI KASUS DI KELAS VIII SMPN 3 PALIMANAN)**

SKRIPSI



**KHOFIYAH
NIM. 1808105080**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DISKALKULIA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(STUDI KASUS DI KELAS VIII SMPN 3 PALIMANAN)**

SKRIPSI



**KHOFIYAH
NIM. 1808105080**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

ABSTRAK

ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DISKALKULIA SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA (STUDI KASUS DI KELAS VIII SMPN 3 PALIMANAN)

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis faktor penyebab diskalkulia siswa dalam pembelajaran matematika (studi kasus dikelas VIII SMPN 3 Palimanan). Penelitian ini merupakan penelitian mix method. Data penelitian ini diambil dari data wawancara dan angket/kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor penyebab diskalkulia siswa dalam pembelajaran matematika terbagi atas 5 faktor yaitu faktor fisiologis, faktor psikologis, faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat. Pada faktor fisiologis ditemukan bahwa peserta didik mengalami gangguan kesehatan, hal ini didasarkan pada presentase hasil angket sebanyak 73,41%. Peserta didik mengalami kesulitan pada faktor psikologis didukung dengan hasil angket 72,66%. Faktor keluarga juga menjadi salah satu penyebab peserta didik mengalami kesulitan belajar meskipun tidak yang signifikan, hal ini didukung pada hasil angket sebesar 67,95%. Meskipun sekolah selalu memberikan dukungan dan fasilitas pada peserta didik akan tetapi faktor sekolah pun menjadi salah satu faktor penyebab kesulitan belajar siswa, hal ini berdasarkan hasil angket sebanyak 68,60%. Faktor masyarakat menunjukkan bahwa tidak adanya dukungan dari masyarakat untuk peserta didik sehingga menyebabkan peserta didik mengalami kesulitan belajar, hal ini didasarkan pada hasil angket sebesar 74,39%. Untuk upaya yang harus dilakukan oleh guru terhadap peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dengan cara menganalisis kesulitan apa yang sedang dihadapi oleh peserta didik dan menemukan metode yang cocok untuk mengatasi hal tersebut.

Kata kunci: Diskalkulia Siswa, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

ANALYSIS OF FACTORS CAUSING STUDENTS' DYSCALCUA IN MATHEMATICS LEARNING (CASE STUDY IN CLASS VIII SMPN 3 PALIMANAN)

The purpose of this study was to analyze the factors causing students' dyscalculia in learning mathematics (a case study in class VIII SMPN 3 Palimanan). This research is a mixed method research. The research data was taken from interview data and questionnaires. The results of this study indicate that the factors that cause students' dyscalculia in learning mathematics are divided into 5 factors, namely physiological factors, psychological factors, family factors, school factors, and community factors. On physiological factors it was found that students experienced health problems, this was based on the percentage of the results of the questionnaire as much as 73.41%. Learners experience difficulties in psychological factors supported by the results of the 72.66% questionnaire. Family factor is also one of the causes of students having learning difficulties although not significant, this is supported by the results of a questionnaire of 67.95%. Even though schools always provide support and facilities for students, school factors are also a factor causing student learning difficulties, this is based on the results of a questionnaire of 68.60%. Community factors indicate that there is no support from the community for students, causing students to experience learning difficulties, this is based on the results of a questionnaire of 74.39%. For the efforts that must be made by the teacher for students who have learning difficulties by analyzing what difficulties are being faced by students and finding suitable methods to overcome these problems.

Keywords: *Student Dyscalculia, Mathematics Learning*

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB DISKALKULIA SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA
(STUDI KASUS DI KELAS VIII SMPN 3 PALIMANAN)**

**KHOFIYAH
NIM. 1808105080**



Menyetujui,

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'W' followed by a vertical line and a loop.

Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 19850413 201101 1 011

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, vertical, looped shape with a horizontal line across the middle.

Alif Ringga Persada, S.Si M. Pd
NIP. 19811127 200912 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Khofiyah

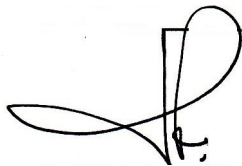
NIM : 1808105080

Judul : Analisis Faktor Penyebab Diskalkulia Siswa dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus Di Kelas VIII SMPN 3 Palimanan)

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Widodo Winarso, M.Pd.I.
NIP. 19850413 201101 1 011

Cirebon, Maret 2023

Pembimbing II



Alif Ringga Persada, S.Si M. Pd
NIP. 19811127 200912 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Khofiyah

NIM : 1808105080

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Analisis Faktor Penyebab Diskalkulia Siswa dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus Di Kelas VIII SMPN 3 Palimanan)

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 31 Maret 2023
Pembuat Pernyataan,



Khofiyah
NIM. 1808105080

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Faktor Penyebab Diskalkulia Siswa dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus Di Kelas VIII SMPN 3 Palimanan)" oleh Khofiyah NIM. 1808105080 telah di-munagosa-hkan pada tanggal 02 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munagosa

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP 19811030 201101 1 005

27-03-2023

Sekretaris Jurusan

Hendri Raharjo, M.Kom.
NIP 19741212 200604 1 003

27-03-2023

Penguji I

Dr. Darwan, M.Ng.
NIP 19810910 200801 1 010

17-03-2023

Penguji II

Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si.
NIP 19811030 201101 1 004

27-03-2023

Pembimbing I

Dr. Widodo Wimarso, M.Pd.I.
NIP 19850413 201101 1 011

2023

Pembimbing II

Alif Ringga Persada, S.Si M.Pd.
NIP 198111 272009 121 004

29-03-2023



Mengetahui
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Saifuddin, M.Ag.
NIP 19720107 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Khofiyah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 04 Februari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : H. Matori
Nama Ibu : Hj. Munfakiroh
Telp./ HP : 082119390144
e-mail : khofiyah0805@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok 05 Kigodong RT/RW 001/010 Desa Tegalgubug
Kecamatan Arjawinangun Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 6 Arjawinangun, lulus tahun 2011
2. SMPN 2 Arjawinangun, lulus tahun 2014
3. SMAN 1 Palimanan, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “*Analisis Faktor Penyebab Diskalkulia siswa dalam Pembelajaran Matematika (Studi Kasus di kelas VIII SMPN 3 Palimanan)*” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M. Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Dr. Widodo Winarso M. Pd.I, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Alif Ringga Persada, S.Si. M,Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

8. Mamah, Bapak dan Saudara-Saudara saya yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan do'a kepada saya serta mendukung baik dalam bentuk materil maupun non materil.
9. Fifi Fitriani Salwan, Salsabilah Khalisa, Octka Damayanti Pratama, Basyaasyah Puti Istiqamah dan Teman-teman seperjuangan serta seperbimbingan yang telah mendukung dan mendo'akan saya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 31 Maret 2023
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	7
1. 3. Batasan Masalah.....	7
1. 4. Rumusan Masalah.....	8
1. 5. Tujuan Penelitian	8
1. 6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.6.2. Manfaat Praktis	9
Bab II Telaah Pustaka	10
2. 1. Kajian Teori	10
2.1.1. Diskalkulia Siswa Pada Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.2. Pembelajaran Matematika.....	23
2.1.3. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa	31
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	33
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	38
Bab III Metode Penelitian	41
3. 1. Jenis Penelitian.....	41
3. 2. Prosedur Penelitian.....	41
3. 3. Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.3.1. Tempat Penelitian	43

3.3.2.	Waktu Penelitian.....	43
3. 4.	Subjek Penelitian.....	43
3. 5.	Definisi Konseptual.....	44
3. 6.	Objek Penelitian.....	44
3. 7.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3. 8.	Teknik Analisis Data.....	49
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	52
4. 1.	Hasil Analisis	52
4.1.1.	Kondisi Diskalkulia Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 3 Palimanan.....	53
4.1.2.	Faktor-faktor penyebab Diskalkulia Siswa dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 3 Palimanan.....	58
4.1.3.	Upaya Guru dalam Memperbaiki Pola Diskalkulia Siswa di SMPN 3 Palimanan.....	66
4. 2.	Pembahasan.....	72
Bab V	Penutup	75
5. 1.	Simpulan	75
5. 2.	Implikasi.....	76
5. 3.	Rekomendasi.....	76
Daftar Pustaka	78
Lampiran-lampiran.....		83



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Kajian Penelitian Relevan36
Tabel III.1	Waktu Penelitian43
Tabel III.2	Daftar Informan dalam Penelitian44
Tabel III.3	Skor Skala Likert.....45
Tabel III.4	Presentase Kuesioner46
Tabel III.5	Kisi-Kisi Diskalkulia Siswa47
Tabel III.6	Aspek-aspek Wawancara terhadap Siswa48
Tabel III.7	Aspek-aspek Wawancara terhadap Guru48
Tabel III.8	Dokumentasi pada saat Penelitian.....49
Tabel III.9	Kriteria Interpretasi Skor.....51
Tabel IV.1	Pedoman Kategorisasi Tanggapan Responden53
Tabel IV.2	Tanggapan responden mengenai Aspek Fisiologis54
Tabel IV.3	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Aspek Fisiologis55
Tabel IV.4	Tanggapan responden mengenai Aspek Psikologis56
Tabel IV.5	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Aspek Psikologis.....57
Tabel IV.6	Tanggapan responden mengenai Aspek Keluarga59
Tabel IV.7	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Aspek Keluarga.....61
Tabel IV.8	Tanggapan responden mengenai Aspek Sekolah.....61
Tabel IV.9	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Aspek Sekolah64
Tabel IV.10	Tanggapan responden mengenai Aspek Masyarakat65
Tabel IV.11	Rekapitulasi Hasil Tanggapan Aspek Masyarakat.....66
Tabel IV.12	Tabel reduksi data informan.....68
Tabel IV.13	Tabel hasil wawancara dengan informan69
Tabel IV.14	Tabel hasil Concluding Drawing71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	40
Gambar III.1 Prosedur Penelitian.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	83
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	89
Lampiran 3	Instrumen Penelitian.....	90
Lampiran 4	Lembar Validasi Instrumen.....	92
Lampiran 5	Data Mentah Hasil Penelitian	99
Lampiran 6	Pedoman Wawancara	105
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	107
Lampiran 8	Surat-Surat Penelitian.....	109

