

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, S. H. (2013). Prinsip-prinsip pembelajaran dan implikasinya terhadap pendidik dan peserta didik. *Jurnal Al-Ta'dib*, 33-39.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsana, T. N. (2017). *Strategi pembelajaran untuk siswa diskalkulia dalam pembelajaran matematika kelas 3 di sekolah dasar negeri krebbe 01 Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Damayanti, R. N. (2020). *Analisis kesulitan belajar matematika pada siswa dyscalculia dalam menyelesaikan soal operasi bilangan bulat*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Dewi, P. R. (2006). *Analisis faktor faktor kesulitan belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas III di SMPN 38 Semarang tahun pelajaran 2005/2006*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Fakhriya, S. D. (2022). Gangguan belajar (diskalkulia) : definisi dan model intervensi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Indonesia (IPTI)*, 116.
- Garaika, & D. (2019). *Metodologi penelitian*. Belitang Oku Timur: Hira Tech.
- H, S. F. (2021). *Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Ipa SMP Negeri 1 Kateman pada Masa Pandemi Covid-19*. Pekanbaru : Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Haryonik, Y., & Bhakti, Y. B. (2018). Pengembangan bahan ajar lembar kerja siswa dengan pendekatan matematika realistik. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 41.
- Huda, M. (2017). Mengenal matematika dalam perspektif islam. *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, 186.

- Iftayani, I., & Ratnaningsih, A. (2018). *Profil kesulitan belajar matematika dan kecenderungan diskalkulia pada siswa sekolah dasar di Purworejo*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh kecemasan matematis terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2.
- Istiqlal, M. (2018). Pengembangan multimedia interaktif dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidika Matematika*, 44.
- Karim, A., Purnama, I. M., & Wiratomo, Y. (2020). Rancang bangun bahan ajar siswa diskalkulia sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 275.
- Limantoro, M. A., Setiando, M. J., Harsono, F. J., Widjaya, P. H., Reginald, V., & Anggraini, L. D. (2021). *Desain kursi keping media pembelajaran bagi anak diskalkulia*. Surabaya: Universitas Ciputra.
- Mega Putri Yani, D. J. (2021). *Analisis faktor-faktor kesulitan belajar matematika dimasa pandemi covid-19 pada siswa SMPN 1 Air Putih*. Sumatera Utara : Universitas Muslim Nusantara Al-Washliyah.
- Mubarokah, N. (2019). *Analisis faktor kecemasan matematika siswa madrasah aliyah NU putra-putri Buntet Pesantren Cirebon*. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Munirah. (2018). Peranan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa. *jurnal pendidikan agama islam*, 117-118.
- Mutiani, R., & Suyadi, S. (2020). Diagnosa diskalkulia generasi alpha masalah dan perkembangannya. *jurnal edumaspul*, 105.
- Mutiani, R., & Suyadi, S. (2020). Diagnosa diskalkulia generasi alpha: masalah dan perkembangan. *Jurnal Pendidikan*, 105.
- Nurdin, M. (2019). Pengaruh lingkungan belajar dan kesiapan belajar terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 247-254.

- Nurfadhillah, S., Khansa, A. M., Firstariza, A., Amelia, D. A., Rafiqh, R., & Fauziyah, R. N. (2021). Analisis pembelajaran anak aphasia dan diskalkulia pada siswa kelas 4 di SDN Tegal Alur 02 Pagi. *jurnal manajemen dan pendidikan dasar*, 94.
- Ogbogo, S., & Orluwene, D. G. (2021). Analisis psikologi uji diskalkulia. *jurnal Pendidikan Inggris*, 56.
- Oktaviani, R. E., & Nursalim. (2021). Prinsip prinsip pembelajaran bahasa indonesia SD / MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 334.
- Patrici, F. A., & Zamzam, K. F. (2019). Diskalkulia (kesulitan matematika) berdasarkan gender pada siswa SD di kota Malang. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 289.
- Patricia, F. A. (2019). Diskalkulia (kesulitan matematika) berdasarkan gender pada siswa SD di kota Malang. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 290.
- Permatasari, K. G. (2021). Problematika pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 74-77.
- Prastowo, A. (2012). *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan penelitian*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Pratama, M. Y. (2018). *Analisis kesulitan dan alternatif pemecahannya dalam menyelesaikan soal-soal matematika pokok bahasan logaritman di kelas X MAS PAB-1 Sampali tahun ajaran 2016/2017*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 212.

- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI*. Semarang: UIN Walisongo Semarang.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan (educational psychology)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Siregar, N. R. (2017). Persepsi siswa pada pelajaran matematika: studi pendahuluan pada siswa yang menyenangi game. *Psikologi Perkembangan*, 224.
- Siska Anindya, D. S. (2022). Analisis faktor kesulitan belajar matematika pada peserta didik diskalkulia. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 125-127.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuaniiitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- sumaryanta, Priatna, N., & Sugiman. (2019). Pemetaan hasil ujian nasional matematika. *Journal of Mathematics and Education*, 545.
- Supriyanto, E. S. (2018). Analisis kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah (peserta didik kelas X IPS SMA Muhammadiyah 1 Metro dalam materi manusia purba di Indonesia. *Jurnal Swarnadwipa*, 27-44.
- Suzana, Y., & Maulida, I. (2019). Mengatasi Dampak Negatif Diskalkulia Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 18.
- Syah, M. (2004). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.



- Utomo, P. (2019). *Implementasi metode rehearsal pada game untuk anak penderita diskalkulia*. Yogyakarta: Universitas Teknologi Yogyakarta.
- Widiani, Y., & Ferolina, N. (2019). Matematika dan lingkungan. *jurnal equation*, 40.
- Yasin, M. (2017). *Diagnosis kesulitan belajar mahasiswa pendidikan matematika lulusan IPA, IPS, dan SMK ditinjau dari pembelajaran matematika*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Yovelias, N., & Efendi, J. (2019). Meningkatkan hasil belajar operasi pengurangan deret kebawah anak diskalkulia menggunakan gelas bilangan. *journal of multidisciplinary research and development*, 36.
- Yuliyanti, F. D. (2020). *Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar matematika siswa Kelas IV SDN 1 Kemusu Boyolali*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Yuliyanto, A. (2016). *Strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor untuk mengatasi diskalkulia pada siswa SD*. purwakarta: universitas pendidikan indonesia.

