

**EVALUASI TERINTEGRASI BERBASIS *LINKTREE* TERHADAP  
MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN *PROBLEM SOLVING*  
MATEMATIS SISWA**

**SKRIPSI**



**RIA RIYATI  
NIM. 1808105008**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON  
2023 M / 1444 H**

EVALUASI TERINTEGRASI BERBASIS *LINKTREE* TERHADAP MINAT  
BELAJAR DAN *PROBLEM SOLVING* MATEMATIS SISWA

SKRIPSI



RIA RIYATI  
NIM. 1801805008

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON  
2023 M / 1444 H

## ABSTRAK

### EVALUASI TERINTEGRASI BERBASIS *LINKTREE* TERHADAP MINAT BELAJAR DAN *PROBLEM SOLVING* MATEMATIS SISWA

Berdasarkan hasil survei *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) bahwa minat belajar siswa di Indonesia masih tergolong rendah yang menunjukkan pada peringkat ke 64 dari 120 negara dan pada tahun 2007 *Global Institute* mencatat hanya 5 % siswa yang mampu mengerjakan soal berkategori tinggi keterampilan *problem solving*. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui respon siswa, minat belajar, keterampilan *problem solving* matematis siswa dan seberapa besar kontribusi setelah menggunakan *linktree*. *Linktree* merupakan salah satu *software e-learning* yang menawarkan berbagai kemudahan dalam mengelola informasi sehingga menguntungkan bagi pendesain walaupun berbentuk HTL. Selain itu, *linktree* dapat terintegrasi dengan berbagai media dan menampilkan beberapa *tools* serta menyajikan berbagai bentuk tampilan yang dapat di desain sendiri. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Pengambilan sampel pada penelitian ini ialah siswa kelas VIII SMP 1 Rajagaluh dengan subjek sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data ialah instrumen tes lima soal uraian keterampilan *problem solving* matematis siswa dan angket respon serta angket minat belajar setelah menggunakan *linktree*. Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan melalui instrumen angket siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan *linktree* pada materi pola bilangan dengan persentase rata-rata 84% dengan kategori sangat baik. Sedangkan hasil angket minat belajar siswa setelah menggunakan *linktree* pada 4 indikator, yaitu perasaan senang, ketertarikan, keterlibatan, dan perhatian siswa mendapatkan rata-rata persentase sebesar 78% dengan kategori baik. Kemudian untuk hasil keterampilan *problem solving* matematis siswa setelah menggunakan *linktree* dengan jumlah 30 responden yaitu rata-rata *N-gain* skor sebesar 0,64 dan rata-rata *N-gain* persen 64,37 % termasuk dalam kategori cukup efektif. Kontribusi *linktree* terhadap minat belajar dan keterampilan *problem solving* matematis siswa pada materi pola bilangan diperoleh kontribusi yang baik. Hal ini diperkuat pada hasil uji hipotesis penelitian yaitu diperoleh dari uji determinan kontribusi *linktree* terhadap minat belajar sebesar 0,776 atau 77,6 % yang termasuk dalam kategori baik karena berada pada rentang  $0,49 \leq R^2 \leq 0,81$ . Sedangkan kontribusi *linktree* terhadap keterampilan *problem solving* matematis siswa adalah 0,629 atau 62,9 % yang menunjukkan 0,629 termasuk dalam kategori baik karena berada pada rentang  $0,49 \leq R^2 \leq 0,81$ . Dengan demikian dapat disimpulkan *linktree* berkontribusi dengan baik terhadap minat belajar dan keterampilan *problem solving* matematis siswa.

**Kata kunci:** *Linktree*, Keterampilan *Problem Solving* Matematis Siswa, Minat Belajar

## ABSTRACT

### LINKTREE BASED INTEGRATED EVALUATION OF STUDENT'S INTEREST IN LEARNING AND SOLVING MATH PROBLEMS

Based on the results of a survey by the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) that students' interest in learning in Indonesia is still relatively low, which is ranked 64th out of 120 countries and in 2007 the Global Institute noted that only 5% were able to answer questions in the high skill category. problem solving. The purpose of this study was to find out student responses, interest in learning, students' mathematical problem solving skills and how much they contributed after using Linktree. Linktree is an e-learning software that offers various conveniences in managing information so that it is profitable for designers even though it is in HTML form. In addition, linktree can be integrated with various media and displays several tools and presents various forms of views that can be designed yourself. The research method used is quantitative research. Sampling in this study was class VIII students of SMP 1 Rajagaluh with 30 students as subjects. The data collection technique was a five-item test instrument describing students' mathematical problem solving skills and response questionnaires and learning interest questionnaires after using Linktree. Based on the research results obtained through a questionnaire instrument, students gave a positive response to the use of linktree in number pattern material with an average percentage of 84% in the very good category. While the results of the student learning interest questionnaire after using Linktree on 4 indicators, namely feelings of pleasure, interest, involvement, and student attention get an average percentage of 78% in the good category. Then for the results of students' mathematical problem solving skills after using linktree with a total of 30 respondents, namely an average N-gain score of 0.64 and an average N-gain percent of 64.37%, it is included in the quite effective category. Linktree's contribution to learning interest and students' mathematical problem solving skills in number pattern material obtained a good contribution. This is reinforced by the results of the research hypothesis test, which is obtained from the test of the determinant linktree contribution to learning interest of 0.776 or 77.6% which is included in the good category because it is in the range  $0.49 \leq R^2 \leq 0.81$ . Meanwhile, the linktree contribution to students' mathematical problem solving skills was 0.629 or 62.9%, which indicated that 0.629 was included in the good category because it was in the range  $0.49 \leq R^2 \leq 0.81$ . Thus it can be concluded that linktree contributes well to students' interest in learning and problem solving mathematical skills.

**Keywords:** *Linktree*, Students' Mathematical Problem Solving Skills, Learning Interest

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EVALUASI TERINTEGRASI BERBASIS *LINKTREE* TERHADAP  
MINAT BELAJAR DAN *PROBLEM SOLVING* MATEMATIS SISWA**



Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd**  
**NIP. 19610430198503 1 002**

Pembimbing II

**Dr. Widodo Winarso, M. Pd. I**  
**NIP. 19850413201101 1 011**

## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Ria Riyati

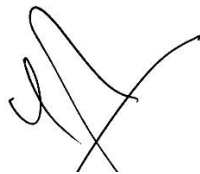
NIM : 1801805008

Judul : Evaluasi Terintegrasi Berbasis *Linktree* Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan *Problem Solving* Matematis Siswa

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd**  
NIP. 19610430198503 1 002

Cirebon, April 2023

Pembimbing II



**Dr. Widodo Winarso, M. Pd. I**  
NIP. 19850413201101 1 011

## PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ria Riyati

NIM : 1801805008

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Evaluasi Terintegrasi Berbasis *Linktree* Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan *Problem Solving* Matematis Siswa

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 06 April 2023  
Pembuat Pernyataan,

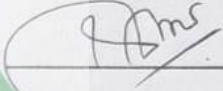

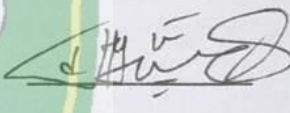

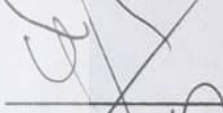
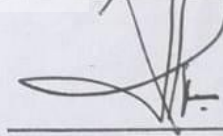


**Ria Riyati**  
**NIM. 1801805008**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Evaluasi Terintegrasi Berbasis *Linktree* Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan *Problem Solving* Matematis Siswa” oleh Ria Riyati NIM. 1801805008 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 09 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	03 - 04 - 2023	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	03 - 04 - 2023	
<b>Penguji I</b> Dr. H. Darwan M. Kom. NIP 19810910 200801 1 010	13 - 03 - 2023	
<b>Penguji II</b> Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	17 - 03 - 2023	
<b>Pembimbing I</b> Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd. NIP 19610430198503 1 002	30 - 03 - 2023	
<b>Pembimbing II</b> Dr. Widodo Winarso, M. Pd. I NIP 19850413201101 1 011	30 - 03 - 2023	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag  
NIP 197201072003121001



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Ria Riyati  
Tempat/ Tanggal Lahir : Majalengka, 01 September 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Nama Bapak : Djaja Djamsari  
Nama Ibu : Imik  
Telp./ HP : 089503162976  
e-mail : [riariyati1999@gmail.com](mailto:riariyati1999@gmail.com)

Alamat Lengkap

Jl. Pangeran Muhamad Blok Manis, Rt 03 Rw 01 Desa  
: Cipinang Kec. Rajagaluh Kab. Majalengka Jawa Barat  
45472

Riwayat Pendidikan:

1. SD/MI Cipinang 1, lulus tahun 2012
2. SMP/MTs 1 Rajagaluh, lulus tahun 2015
3. SMA/MA Daarul Uluum PUI Majalengka, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023

Pengalaman menyajikan makalah/ Hasil Karya/ prestasi akademik

1. Juara 2 Karya Tulis Ilmiah Sain dan Teknologi pada kegiatan *DEMA Talent Competition* 2021 Tingkat Nasional tahun 2021.
2. Juara 2 lomba pidato Bahasa Arab pada kegiatan Gebyar Mahasiswa Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2019.

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan

1. Himpunan Mahasiswa Jurusan Matematika (HIMKA) periode 2020-2021.
2. Lembaga Dakwah Mahasiswa Syekh Nurjati Cirebon periode 2020-2021.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kebaikan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Evaluasi Terintegrasi Berbasis *Linktree* Terhadap Minat Belajar dan Kemampuan *Problem Solving* Matematis Siswa” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika.
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika.
5. Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Widodo Winarso, M. Pd. I, Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Ibu dan Bapak saya yang tidak lelah untuk selalu mendo’akan dan membersamai sehingga skripsi ini selesai.
9. Segenap keluarga aksioma kelas A, HIMKA dan Jurusan Tadris Matematika yang telah memberikan mendukung dan mendo’akan saya.

10. Saya ucapkan kepada diri saya yang sudah mampu untuk tumbuh dan berkembang sampai pada tahap ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 06 April 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	6
1.2.1. Identifikasi Masalah .....	6
1.2.2. Pembatasan Masalah .....	6
1.2.3. Pertanyaan Masalah.....	7
1. 3. Tujuan Penelitian.....	7
1. 4. Manfaat Penelitian .....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2. Manfaat Praktis .....	8
Bab II Telaah Pustaka .....	9
2. 1. Kajian Teori.....	9
2.1.1. Evaluasi Pembelajaran Matematika .....	9
2.1.2. Penggunaan <i>Linktree</i> Dalam Evaluasi Pembelajaran Matematika .....	13
2.1.3. Minat Belajar .....	17
2.1.4. Keterampilan <i>Problem Solving</i> Matematis.....	22
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	25
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	28
2. 4. Hipotesis Penelitian .....	30
Bab III Metode Penelitian.....	32
3. 1. Jenis Penelitian .....	32

3. 2.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
3.2.1.	Tempat Penelitian.....	32
3.2.2.	Waktu Penelitian .....	33
3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1.	Populasi .....	34
3.3.2.	Sampel .....	35
3. 4.	Definisi Operasional Variabel .....	36
3.4.1.	Definisi Konseptual.....	36
3.4.2.	Definisi Operasional.....	36
3. 5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5.1.	Angket .....	38
3.5.2.	Tes .....	39
3.5.3.	Kisi-kisi Instumen .....	40
3. 6.	Validitas dan Realibitas Instrumen.....	44
3.6.1.	Uji Validitas .....	44
3.6.2.	Uji Realibitas .....	48
3.6.3.	Indeks Kesukaran.....	51
3.6.4.	Daya Pembeda .....	52
3. 7.	Teknik Analisis Data.....	53
3.7.1.	Uji Prasyarat Analisis.....	54
3.7.2.	Uji Hipotesis .....	54
Bab IV	Hasil penelitian dan Pembahasan.....	57
4. 1.	Hasil Penelitian.....	57
4.1.1.	Respon Siswa Pada <i>Linktree</i> .....	57
4.1.2.	Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> ...	59
4.1.3.	Keterampilan <i>Problem Solving</i> Matematis Siswa Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> .....	63
4.1.4.	Analisis Kontribusi <i>Linktree</i> terhadap Minat Belajar dan Keterampilan <i>Problem Solving</i> Matematis Siswa.....	73
4. 2.	Pembahasan .....	79
4.2.1.	Respon Siswa Pada <i>Linktree</i> .....	79
4.2.2.	Minat Belajar Siswa Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> ...	79

4.2.3.	Keterampilan <i>Problem Solving</i> Matematis Siswa Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> .....	80
4.2.4.	Kontribusi <i>Linktree</i> Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan <i>Problem Solving</i> Matematis Siswa.....	81
4.2.5.	Evaluasi Terintegrasi Berbasis <i>Linktree</i> Terhadap Minat Belajar dan Keterampilan <i>Problem Solving</i> Matematis Siswa .....	82
Bab V	Penutup.....	88
5. 1.	Kesimpulan.....	88
5. 2.	Saran .....	89
Daftar Pustaka	.....	90
Lampiran-lampiran	.....	97



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1	Waktu Penelitian..... 33
Tabel III.2	Populasi Penelitian..... 34
Tabel III.3	Kriteria Angket..... 38
Tabel III.4	Kategori Persentase Angket ..... 39
Tabel III.5	Kategori Indeks N-gain ..... 40
Tabel III.6	Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa..... 41
Tabel III.7	Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar ..... 42
Tabel III.8	Kisi-kisi Instrumen Soal..... 43
Tabel III.9	Kriteria Uji validitas ..... 45
Tabel III.10	Rekapitulasi Uji Validitas Angket Respon Siswa ..... 45
Tabel III.11	Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Angket Minat Belajar ..... 47
Tabel III.12	Rekapitulasi Uji Validitas Instrumen Soal Uraian..... 48
Tabel III.13	Kategori Kefisien..... 49
Tabel III.14	Rekapitulasi Uji Realibitas Instrumen Angket Respon ..... 50
Tabel III.15	Rekapitulasi Uji Realibitas Instrumen Angket Minat Belajar ..... 50
Tabel III.16	Rekapitulasi Uji Realibitas Instrumen Tes..... 50
Tabel III.17	Kriteria Indeks Kesukaran Insturmen ..... 51
Tabel III.18	Tingkat Kesukaran Tes Siswa ..... 52
Tabel III.19	Kriteria Uji Daya Beda ..... 53
Tabel III.20	Daya Pembeda Tes..... 53
Tabel III.21	Kriteria Korelasi ..... 55
Tabel III.22	Kriteria Determinan ..... 56
Tabel IV.1	Persentase Kemudahan Dalam Penggunaan <i>Linktree</i> ..... 58
Tabel IV.2	Persentase Kemenarikan Dalam Penggunaan <i>Linktree</i> ..... 58
Tabel IV.3	Hasil Angket Repson Siswa Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> ..... 59
Tabel IV.4	Persentase Persaan Senang Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> ..... 60

Tabel IV.5	Persentase Ketertarikan Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> .....	60
Tabel IV.6	Persentase Keterlibatan Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> .....	61
Tabel IV.7	Persentase Perhatian Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> .....	62
Tabel IV.8	Hasil Angket Minat Belajar Setelah Menggunakan <i>Linktree</i> .....	62
Tabel IV.9	Data Keterampilan <i>Problem Solving</i> Matematis Siswa .....	70
Tabel IV.10	Pengelompokkan <i>N-gain</i> Skor.....	71
Tabel IV.11	Analisis Deskriptif <i>N-gain</i> Skor .....	72
Tabel IV.12	Hasil Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> dengan <i>Pos-test</i> dan Angket ...	73
Tabel IV.13	Hasil Uji Normalitas .....	75
Tabel IV.14	Hasil Uji Homogenitas.....	75
Tabel IV.15	Hasil Uji Linearitas .....	76
Tabel IV.16	Hasil Uji Korelasi .....	77
Tabel IV.17	Hasil Uji Determinasi <i>Linktree</i> Terhadap Minat Belajar Siswa..	78
Tabel IV.18	Hasil Uji Determinasi <i>Linktree</i> Terhadap <i>Problem Solving</i> .....	78





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	12
Gambar II.2 <i>Linktree</i> .....	17
Gambar II.3 Kerangka Pemikiran.....	30
Gambar III.1 Pola <i>One Group Pre-test Post-test Design</i> .....	32
Gambar IV.1 Jawaban Soal Nomor 1 .....	64
Gambar IV.2 Jawaban Soal Nomor 1 .....	65
Gambar IV.3 Jawaban Soal Nomor 3 .....	66
Gambar IV.4 Jawaban Soal Nomor 4 .....	68
Gambar IV.5 Jawaban Soal Nomor 5 .....	69
Gambar IV.6 Pengelompokan <i>N-gain</i> Skor.....	72
Gambar IV.7 Persensi .....	83
Gambar IV.8 Video Pembelajaran.....	83
Gambar IV.9 <i>E-book</i> .....	83
Gambar IV.10 Angket Minat Belajar.....	84
Gambar IV.11 Data Diunduh dari <i>Spreadsheet</i> .....	85
Gambar IV.12 Soal Quis .....	85
Gambar IV.13 Mengupload Jawaban.....	86
Gambar IV.14 Data Jawaban pada <i>Google Drive</i> .....	87
Gambar IV.15 Nilai Quis .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Literatur Review ..... 97
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Soal..... 103
Lampiran 3	Jawaban Soal ..... 106
Lampiran 4	Pedoman Skor..... 112
Lampiran 5	Validasi Ahli Instrumen Soal ..... 115
Lampiran 6	Validasi Instrumen Respon Siswa ..... 123
Lampiran 7	Validasi Instrumen Minat Belajar..... 131
Lampiran 8	Rekapitulasi Nilai Soal..... 140
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian ..... 141
Lampiran 10	Tampilan <i>Linktree</i> ..... 142
Lampiran 11	Hasil Uji Instrumen Soal ..... 165
Lampiran 12	Hasil Uji Angket Respon Siswa ..... 171
Lampiran 13	Hasil Uji Instrumen Angket Minat Belajar ..... 175
Lampiran 14	Analisis Data Penelitian ..... 178
Lampiran 15	Administrasi Penelitian ..... 189