

## BAB V PENUTUP

### 5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian mengenai evaluasi terintegrasi berbasis *linktree* terhadap minat belajar dan keterampilan *problem solving* matematis siswa kelas VIII A di SMP Negeri 1 Rajagaluh, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil angket respon menunjukkan bahwa siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan *linktree* pada materi pola bilangan dengan persentase rata-rata 84% dengan kategori sangat baik.
2. Hasil angket minat belajar siswa setelah menggunakan *linktree* pada 4 indikator, yaitu perasaan senang, ketertarikan, keterlibatan, dan perhatian siswa mendapatkan rata-rata persentase sebesar 78% dengan kategori baik.
3. Keterampilan *problem solving* matematis siswa setelah menggunakan *linktree* dengan jumlah 30 responden yaitu rata-rata *N-gain* skor sebesar 0,64 dan rata-rata *N-gain* persen 64,37 % termasuk dalam kategori cukup efektif.
4. Kontribusi *linktree* terhadap minat belajar dan keterampilan *problem solving* matematis siswa pada materi pola bilangan diperoleh kontribusi yang baik. Hal ini di perkuat pada hasil uji hipotesis penelitian yaitu diperoleh dari uji determinan kontribusi *linktree* terhadap minat belajar sebesar 0,776 atau 77,6 % yang termasuk dalam kategori baik karena berada pada rentang  $0,49 \leq R^2 \leq 0,81$ . Sedangkan kontribusi *linktree* terhadap keterampilan *problem solving* matematis siswa adalah 0,629 atau 62,9 % yang menunjukkan 0,629 termasuk dalam kategori baik karena berada pada rentang  $0,49 \leq R^2 \leq 0,81$ . Dengan demikian dapat disimpulkan *linktree* berkontribusi dengan baik terhadap minat belajar dan keterampilan *problem solving* matematis siswa.

## 5. 2. Saran

Setelah dilakukannya penelitian dan pembahasan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, *linktree* digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan minat belajar dan keterampilan *problem solving* matematis siswa khususnya pada mata pelajaran matematika.
2. Bagi guru, dapat menyelenggarakan kegiatan pembelajaran melalui *linktree*, agar guru dan siswa lebih terbiasa dalam menggunakan pembelajaran berbasis teknologi.
3. Bagi siswa, menjadi lebih kritis dan aktif dalam setiap pembelajaran dengan adanya *linktree*.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan penelitian ini agar siswa lebih mudah untuk tertarik belajar dan meningkatkan keterampilan pemecahan masalahnya sehingga hasil belajar siswa semakin bermutu dan berkualitas.

