

DAFTAR PUSTAKA

- Tafonao, T. (2018). Peranan pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2, 111.
- A. Octavia, S. (2020). *Model-odel pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Adiputra, N. P. (2020). *Dasar-dasar teknik informatika*. Sleman: Deepublish.
- Ahmad, N., Ilato, R., & R.Payu, B. (2020, Juli). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2, 72.
- Akhirudin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Amalia, N., Jirana, & Damayanti, M. (2021, November). Sosialisasi pembuatan linktree sebagai media pembelajaran alternatif masa pandemi covid-19 pada guru-guru SDN 18 Galung Lombok Polewali Mandar. *Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat*, 5, 61.
- Andika, I. W. (2022). Aktivitas pembelajaran berbantuan media linktree meningkatkan literasi sains dan kemampuan metakognitif pada materi macam-macam gaya muatan IPA kelas IV. *Edutech undiksha*, 56.
- Anggraeni, E. Y. (2017). *Pengantar sistem informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Anwar, I. (2008). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Argarini, D. F. (2018). Analisis pemecahan masalah berbasis polya pada materi perkalian vektor ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 6, 93.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Atikah, N. (2016). Pengaruh Vidio Pembelajaran terhadap Hasil belajar Siswa pada Konsep Sifat-sifat Cahaya. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Atsnan, M. F., & Gazali, R. Y. (2018). Pendekatan problem solving pada pembelajaran matematika. *Jurnal Penelitian Matematikadan Pendidikan Matematika*, 3, 64.
- Azwar, S. (2007). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baskoro, E. P. (2018). *Statiska dasar untuk pendidikan*. Cirebon: Eduvision.
- Christina, E. N., & Adirakasiswi, A. G. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah tahapan poyla dalam menyelesaikan persamaan dan pertidakasamaan linear satu variabel. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 402.
- Darsono. (2000). *Belajar dan pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- D'Zurrilla, T. (1986). *Problem solving theraphi: asocial comptence approach to clining intervention*. New York: Springer.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis minat belajar pada pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4, 7.
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan penilaian dalam pembelajaran*. Surakarta: Deepublish.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Handayani, K. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 327.
- Hartono. (2022). *Metaverse, Neuralink, & Matinya Negara*. Jakarta Pusat: Lembaga Pembangunan Masyarakat Indonesia (LPMI).
- Hasan , I. (2008). *Pokok-pokok materi statiska 1* . Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020, Juni). Bagaimana kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dari persefektif minat belajar? *Journal for Research in Mathematics Learning*, 3, 2.
- Iroma, S. (2021). Keefektifan pembelajaran e-learning berbantuan linktree terhadap hasil belajar IPA materi tata surya kelas VI MIN 1 kota Surabaya. *UIN Sunan Ampel Surabaya*, (hal. 62).
- Irwansyah, E., & Moniaga, J. V. (2014). *Pengantar teknologi informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismadi, J. (2017). *Sukses juara matematika SD kelas IV, V, VI*. Jakarta: Gramedia.
- Jatmiko. (2019). Kesulitan siswa dalam memahami pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9, 19.
- Kartika, Y., & Zakir, S. (2022). Media pembelajaran mobile menggunakan linktree pada mata pelajaran komputer & jaringan dasar di SMKN 1 Lebong Tengah. *Jurnal Teknik Informatika*, 90.
- Kessi, A. M. (2019). *Motivasi, Kompetensi, dan Penguasaan Teknologi Informasi Pada Kepuasan Kerja dan Kinerja Dosen*. Makasar: Jakad Media.
- Komara, E. (2014). *Belajar dan pembelajaran interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Komariyah, S., Nur Afifah, D. S., & Resbiantoro, G. (2018). Analisis pemahaman konsep dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal LP3M*, 1, 3.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi pembelajaran*. Jakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kumono, Y. (2001). *Authentic assessment to portofolio assessment-its theory and pratice*. Japan: Shizuoka University.
- Laksono, Y. S., Ariyanti, G., & Santoso, F. G. (2010). Hubungan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe stand menggunakan komik. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1, 60.

- Lestari, I. (2017). Pengaruh waktu belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 120.
- Majid, A. (2017). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Manurung, J. (2020). Pengemabngan bahsan ajar information comunication and technology menggunakan linktree pada materi statiska siswa kelas X. *Universitas Muhamadiyah Sumatra Utara*, (hal. 56).
- Maryono, Y., & Istiana, B. P. (2008). *Teknologi informasi & komunikasi*. Jakarta: Yudhistira.
- Meltzer. (2002).
- Mesra, P., Kurtanto, E., & Chan, F. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 179.
- Muzakki, H. (2019). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Malang: Madani Media.
- Nurafni, & Ninawati, M. (2021). Efektivitas penerapan aplikasi linktree dan wordwall terhadap motivasi instrinsik siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9, 219.
- Pertiwi, N. (2020). Pengembangan bahan ajar information and communication technology (ICT) dengan menggunakan linktree pada materi statisk kelas X SMK IMELDA . *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, (hal. 21).
- Prayitno. (2009). *Dasar teori dan praksi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Prayoga, D. (2021). Implemetasi pembelajaran daring berbasis media linktree terhadap minat belajar peserta didik di masa pandemi covid-19 pada mata pelajaran PPKN kelas V MI Al-Irsyad Darusalam Lampung Barat. *UIN Raden Intan Lampung*, (hal. 43).
- Prayuga, Y., & Abadi, A. P. (2019). Minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Homepage*, 1053.
- R, K., S, F., & F, D. (2021). Pemanfaatan linktree, google form, youtube dan quizizz sebagai media bantu pembelajaran daring selama periode adaptasi baru di

- SDN Dayeuhkolot II Subang. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSSE)*, 71.
- Rahmawati, D. (2008). Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap pemanfaatan teknologi informasi. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 5, 109.
- Rasam, F., & Sari, A. I. (2018). Identifikasi minat belajar siswa di SMPN kabupaten Tebo. *Research and Development Journal Of Education*, 96.
- Rasha, M. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web menggunakan linktree pada materi sistem saraf. *UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, (hal. 89).
- Reski, N. (2021). Tingkat minat belajar siswa kelas IX SMPN 11 kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1, 2486.
- Riduwan. (2003). *Dasar-dasar statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, N. (2020). *Psikologi pendidikan*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Rosida, E. N., Kurniawati, L., & Kusumawati, R. (2019). Analisa pemecahan masalah matematika berdasarkan pemanfaatan teknologi digital siswa. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1, 39.
- Rusman, Deni, K., & Riyana, C. (2013). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Safari. (2005). *Penulisan butir soal berdasarkan penilaian berbasis kompetensi*. Jakarta: APSI.
- Sarah, C., Karma, N., & Rosyidah, A. N. (2021). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di gugus III Cakranegara. *Jurnal Prospek*, 15.
- Sari, A. D., & Noer, S. H. (2017). Kemampuan pemecahan masalah matematis dengan model creative problem solving dalam pembelajaran matematika. *Universitas Lampung Indonesia*, (hal. 247).
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jurnal Formatif*, 37.
- Siregar, E., & Nara, H. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi pembelajaran matematika*. (Fungky, Penyunt.) Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudaryono. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statiska untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5, 149.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sutiah. (2016). *Budaya belajar dan inovasi pembelajaran PAI*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Tarlina, W. H., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan berfikir kreatif siswa melalui creative problem solving. *Jurnal Eduma*, 5, 45.
- Tawil, M., & Liliyasi. (2013). *Berpikir kompleks*. Universitas Negeri Makasar, (hal. 93).
- Ulya, H. (2016). Profil kemampuan pemecahan masalah siswa bermotivasi belajar tinggi berdasarkan IDEAL problem solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2, 91.
- Wina, S. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Winarso, W. (2014). Problem solving, creativity dan decision making dalam pembelajaran matematika. *Eduma*, 3, 5.
- Yaumi, M. (2018). *Media & teknologi pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Ilmu Pendiidkan*, 2, 236.

- Yuwono, A. (2016). Problem solving dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 147.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Zainul, A., & Nasution, N. (2001). *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Zulfikar, Sakti, & Mustamiin. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran model linktree untuk membantu para guru dalam proses pembelajaran online di MA Al-Akhyar Labu Api Lombok. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 73.

