

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, T. S. (2019). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Kelas XII MIPA di SMA Negeri 2 Bone*. Makasar: Skripsi Universitas Negeri Makasar.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan data dalam aplikasi statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon, R. (2007). *Rumus dan data dalam aplikasi statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Angkowo, R., & A, K. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: RIneka Cipta.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. *Pustaka Poltekkes Padang*, 117.
- Asnawati, S., Khodijah, A. S., & Pramuditya, S. A. (2021). Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbantuan Modul Digital Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 143-154.
- Baskoro, E. P. (2020). *Perencanaan pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran*. Cirebon: Eduvision.
- Basori. (2014). Efektivitas komunikasi pembelajaran online dengan menggunakan media e-learning pada perkuliahan body otomotif. *JIPTEK*, 39-45.
- Darkasyi, M. J. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan motivasi siswa dengan pembelajaran pendekatan quantum learning pada siswa smp negeri 5 lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, 21-34.

- Dasopang, M. D., & Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *jurnal kajian ilmu-ilmu keislaman*, 333-351.
- Dewi, M. S., & Lestari, N. A. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 433-441.
- Dina, A., Mawarsari, V. D., & Suorapto, R. (2015). Implementasi Kurikulum 2013 pada perangkat Pembelajaran Model Discovery Learning Pendekatan Scientific terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Materi Geometri SMK. *Jurnal Unimus*, 2, 22-31.
- Ende, S., Nasrullah, A., & Suryadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Edmodo pada Pembelajaran Matematika Ekonomi terhadap Komunikasi Matematis. *Journal of Research in Mathematics Learning and Education*.
- Genefri, Laili, I., & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 306-315.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi analisis multivariate dengan program spss*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariat dengan program ibm spss 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Hasratuddin. (2011). *Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Menyenangkan dan Berkarakter*. Medan: UNIMED.
- Hunaepi, & Fitriyani. (2016). Pengembangan modul elektronik berbasis smartphone berplatform android pada mata kuliah taksonomi tumbuhan tinggi. *Jurnal Ilmiah Biologi "Bioscientist"*, 97-106.
- Imansari, N. &. (2017). Pengaruh penggunaan e-modul interaktif terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi kesehatan dan keselamatan kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 11-16.
- Jihad, A., & Lasmanah, A. (2019). Pembelajaran matematika berbasis android untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika di SMP. *Jurnal Analisa*, 199-205.

- Kadir. (2011). The use of coastal potency in learning mathematics to enhance social skills of junior secondary school students. *Presented at International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011" Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education" UNY, Yogyakarta.*
- Kaminski, J. A. (2008). The advantage of abstract examples in learning math. *SCIENCE-NEW YORK THEN WASHINGTON*, 320(5875).
- Kustijono, R., & Watin, E. (2017). Efektivitas penggunaan e-book dengan flip pdf profesional untuk melatih keterampilan proses sains. *Jurnal Nasional Fisika*, 124-129.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, M. S. (2021). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran e-modul melalui aplikasi flipbuilder terhadap hasil belajar matematika siswa di sekolah menengah atas swasta islam al falah kota jambi*. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Listiyowati, I. (2021). Pengaruh metode pembelajaran pemecahan masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal pengolahan data kelas 4 sd. *Jurnal EDUPENA*, 17-26.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryani, D. (2014). Pembuatan media pembelajaran interaktif bangun ruang matematika. *Journal Speed - Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*, 6, 18-24.
- Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Tabularas PPS Unimed*, 87-97.
- Misri, M. A. (2018). *Struktur Grup*. Cirebon: Confident.

- Munir. (2012). *Multimedia konsep dan aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustamid, & Raharjo, H. (2015). Pengaruh efektifitas multimedia pembelajaran macromedia flash 8 terhadap motivasi belajar siswa pada materi fungsi komposisi dan invers. *Jurnal EduMa*, 4, 26-42.
- Nashiroh, P. K., Ekarini, F., & Ristanto, R. D. (2020). Efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbantuan mind map terhadap kemampuan pedagogik mahasiswa mata kuliah pengembangan program diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 43-52.
- Nugroho, A. (2013). *pengaruh motivasi dan minat terhadap prestasi siswa pada mata diklat keselamatan dan kesehatan kerja di SMK Negri 1 Sedayu*. Teknik. Yogyakarta: Universitas Negri Yogyakarta.
- Nurlaelah, E., Pramuditya, S. A., & Wahyudin. (2021). *Kemampuan komunikasi digital matematis*. Bandung: MEDIA SAINS INDONESIA.
- Nurlaelah, E., Pramuditya, S. A., & Wahyudin. (2021). *Kemampuan komunikasi digital matematis*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Ojomo, O. (2004). Communication: theory and practice. in e. adegbija(Ed). *Language, Comunnicarion and Study Skills*. Ota, 77.
- Oka, G. P. (2017). *Media dan multimedia pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pramuditya, S. A. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis pada Pembelajaran Role Play Berbantu Game Edukasi (Studi Fenomenologi Grounded Theory Siswa SMP Kelas VIII)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pramuditya, S. A. (2021). *Kemampuan Komunikasi Digital Matematis Pada Pembelajaran Role Play Berbantu Game Edukasi (Studi Fenomenologi Grounded Theory Siswa SMP Kelas VIII)*. Bandung: Repository.upi.edu.
- Pramuditya, S. A. (2021). *Kemampuan komunikasi digital matematis pada pembelajran role play berbantuan game edukasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Prasetyo, S. (2007). *Pengembangan pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif untuk pembelajaran yang berkualitas*. Semarang: UNNES.
- Priyambodo, E., Sari, R. L., & Wiyarsi, A. (2012). Pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis web terhadap motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Kependidikan*, 99-109.
- Raharjo, M. W. (2017). Pengembangan e-modul interaktif menggunakan adobe flash pada materi ikatan kimia untuk mendorong literasi sains siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 5.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Wijayanti, d. (2016). Pengembangan e-modul berbasis project based learning pada mata pelajaran simulasi digital untuk siswa kelas 10 studi kasus di smk negeri 3 singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 184-197.
- Winartha, K. R. (2018). Pengembangan E-modul interaktif berbasis proyek mata pelajaran simulasi digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*.
- Wulandari, R. (2018). *Kemampuan komunikasi matematis siswa ditinjau dari gaya belajar dalam menyelesaikan soal materi lingkaran kelas 8-a mts assyafi'iyah gondang tulungagung*. Tulungagung: Skripsi IAIN Tulungagung.