

**PENGARUH MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP TERHADAP
MINAT KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA**

SKRIPSI



**TUTY LUTHFIYAH
NIM. 1415105129**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

PENGARUH MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP TERHADAP
MINAT KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA

SKRIPSI



TUTY LUTHFIYAH
NIM. 1415105129

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022 M / 1443 H

ABSTRAK

PENGARUH MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP TERHADAP MINAT KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA

Mata kuliah entrepreneurship proses menyediakan konsep dan ketrampilan untuk mengembangkan wawasan, pola pikir serta potensi dan membentuk kemandirian, berani mengambil resiko, mampu mencari peluang serta menemukan solusi dan pantang menyerah sehingga ia siap untuk hidup ditengah-tengah masyarakat serta mampu mengaktualisasikan sikap tersebut kedalam dunia usaha. Perkuliahan melalui teori dan praktek. Pendidikan kewirausahaan diberikan kepada mahasiswa bertujuan agar mereka memiliki bekal untuk menciptakan usaha. Minat kewirausahaan adalah kecenderungan hati untuk menyalurkan perhatian dengan rasa senang dan penuh semangat kepada sesuatu kegiatan yang dirasa bermanfaat bagi dirinya. Kewirausahaan adalah kemampuan mengidentifikasi, mengembangkan dan membawa visi kehidupan dengan mengoptimalkan segala sumber daya yang ada untuk mencari peluang menuju sukses, menghasilkan nilai tambah, memberi manfaat, pengambilan resiko, menciptakan lapangan kerja, dan hasilnya berguna bagi orang lain. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah mata kuliah entrepreneurship mempengaruhi minat kewirausahaan mahasiswa tadris matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Adapun hipotesis yang peneliti ajukan yaitu ada pengaruh mata kuliah entrepreneurship terhadap minat kewirausahaan mahasiswa tadris matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa tadris matematika semester VIII yang telah mengikuti mata kuliah entrepreneurship pada semester sebelumnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana. Berdasarkan pengolahan data yang diperoleh Fhitung sebesar 0,855 sedangkan Ftabel 2,115223 ($F_{hitung} < F_{tabel}$) artinya hipotesis dapat diterima. Begitu juga dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu sebesar $4,613 > 1,199897$ dengan taraf signifikan 5%. Adapun besar prosentase pengaruhnya dilihat dari koefisien determinasi yang nilainya sebesar 0,256 atau 25,6%. Jadi sebesar 25,6% variabel minat kewirausahaan dipengaruhi oleh variabel mata kuliah entrepreneurship.

Kata kunci: Minat, Kewirausahaan, Mata kuliah entrepreneurship.

ABSTRACT

The entrepreneurship lecture on interest Student entrepreneur tadriss mathematics

The entrepreneurial ship course of thought provides concept and the skills to develop insight, mindset and potential and form self-reliance, take risks, be able to find opportunities and find solutions and be resilient so that it is prepared to live in the middle of society and is able to actualize that attitude into the business of business, teaching by teaching theory and practice. Entrepreneurial education is given to students in order that they have the resources to create a business. Entrepreneurial interests are the tendency of the heart to delight and energize attention to something which feels is advantageous to itself. Entrepreneurship is the ability to identify, develop and bring a vision to life by optimizing all available resources to look for opportunities to succeed, generate added value, benefit, risk taking, create field work, and the results are useful to others. The research is done with a purpose to find out if the entrepreneurship lecture was affecting interest other mathematicians of tadriss' undergraduate students, as well as hypotheses of researchers' saying there was an impact It's a quantitative study. The population in the study was student mathematicians at viii who had attended the entrepreneurship course the previous semester. The data slinging technique used was angketted. Whereas the data analysis technique used is simple linear regression. According to the data provided by fcount of 0.855, pt table 2.115223 (f count t for 4,613 > 1.199897 ata significant 5%. As a result, the result of a coefficient determinations of 0.256 or 25.6%. So by 25.6% of the variables of entrepreneurship interest are affected by subject variables entrepreneurship.

Keywords: interests, entrepreneurship, entrepreneurship lectures.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP TERHADAP MINAT
KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA**



Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Alif Ringga Persada S.Si, M.Pd
NIP.19811127 200912 1 004

Reza Oktiana Akbar M.Pd
NIP. 19811022 20050 1 002

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Tuty Luthfiyah

NIM : 1415105129

Judul : PENGARUH MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP TERHADAP
MINAT KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA TADRIS
MATEMATIKA

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Alif Ringga Persada S.Si, M.Pd
NIP. 19811127 200912 1 004

Cirebon, Desember 2022

Pembimbing II



Reza Oktiana Akbar M.Pd
NIP. 19811022 20050 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tuty Luthfiyah

NIM : 1415105129

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : PENGARUH MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP
TERHADAP MINAT KEWIRAUSAHAAN
MAHASISWA TADRIS MATEMATIKA

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 27 Desember 2022

Pembuat Pernyataan,



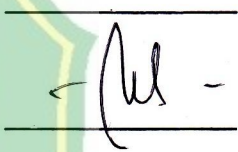
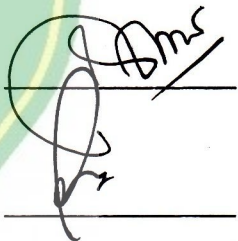




Tuty Luthfiyah
NIM. 1415105129

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Mata Kuliah Entrepreneurship Terhadap Minat Kewirausahaan Mahasiswa Tadris Matematika” oleh Tuty Luthfiah NIM. 1415105129 telah dimunaqasyahkan pada tanggal 27 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

| | Tanggal | Tanda Tangan |
|--|----------|---|
| Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si NIP. 19811030 201101 1 004 | 10-11-22 |  |
| Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M. Kom NIP. 19741212 200604 1 003 | 5-11-22 |  |
| Penguji I Hj. Indah Nursupriah, M. Si NIP. 19750402 200604 2 001 | 27-9-22 |  |
| Penguji II Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si NIP. 19811030 201101 1 004 | 22-9-22 |  |
| Pembimbing I Alif Ringga Persada, S. Si, M. Pd NIP. 19811127 200912 1 004 | 24-10-22 |  |
| Pembimbing II Reza Oktiana Akbar M. Pd NIP. 19811022 200501 1 001 | 20-10-22 |  |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Farihin, M. Pd.
NIP. 19610305 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Tuty Luthfiah
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 24 Oktober 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Abd. Rozaq
Nama Ibu : Amnah
Telp./ HP : 08985689659
e-mail : tutyl3334@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Kebon Bakung RT 02/RW 01 Desa Jatimerta
: Kecamatan Gunungjati Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 Jatimerta, lulus tahun 2008
2. MTs N 1 Cirebon, lulus tahun 2011
3. MA HM Tribakti, lulus tahun 2014
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Anggota Himka Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, periode 2015-2018.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “PENGARUH MATA KULIAH ENTREPRENEURSHIP TERHADAP MINAT KEWIRAUSAHAAN TADRIS MATEMATIKA” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M. Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Alif Ringga Persada S.Si. M .Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Reza Oktiana Akbar M. Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Orang tua serta keluarga yang selalu mendukung saya.
9. Teman-teman seperjuangan yang membantu dan mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 27 Desember 2022

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| Kata Pengantar | ix |
| Daftar Isi..... | xi |
| Daftar Tabel | xiv |
| Daftar Gambar..... | xv |
| Bab I Pendahuluan..... | 1 |
| 1. 1. Latar Belakang | 1 |
| 1. 2. Rumusan Masalah | 3 |
| 1. 3. Tujuan Penelitian | 4 |
| 1. 4. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis..... | 4 |
| 1.4.2. Manfaat Praktis | 4 |
| Bab II Telaah Pustaka | 5 |
| 2. 1. Minat | 5 |
| 2.1.1. Pengertian Minat..... | 5 |
| 2.1.2. Jenis-Jenis Minat..... | 5 |
| 2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat..... | 7 |
| 2. 2. Entrepreneurship (Kewirausahaan)..... | 8 |
| 2.2.1. Pengertian Entrepreneurship (kewirausahaan) | 8 |
| 2.2.2. Ciri dan watak dalam kewirausahaan | 9 |
| 2.2.3. Tahap-tahap dan proses dalam Kewirausahaan | 9 |
| 2.2.4. Faktor-Faktor yang mendorong seseorang menjadi wirausahawan..... | 11 |
| 2.2.5. Strategi Menentukan Peluang Usaha | 12 |
| 2. 3. Minat Kewirausahaan..... | 14 |
| 2.3.1. Ciri-ciri minat berwirausaha | 15 |
| 2.3.2. Karakteristik Kewirausahaan | 21 |
| 2. 4. Mata Kuliah Entrepreneurship | 25 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 2.4.1. | Sejarah Pendidikan Entrepreneurship | 25 |
| 2.4.2. | Pengertian mata kuliah kewirausahaan | 26 |
| 2.4.3. | Objek studi mata kuliah entrepreneurship | 29 |
| 2.4.4. | Tujuan dan manfaat kewirausahaan bagi mahasiswa | 31 |
| 2. 5. | Pengaruh mata kuliah entrepreneurship terhadap minat kewirausahaan pada mahasiswa | 34 |
| 2. 6. | Kajian penelitian terdahulu yang relevan..... | 35 |
| 2. 7. | Kerangka pemikiran | 36 |
| 2. 8. | Hepotesis penelitian | 37 |
| Bab III | Metode Penelitian | 38 |
| 3. 1. | Jenis Penelitian..... | 38 |
| 3. 2. | Tempat dan waktu penelitian | 38 |
| 3. 3. | Populasi dan sampel penelitian..... | 39 |
| 3.3.1. | Populasi..... | 39 |
| 3.3.2. | Sampel..... | 39 |
| 3. 4. | Definisi operasional variabel | 40 |
| 3.4.1. | Minat Kewirausahaan (Variabel Terikat Y) | 41 |
| 3.4.2. | Mata Kuliah Entrepreneurship (Variabel Bebas X)..... | 41 |
| 3. 5. | Intrumen dan Teknik pengumpulan data | 41 |
| 3.5.1. | Instrumen | 41 |
| 3.5.2. | Teknik Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3. 6. | Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 42 |
| 3.6.1. | Validitas | 42 |
| 3.6.2. | Reliabilitas | 43 |
| 3. 7. | Teknik Analisis data..... | 43 |
| Bab IV | Hasil Dan Pembahasan Penelitian | 47 |
| 4. 1. | Hasil Penelitian | 47 |
| 4.1.1. | Uji Validitas dan Reliabilitas | 47 |
| 4.1.2. | Analisis data Penelitian..... | 49 |
| 4. 2. | Pembahasan..... | 58 |
| Bab V | Kesimpulan dan Saran | 60 |
| 5. 1. | Kesimpulan | 60 |

5. 2. Saran.....61
Daftar Pustaka62
Lampiran-Lampiran66



DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|-------------|--|
| Tabel I.1 | Tingkat Pengangguran Terbuka1 |
| Tabel III.1 | Kegiatan Penelitian38 |
| Tabel III.2 | Jumlah Mahasiswa Tadris Matematika39 |
| Tabel III.3 | Skor Alternatif Jawaban42 |
| Tabel IV.1 | Koefisien Korelasi Uji Coba Validitas Instrumen47 |
| Tabel IV.2 | Hasil Uji Validitas Instrumen Mata Kuliah Entrepreneur48 |
| Tabel IV.3 | Hasil Uji Validitas Instrumen Minat Kewirausahaan48 |
| Tabel IV.4 | Hasil Uji Reliabilitas Mata Kuliah Entrepreneurship49 |
| Tabel IV.5 | Hasil Uji Reliabilitas Minat Kewirausahaan49 |
| Tabel IV.6 | Tabel I.1 Hasil Kuesioner Pengaruh Mata Kuliah Entrepreneurship terhadap Minat Kewirausahaan50 |
| Tabel IV.7 | Hasil Uji Normalitas51 |
| Tabel IV.8 | Hasil pengujian linearitas53 |
| Tabel IV.9 | Persamaan Regresi Linear Sederhana55 |
| Tabel IV.10 | Uji Hipotesis56 |
| Tabel IV.11 | Uji Determinasi57 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|-------------------------------|---------|
| Gambar IV.1 P-Plot..... | 52 |
| Gambar IV.2 Histrogam..... | 52 |
| Gambar IV.3 Scatterplot | 54 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur Review66

