

DAFTAR PUSTAKA

- Aisya, S. (2015). *Perkembangan Peserta Didik dan Bimbingan Belajar*. Yogyakarta: cv Budi Utama.
- Alipandie, I. (1984). *Didaktik metodik*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arianta, Y., Solfitri, T., & Siregara, S. N. (2022). Pengembangan Peranagkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Barisan dan Deret kelas X SMK/MAK. *Jurnal Pendidikan Matematiika* , 970-979.
- Arnellis, Suherman, & Amalita, N. (2019). Implementasi learning trajectory kalkulus berbasis realistic matemtics education untuk meningkatkan kemampuan berpikir matematis tingkat tinggi siswa SMA kota Padang. *Menara Ilmu* , 13.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Situation in Mathematics*. Dordrecht : Kluwer Academic Publishers .
- Dezin, N. K., & Lincoln, y. S. (2000). *Handbook of qualitative reseach*. London, New Delhi: Sage Publication.
- Fauzia, T. A. (2015). *Desain Didaktis Konsep Barisan dan Deret Aritmatika pada Pembelajaran Matematika SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fauzia, T. A., Juandi, D., & Purniati, T. (2017). Desain Didaktis Konsep Barisan dan Deret Aritmatika pada Pembelajaran Matematika SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia* , 1, 2.
- Fitri, L. A. (2019). *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang di Ajar dengan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions Dan Problem Based Learning Pada Materi Pokok Barisan Dan Deret Kelas X*

SMK Cerdas Murni Tembung Tahun Pelajaran 2018/2019. Sumatra Utara: Universitas Islalm Negeri Sumatra Utara.

Fitriani, N., Kadarisma, G., & Amelia, R. (2020). Pengembangan Desain Didaktis untuk Mengatasi Learning Obstacle pada Materi Dimensi Tiga. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 231-241.

Fuadiah. (2017). Hypothetical learning trajectory of egative numbers based. *Jurnal Mushorafa* .

Hanafi. (2015). *Desain didaktis pembelajaran matematika untuk mengatasi hambatan epistimologis pada konsep limit fungsi aljabar*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.

Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & A. J. (2020). Learning Obstacle Siswa dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal for Research in Mathematics Learning* , 283-292.

Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & A. J. (2020). Learning Obstacle Siswa dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika. *Journal for Research in Mathematics Learning* , 283-292.

Indriani, H., Indra Putri, R. I., & Darmawijoyo. (2018). *Lintasan Belajar Barisan dan Deret Aritmatika dengan Pendekatan PMRI Menggunakan Konteks Kain Songket Palembang*. Palembang.

Irsandi, E. O. (2019). *Desain Didaktis Pembelajaran Matematika pada Konsep Pola Bilangan, Barisan dan Deret Aritmatika Di SMK*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Kansanen, P. (2003). Studying the realistic bridge between instruction and learning: an attempt to a conceptual whole of the teaching studying learning process. *Education Studies* , 29.

Kapur, M. (2014). Productive failure in learning math. *cognitive sciene* , 38 (5), 1008-1022.

Malik, O. (2007). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT. Bumi aksara.

Manullang, S., Kristianto, A., & dkk. (2017). *Matematika; kelas XI SMA/SMK/MA*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan pembukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Mariyani, Fuadiah, N. F., & Retta, A. M. (2021). Antisipasi Didaktis dengan Strategi Scaffolding pada Pembelajaran Barisan dan Deret Aritmatika. *Jurnal Elemen* , 310-323.

Masykur, M., & Fathani, A. H. (2007). *Mathematical intelligence*. Yogyakarta: Ar-Rus Media Group.

Mawira, S. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Materi Barisan dan Deret Berbasis Challenge Based Learning untuk Siswa SMA*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Noormandiri, B. K. (2017). *Matematika untuk SMA/MA kelas XI kelompok wajib kurtilas revisi 2016*. Semarang: Erlangga.

Purwati, Y. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Matriks Siswa Kelas XI MIA SMAN 6 Kota Jambi*. Batanghari: Universitas Batanghari.

Rahman, M. T., Hapizah, & Yusup, M. (2021). Penerapan Problem Based Learning Menggunakan Bahan Ajar Berbasis Android pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Lentera Sriwijaya: Jurnal ilmiah Pendidikan Matematika* , 1-16.

Rohimah, S. M. (2010). Analisis learning obstacles pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *JPPM* , 141.

Rokhmat. (2017). Peningkatan kemampuan guru dalam menetapkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) mapel matematika melalui rapat kerja KKG sekolah di SD Negeri Tegalwangi 01. *EduMa* , 51.

Safithri, R. (2021). *Pengaruh Penerapan Problem Based Learning dan Project Based Learning Berdasar Self Efficacy Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Barisan dan Deret*. Jambi: Universitas Jambi.

Sanjaya, W. (2006). *Strategi peelajaran beorientasi standar proses pedidikan*. Jakarta: Kencana.

Sembiring, S., Marsito, & Akhmad, G. (2021). *Matematika untuk SMA-MA/SM-MAK kelas 11*. (R. C. Sakti, Penyunt.) Bandung: Penerbit Yrama Widya.

Setyono, A. (2010). *Mathemagic; cara jenius belajar matematika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.

Suri, M. D., & Raharjo, E. P. (2020). Pendidikan Karakkter dalam Pembelajaran Barisan dan Deret Taka Hingga dengan Model PBL. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika* , 179--184.

Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan didactical desain research : sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study, dalam teori, paradigma, prinsip, dan pendekatan pembelajaran MIPA dalam konteks indonesia*. UPI Bandung .

Suryadi, d. (2008). Model Antisipasi dan Situasi Didaktis dalam pembelajaran matematika kombinatorik Berbasis Pendekatan Tidak Langsung.

Suryadi, D. (2010). Penelitian Pembelajaran Matematika Untuk Pembentukan Karakter Bangsa. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika* , 14.

Suyono, & Hariyanto. (2012). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsito. (2019). Desain pembelajaran pecahan melalui pendekatan realistik di kelas V. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 25-36.

Wena, M. (2008). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Yamin, M. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yuana, R. A., & Indriyastuti. (2017). *Perspektif Matematika untuk kelas XI SMA/MA kurtilas edisi revisi terbaru*. (Suwardi, Penyunt.) Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Yuliana, T., Kusmayadi, T. A., & Sujadi, I. (2016). Eksperimentasi Model PBL dengan Writing Activities dan Model CPS pada Materi Barisan dan Deret Ditinjau dari Kreativitas Belajar Matematika Siswa Kelas X SMK Se-kota Tegal Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* , 270-282.

Yuliani, R. E. (2016). Perspective of theory of didactical situation toward the learning obstacle in learning mathematics. *SULE-IC* , 927.