

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMPN 3 Plered mengenai penerapan program penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika yang dilakukan melalui *e-learning*, dapat disimpulkan hasil penelitiannya adalah :

1. Implementasi penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika melalui *e-learning* berjalan dengan baik, sebagian besar peserta didik (97%) memiliki nilai karakter religius, jujur, tanggung jawab, rasa ingin tahu, disiplin, mandiri, komunikatif, dan toleransi. Implementasi penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika melalui *e-learning* yang dilakukan dalam penelitian, terbagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi hasil.
2. Kendala yang dialami saat mengimplementasikan penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika melalui *e-learning* adalah berasal dari guru dan peserta didik. Kendala pada guru adalah kurangnya pemahaman guru terhadap konsep pendidikan karakter, sehingga guru belum memiliki kompetensi yang cukup baik dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada mata pelajaran, kekurangan lainnya adalah kurangnya teladan yang baik dari guru sebagai pendidik. Kendala berikutnya adalah pada peserta didik, yang mana masih ada beberapa peserta didik yang acuh tak acuh serta belum memiliki kesadaran diri untuk mengikuti program ini.
3. Upaya yang dilakukan guru dalam mengimplementasikan penguatan pendidikan karakter pada pembelajaran matematika melalui *e-learning*, agar program tersebut berjalan dengan baik dan minim kendala adalah guru dianjurkan mengikuti kegiatan diklat, seminar, *workshop*, MGMP, dan lain sebagainya. Sehingga, dengan adanya kegiatan tersebut, kompetensi guru dalam penguatan pendidikan karakter menjadi bertambah, serta guru mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran dengan baik, dan

guru mampu menjadi teladan yang baik bagi peserta didiknya. Selain hal tersebut, guru juga memberikan arahan kepada peserta didik yang acuh tak acuh terhadap program ini, agar peserta didik tersebut dapat mengikuti program ini dengan baik.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan, terdapat saran-saran sebagai berikut :

1. Saran bagi sekolah

Sekolah hendaknya menggalakkan kegiatan pembelajaran berbasis *e-learning*, agar guru dan peserta didik lebih terbiasa dalam menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, serta menggalakkan kegiatan penguatan pendidikan karakter yang dilakukan melalui *e-learning*, agar guru dan peserta didik lebih terbiasa dalam menerapkan nilai-nilai karakter menggunakan media berbasis teknologi.

2. Saran bagi guru

Guru hendaknya lebih aktif dalam mengikuti kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi terkait konsep penguatan pendidikan karakter, agar guru dapat mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran dengan lebih baik, serta setiap guru mata pelajaran, khususnya guru matematika hendaknya sedikit demi sedikit mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada pembelajaran matematika, agar peserta didik mengenal dan mempraktikkan nilai-nilai karakter di kehidupannya.

3. Saran bagi peserta didik

Apabila sekolah dan guru mata pelajaran sudah mulai mengintegrasikan nilai-nilai karakter dalam suatu mata pelajaran, peserta didik hendaknya mulai mengintegrasikan dan mengimplementasikan nilai-nilai karakter yang sudah diajarkan di sekolah ke dalam kehidupan sehari-hari.

4. Saran bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang ingin meneruskan kajian tentang implementasi pembelajaran matematika berbasis *e-learning* pada penguatan pendidikan karakter, hendaknya dapat melakukan hal-hal yang masih menjadi keterbatasan dalam penelitian ini.

