

## DAFTAR PUSTAKA

- Admaja, A. M., Kuswandi, D., & Soepriyanto, Y. (2019). Pengembangan Multimedia Tutorial Untuk Guru Dalam Mengembangkan Software Tes Berbasis Komputer. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran, Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 5(2), 63-68.
- Amornchewin, R. (2019). The Development Of Sql Language Skill In Data Definition And Data Manipulation Language Using Exercises With Quizizz For Students' Learning Engagement. *Indonesian Journal Of Informatics Education*, 2(2), 87.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Basuki, I., & Hariyanto. (2017). *Asesmen Pembelajaran; ke-4*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Brookhar, S. M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Desiriah, E., & Setyarsih, W. (2021). Tinjauan Literatur Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Fisika Di SMA. *Jurnal Kajian, Inovasi, Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 79-89.
- Djaali, & Muljono, P. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.

- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). *Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif*. Madiun: Universitas PGRI Madiun.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Istiyono, E., Mardapi, D., & Suparno. (2014). Pengembangan Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika (PsyHOTS) Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*(1), 1-12.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy : An Overview. *Theory into Practice*, 41(4), 212-218.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusaeri, & Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, & Suyatna, A. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrument Assesment In Physics Study. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7(1), 26-32.
- Manfaat, B., & Anasha, Z. Z. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik Dengan Menggunakan Graded Respon Models. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*.
- Misri, M. A., Saifuddin, Akbar, R. O., & Kamelia, N. R. (2021). Development and Evaluation of A HOTS-based Test For Matrix Topic : A Classical Test and Item Respon Theory. *Jurnal Tadris Matematika*, 14(2), 126-141.
- Muchyidin, A., & Toheri. (2019). *Panduan Pelatihan Penyusunan Soal HOTS Matematika*. Cirebon: CV. Confident.
- Nugroho, D. Y. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pendidikan: Penggunaan Fitur Gamifikasi Daring Di Ypk Penabur Bandarlampung. *Prosiding Pkm-Csr*, 2, 1-9.

- Oktavianta, H., & Istiyono, E. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Quizstar Untuk Mengukur Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA Pada Materi Pokok Teori Kinetik Gas. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(7), 437-445.
- Oriondo, L. L., & Dallo-Antonio, E. M. (1998). *Evaluation Educational Outcomes*. Manila: Rex Printing Compagny, inc.
- Pamungkas, P. D. (2017). Computer Based Test (CBT) Pada Sekolah Tinggi Tarakanita Jakarta Menggunakan Metode Computerized Fixed-Form Test (CFT). *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Terapan*, IV(1), 54-61.
- Purba, L. S. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29-39.
- Putri, A. R., & Muzzaki, M. A. (2019). Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Based Learning Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional*, 217-223.
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Divany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Terapan Universitas Jambi*, 4(2), 163-172.
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 166-178.
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyaningsih, D. (2019). Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X IPA 7 SMA Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Seminar Nasional Edusaintek*, 167-173.
- Slameto. (1999). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3(1), 1-17.

- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suherman, E. d. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Reamaja Rosdakarya.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suyasa, P. W., Divayana, D. G., Putrama, I. M., & Damayanthi, L. P. (2019). Pelatihan Pembuatan Tes Interaktif Dengan Aplikasi Quizizz Bagi Para Guru Di SMPN 2 Kediri. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat, 4*, 24-29.
- Warsiman, R. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian Edisi 3*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Wijaya, P. A., & Suyono, A. (2019). Profil Kemampuan Mahasiswa Dalam Mengembangkan Instrumen Tes Mengacu Standar HOTS Pada Mata Kuliah Evaluasi Dan Teknik Pencapaian Hasil Belajar. *PeKA Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR, 7*(2), 15-20.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assesment dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika, 3*(1), 8-26.

