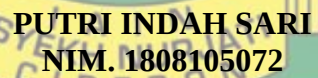


SKRIPSI



Protected with free version of Watermarkly. Full version doesn't put this mark.

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PESANTREN DI MA AL-HIKMAH CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

PUTRI INDAH SARI
NIM. 1808105072

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATICIREBON
2022M / 1433H

ABSTRAK

MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS PESANTREN DI MA AL-HIKMAH CIREBON

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kurikulum dan pembelajaran matematika berbasis pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon. Manajemen kurikulum ditinjau dari pengelolaan kurikulum yang meliputi: perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan evaluasi kurikulum. Sedangkan manajemen pembelajaran meliputi: perencanaan proses pembelajaran matematika, pelaksanaan pembelajaran matematika, evaluasi pembelajaran matematika. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek di penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Wk Kurikulum, Guru Matematika, dan Siswa MA Al-Hikmah Cirebon. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Manajemen kurikulum, *pertama* dalam perencanaan dilakukan dengan langkah-langkah: a) menentukan tujuan, b) menentukan proses pembelajaran, c) menentukan materi pembelajaran, dan d) evaluasi pembelajaran. *Kedua*, Pelaksanaan kurikulum dilaksanakan dengan mendukung kurikulum KUBA QUBATA itu sendiri yaitu dengan mengimplemtasikan Tahfidz, Bahasa, dan Tarbiyah ke semua struktur kurikulum atau pembelajarannya. *Ketiga*, Evaluasi kurikulum dilakukan secara berdiskusi atau bertukar pendapat, evaluasi dilakukan dua kali, yaitu tingkat yayasan dan tingkat madrasah. (2) Manajemen pembelajaran matematika berbasis pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon ini terdapat 3 macam, yaitu: *pertama*, perencanaan pembelajaran dalam tahap ini guru membuat dan menghasilkan perangkat pembelajaran seperti Program Tahunan, Program Semester, Silabus, RPP, serta materi pembelajaran. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran dalam tahap ini guru sebisa mungkin mengaitkan materi pembelajaran dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan menggunakan dua bahasa dalam kegiatan pembelajaran. *Ketiga*, Evaluasi pembelajaran dalam tahap ini MA Al-Hikmah menggunakan dua bentuk evaluasi yaitu evalasi tes dan non tes. (3) Faktor pendukungnya adalah prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambatnya adalah media pembelajaran yang belum memadai dan memahami para siswa terhadap materi pembelajaran karena para siswa memiliki pola belajar yang berbeda-beda.

Kata kunci: Manajemen, Kurikulum, Pembelajaran Matematika, Pesantren

ABSTRACT

ISLAMIC BOARDING SCHOOL-BASED CURRICULUM MANAGEMENT AND MATHEMATICS LEARNING AT MA AL-HIKMAH CIREBON

This study aims to describe the management of Islamic boarding school-based curriculum and mathematics learning at MA Al-Hikmah Cirebon. The curriculum management includes curriculum planning, curriculum implementation, and curriculum evaluation. Meanwhile the learning management includes planning, implementing, and evaluating mathematics learning. This study is descriptive qualitative research. The participants in this study were the Head of Madrasah, Vice Head Curriculum, Mathematics Teacher, and MA Al-Hikmah Students. The data collection techniques used were observation, questionnaires, interviews, and documentation. The data were analyzed by data reduction, data presentation, and conclusion. The result showed that: (1) Curriculum management, *first* in planning was carried out by the following steps: a) determining objectives, b) determining the learning process, c) determining learning materials, and d) evaluating learning. *Second*, the implementation of the curriculum was carried out by supporting the KUBAQUBATA curriculum itself, namely by implementing Tahfidz, Language, and Tarbiyah into all curriculum structures or learning. *Third*, the evaluation of the curriculum was carried out by discussing or exchanging opinions, the evaluation was carried out twice, namely the foundation level and madrasah level. (2) Management of Islamic boarding school-based mathematics learning at MA Al-Hikmah Cirebon, there are 3 types, namely, *first*, learning planning in this stage the teacher made and produced learning tools such as the Annual Program, Semester Program, Syllabus, lesson plans, and learning materials. *Second*, the implementation of learning in this stage the teacher as much as possible related the learning material to the verses of the Qur'an and used two languages in learning activities. *Third*, the evaluation of learning in this stage of MA Al-Hikmah Cirebon used two forms of evaluation, namely test and non-test evaluation. (3) The supporting factor is adequate infrastructure. The inhibiting factor is the inadequate learning media and students' understanding of learning material because students have different learning patterns.

Keywords: Management, Curriculum, Mathematics Learning, Islamic boarding school

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PESANTREN DI MA AL-HIKMAH CIREBON**



Herani Tri Lestiana, M.Sc.
NIP. 19880325 201801 2 003

Hadi Kusmanto, M.Si.
NIP. 19790109 201101 1 006

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Putri Indah Sari

NIM : 1808105072

Judul : Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, Maret 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Herani Tri Lestiana, M.Sc.
NIP. 19880325 201801 2 003

Hadi Kusmanto, M.Si.
NIP. 19790109 201101 1 006

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Putri Indah Sari

NIM : 1808105072

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika
Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 04 Maret 2023
Pembuat Pernyataan,

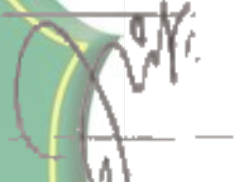
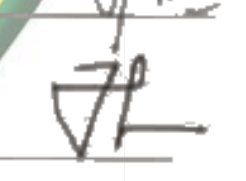
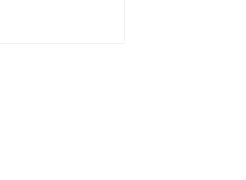


Putri Indah Sari
NIM. 1808105072

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon**” oleh Putri Indah Sari NIM. 1808105072 telah dimunaqasyahkan pada hari Rabu tanggal 9 November 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	<u>01 – 03 – 2023</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	<u>24 – 02 – 2023</u>	
Penguji I <u>Arif Abdul Haqq, S.Si, M.Pd</u> NIP. 19871216 201503 1 004	<u>13 – 12 – 2022</u>	
Penguji II <u>Hj. Indah Nursuprianah, M.Si</u> NIP. 19750402 200604 2 001	<u>10 – 02 – 2023</u>	
Pembimbing I <u>Herani Tri Lestiana, M.Sc.</u> NIP. 19880325 201801 2 003	<u>13 – 02 – 2023</u>	
Pembimbing II <u>Hadi Kusmanto, M.Si.</u> NIP. 19790109 201101 1 006	<u>22 – 02 – 2023</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. M. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Putri Indah Sari
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Maret 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Ropi'i
Nama Ibu : Sulimah
Telp./ HP : 089653368753
e-mail : Putriindahsari701@gmail.com

Alamat Lengkap : Jl. Sirnabaya Ds. Sampiran Blok Benjaran RT 02 RW
06 Kec. Talun Kab. Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Sampiran, lulus tahun 2012
2. SMPN 1 Talun, lulus tahun 2015
3. MAN 2 Kota Cirebon, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2022

Riwayat Organisasi Mahasiswa

1. Bendahara Umum II Lembaga Dakwah Mahasiswa (LDM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2021-2022

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA A-Hikmah Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Herani Tri Lestiana, M.Sc., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Hadi Kusmanto, M.Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kepala Madrasah dan para guru MA Al-Hikmah Cirebon yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Silvia Khoirunnisa, S.Pd selaku guru matematika MA Al-Hikmah Cirebon yang telah membantu penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
10. Teristimewa untuk orang tua tercinta, Ibu Sulimah dan Bapak Sumadi yang tiada henti untuk mendoakan serta dukungan moril dan materil kepada penulis. Dan untuk Bapak Ropi'i dan Ibu Rukina semoga bisa tersenyum bangga di sana atas kelulusan penulis.
11. Sahabat-sababat yang selalu memberikan semangat serta doa kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan Tadris Matematika B tahun ajaran 2018 yang memberikan banyak warna dalam kehidupan penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 04 Maret 2023
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Rumusan Masalah	4
1. 3. Tujuan Penelitian	4
1. 4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1. Manfaat Teoritis	4
1.4.2. Manfaat Praktis	5
Bab II Kajian Teoritis	6
2. 1. Kurikulum Berbasis Pesantren	6
2.1.1. Pengertian Kurikulum Berbasis Pesantren	6
2.1.2. Tujuan Kurikulum Berbasis Pesantren	7
2.1.3. Metode Implementasi Kurikulum Berbasis Pesantren	7
2.1.4. Evaluasi Kurikulum Berbasis Pesantren	9
2. 2. Manajemen Kurikulum	10
2.2.1. Pengertian Manajemen Kurikulum	10
2.2.2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum	13
2.2.3. Prinsip Manajemen Kurikulum	16
2.2.4. Fungsi Manajemen Kurikulum	17
2. 3. Manajemen Pembelajaran	18
2.3.1. Pengertian Manajemen Pembelajaran	18
2.3.2. Tujuan Manajemen Pembelajaran	20
2.3.3. Ruang Lingkup Manajemen Pembelajaran	22

2. 4.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	26
2. 5.	Kerangka Berpikir	28
Bab III	Metode Penelitian	30
3. 1.	Jenis Penelitian.....	30
3. 2.	Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2.1.	Tempat Penelitian	31
3.2.2.	Waktu Penelitian.....	31
3. 3.	Objek dan Subjek Penelitian	32
3.3.1.	Objek Penelitian.....	32
3.3.2.	Subjek Penelitian	32
3. 4.	Instrumen Penelitian.....	33
3. 5.	Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1.	Angket (kuesioner).....	38
3.5.2.	Observasi.....	38
3.5.3.	Wawancara.....	39
3.5.4.	Dokumentasi	40
3. 6.	Teknik Analisis Data.....	41
3. 7.	Teknik Uji Validitas Data	41
3.7.1.	Triangulasi Sumber	42
3.7.2.	Triangulasi Teknik	42
3.7.3.	Triangulasi Waktu.....	42
Bab IV	Hasil Penelitian.....	43
4. 1.	Profil MA Al-Hikmah Cirebon	43
4.1.1.	Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon.....	45
4.1.2.	Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	57
4.1.3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	68
4. 2.	Pembahasan.....	69

4.2.1.	Perencanaan Kurikulum Terpadu KUBAQUBATA di MA Al-Hikmah Cirebon	69
4.2.2.	Pelaksanaan Kurikulum Terpadu KUBAQUBATA di MA Al-Hikmah Cirebon	71
4.2.3.	Evaluasi Kurikulum Terpadu KUBAQUBATA di MA Al-Hikmah Cirebon	72
4.2.4.	Perencanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	72
4.2.5.	Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	73
4.2.6.	Evaluasi Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	75
4.2.7.	Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis KUBAQUBATA di MA Al-Hikmah Cirebon.....	76
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	77
4.3.1.	Keterbatasan Waktu	77
4.3.2.	Keterbatasan Tempat	78
4.3.3.	Keterbatasan Sumber Daya.....	78
Bab V	Penutup	79
5. 1.	Kesimpulan	79
5. 2.	Saran.....	80
Daftar Pustaka		82
Lampiran-lampiran		86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1 Tinjauan Penelitian Relevan.....	27
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	31
Tabel III.2 Kisi-kisi Instrumen Angket Instrumen Kurikulum dan Manajemen Pembelajaran Matematika.....	35
Tabel III.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.....	36
Tabel III.4 Kisi - kisi Observasi Manajemen Kurikulum dan Manajemen Pembelajaran Matematika.....	37
Tabel III.5 Kisi - kisi Panduan Penelitian.....	40
Tabel IV.1 Daftar Nama Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah.....	44
Tabel IV.2 Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2020/2021 s.d 2022/2023.....	44
Tabel IV.3 Struktur Kurikulum MA Al-Hikmah Cirebon Peminatan Matematika dan Ilmu Alam 50	
Tabel IV.4 Struktur Kurikulum MA Al-Hikmah Cirebon Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	51
Tabel IV.5 Jadwal Pelajaran Kelas X MIPA 1	54
Tabel IV.6 Perhitungan Kategori Indikator Program Tahunan.....	59
Tabel IV.7 Perhitungan Kategori Indikator Program Semester.....	59
Tabel IV.8 Perhitungan Kategori Indikator Silabus.....	60
Tabel IV.9 Perhitungan Kategori Indikator RPP	60
Tabel IV.10 Perhitungan Kategori Indikator Kegiatan Pendahuluan	63
Tabel IV.11 Perhitungan Kategori Indikator Kegiatan Inti	64
Tabel IV.12 Perhitungan Kategori Indikator Kegiatan Penutup	64
Tabel IV.13 Perhitungan Kategori Indikator Penilaian Hasil Belajar.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar II Hasil Angket Manajemen Pembelajaran Matematika per Aspek.....	68
Gambar III Kegiatan pembelajaran matematika	74
Gambar IV Kegiatan siswa saat berdiskusi secara berkelompok.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Literatur Review	86
Lampiran 2 Hasil Wawancara	91
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon.....	105
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis Matematika di MA Al-Hikmah Cirebon	107
Lampiran 5 Kisi-kisi Wawancara Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon.....	117
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	119
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Guru Matematika Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	139
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon.....	155
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Kelengkapan Dokumentasi Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon	165
Lampiran 10 Lembar Angket Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon.....	170
Lampiran 11 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon.....	173
Lampiran 12 Hasil Angket Manajemen Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren di MA Al-Hikmah Cirebon.....	176
Lampiran 13 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren Di MA Al-Hikmah Cirebon.....	178
Lampiran 14 Kelengkapan Dokumentasi Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Matematika Berbasis Pesantren Di MA Al-Hikmah Cirebon	180

Lampiran 15 Surat Permohonan Penelitian.....	181
Lampiran 16 Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	182
Lampiran 17 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	183

