

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, R. A. (2020). *Pengantar Manajemen: Teori dan Aplikasi*. Malang: AE Publishing.
- Ali, M. D. (1995). *Lembaga - lembaga Islam di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aly, A. (2011). *Pendidikan Islam Multikulturalisme di Pesantren; Kurikulum Pondok Pesantren Islam Assalam Surakarta*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ardianto, E. (2011). *Metodologi Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum di Indonesia. *Modeling*, 194.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *MODELING*, 193.
- Bartol, K. M., & Martin, D. C. (1995). *Study Guide [to Accompany] Management*. McGraw-Hill.
- Basri, H. (2017). Eksistensi Pesantren: Antara Kultivasi Tradisi dan Transformasi Edukasi. *Mudarrisuna*.
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidaatulla/Panti Asuhan Anak Sole Curup. *TADBIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 95.
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak Soleh Curup. *TADBIR : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 89-92.
- Ghony, D., & Almanshur, F. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakiim, L. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

- Hamalik, O. (2007). *Dasar - dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasan, H. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu - ilmu Sosial*. Salemba Humanika.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara Observasi dan Focus Groups*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Karwono, & Mularsih. (2017). *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Kompri. (2018). *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren*. Jakarta: Prenadamedia.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Mahdalena. (2015). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Itqan*, 51-62.
- Manab, A. (2015). *Manajemen Kurikulum Pembelajaran di Madrasah: Pemetaan Pengajaran*. Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia.
- Manab, A. (2015). *Manajemen Perubahan Kurikulum*. Depok Sleman Yogyakarta: Kalimedia.
- Manullang, M. (2017). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 22.
- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Moleong, L. J. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin, & dkk. (2009). *Manajemen Pendidikan: Aplikasi Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekola/Madrasah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Muthohar, A. (2007). *Ideologi Pendidikan Pesantren*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

- Nahrawi, A. (2008). *Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 68.
- Nata, A. (2012). *Selekta Kapita Pendidikan Islam: Isu-isu Konteporer Tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurdin, S., & dkk. (2002). *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Nurkholis . (2015). *Santri Wajib Belajar*. Purwokerto: STAIN Press.
- Oktalina, F. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran di Mts Perguruan Diniyyah Putri Lampung. *Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*.
- Pratama, A. (2020). Manajemen Pembelajaran Berbasis Pesantren di Asrama MI Darul ikmah Bantarsoka Purwokerto Barat (Skripsi). 17.
- Ramayulis. (2008). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rosmaida, E. (2017). Perbandingan Konsep Kurikulum KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 (Kajian Standar Isi pada Mata Pelajaran Agama Islam jenjang SMP). *Skripsi Universitas Islam Negeri Walisongso*.
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Rusyan, T. (2019). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: PT Buana Widya Pustaka.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Siswanto, Susila, & Suyanto. (2017). *Metodologi Penelitian Kombinasi Kualitatif Kuantitatif Kedokteran dan Kesehatan*. Klaten: Bosscript.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. (2013). *Pembelajaran Tematik Integratif Pendidikan Agama Islam Dengan Sains*. Purwokerto: Stain Press.
- Syam, A. R. (2017). Posisi Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *MUADDIB*, 34.
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi Kurikulum Peantren*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Tayibnapis, F. Y. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Usman, H. (2006). *Manajemen Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahid, A. (1995). "Pesantren sebagai Subkultur" dalam M. Dawan Rahardjo (ed) *Pesantren dan Pembaharuan*. Jakarta: LP3ES.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2017). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: PrenadaMedia Grup.
- Zulhimma. (2013). Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren di Indonesia. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 173.