

## **BAB V PENUTUP**

### **5. 1. Kesimpulan**

Setelah dilakukan penelitian pada siswa kelas VIII MTs Bina Cendekia Cirebon semester genap tahun ajaran 2021/2022 serta telah dilakukan analisis terhadap data yang diperoleh, maka didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

- a. Dalam penerapan desain deduktis pada materi geometri ruang sisi datar terdapat beberapa karakteristik hambatan belajar yang dialami siswa. Diantaranya
  - Sebagian siswa kesulitan dalam memahami unsur-unsur bangun ruang sisi datar.
  - Siswa berkemampuan sedang dan rendah cenderung lebih banyak mengalami kesulitan dalam memahami konsep luas permukaan serta penerapannya pada masalah yang muncul.
- b. Dari beberapa tahapan repersonalisasi dan rekonstruksi dalam mempelajari materi geometri ruang sisi datar, karakteristik lintasan belajar yaitu:
  - Menjelaskan unsur-unsur serta konsep bangun ruang sisi datar (kubus, balok, dan prisma).
  - Menjelaskan serta menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar.
  - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan bangun ruang sisi datar.
  - Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang sisi datar.
- c. Bentuk desain didaktis yang dikembangkan berdasarkan hambatan yang dialami adalah desain deduktis yang dilengkapi dengan alat peraga geometri ruang beserta handout yang disusun berdasarkan repersonalisasi dan rekonstruksi materi geometri ruang sisi datar.

- d. Dari hasil pengaplikasian desain didaktis yang disusun berdasarkan hambatan belajar siswa yang dialami pada materi geometri ruang sisi datar hasil implementasi antarlain
- Siswa menjadi paham mengenai unsur-unsur apa saja yang terdapat pada geometri ruang sisi datar.
  - Siswa mampu memahami dengan baik terkait konsep luas permukaan dan volume bangun ruang, serta dapat dengan baik menerapkan konsep-konsep tersebut pada masalah yang muncul.

## 5. 2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, diberikan beberapa saran dari peneliti agar penelitian berikutnya dapat memperoleh hasil yang lebih maksimal. Berikut ini saran yang peneliti berikan.

- a. Sebelum menyusun desain didaktis sebaiknya dilakukan analisis lebih mendalam mengenai *learning obstacle* siswa agar desain didaktis yang disusun dapat dengan baik mengatasi *learning obstacle* tersebut.
- b. Dalam implementasi desain didaktis diperlukannya alat peraga agar siswa mampu memahami dengan baik materi bangun ruang sisi datar.
- c. Diperlukan persiapan yang matang dalam melakukan penelitian agar semua data yang dibutuhkan dapat terkumpul dengan sebaik mungkin.