

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. (2007). *Mudah Belajar Matematika 2*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Aisyah, L. (2016). Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan dan Volume Prisma dalam Pembelajaran Matematika SMP. *MATHLINE Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 15.
- As'ari, A. d. (2017). *Matematika -- Studi dan Pengajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Atsnan, M. (2016). Keterlaksanaan Learning Trajectory pada Pembelajaran Matematika. *Lentera Jurnal Ilmiah Kependidikan*.
- Azizah, N. (2018). Desain Didaktis untuk Mereduksi Hambatan Belajar pada Konsep Geometri Dimensi Tiga.
- Dian, R. (2008). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Temuan Terbimbing pada Materi Matriks untuk Kelas X SMKN 4 Padang*. Padang: STKIP Sumbar.
- Fauzia, T. (2017). Desain Didaktis Konsep Barisan dan Deret Aritmatika pada Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1-10.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 34-44.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *Jurnal At-Taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Ilmani, H. (2021). Desain Didaktis Pada Konsep Bilangan Pecahan dalam Perhitungan Harta Waris.
- Khoeruroziqin, E. M. (2018). Desain Didaktis Materi Luas Permukaan dan Volume Balok MTsN 1 Majalengka Kelas VIII.

- Lidinillah, D. A. (2012). Desain research sebagai model penelitian pendidikan .
Artikel Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasik Malaya.
- Miftah, R. K. (2019). Mengatasi Learning Obstacle Konsep Transformasi Geometri dengan Didactical Design Research. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME).*
- Nasution. (2004). *Didaktis asas-asas mengajar.* Jakarta: bumi aksara.
- Nurhayati, N. (2018). Desain Didaktis Trigonometri pada Pembelajaran Matematika di SMK.
- Prasetyo, N. &. (2020). Desain Didaktis Berpikir Kreatif Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra. *Journal on Mathematics Education Research.*
- Putri, D. M. (2020). Desain Didaktis Pembelajaran Matematika untuk Mengatasi Hambatan Belajar pada Materi Matriks. *Jurnal Analisa 6(1).*
- Rahaju, E. d. (2008). *Contextual Teaching and Learning Matematika SMP/MTs Kelas VIII Edisi 4.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Raharjo, M. (2009). Geometri Ruang. *Widyaiswara Madya P4TK Matematika.* Yogyakarta.
- Rahmat, P. (2009). Penelitian Kualitatif.
- Rizzalti, A. (2018). Desain Didaktis Konsep Luas Permukaan Bangun Ruang Sisi Datar pada Siswa SMP.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Tangerang: Bumi Aksara.

- Sukmadinata, N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Suryadi, D. (2010). *Metapedadidaktik dan Didactical Design Research (DDR). Sintesis Hasil Pemikiran Berdasarkan Lesson Study dalam Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia*. UPI Bandung.
- Suryadi, D. (2013). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Susilawati, D. (2015). *Desain Didaktis Penalaran Matematika untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SMP pada Luas dan Volume Limas*. *Jurnal UNNES*.
- Suwaji, U. (2008). *Permasalahan pembelajaran geometri ruang SMP dan alternatif pemecahannya*. Yogyakarta : *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Yurida, Z. (2021). *Desain Didaktis Berbasis Pendekatan Realistik pada Konsep Bangun Datar Segitiga*.

