

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT
BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP NEGERI 1 SURANENGGALA**

SKRIPSI



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023M / 1444H**

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1
SURANENGGALA

SKRIPSI



Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika

AAN SUMIYATI
NIM. 1808105124

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444H

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 SURANENGGALA

Kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional yang dimiliki oleh guru akan mempengaruhi penguasaan kelas guru dalam kegiatan pembelajaran. Kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru merupakan salah satu unsur terpenting dalam mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dan menciptakan pembelajaran yang efektif. Salah satu faktor yang mendukung terciptanya pembelajaran yang efektif adalah minat belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kompetensi pedagogik guru dan kompetensi profesional guru terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Suranenggala. Maka tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru matematika di SMP Negeri 1 Suranenggala; 2) Untuk mengetahui minat belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika; 3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan cara membagikan angket kepada peserta didik sebagai responden. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IX SMPN 1 Suranenggala dan sampelnya adalah peserta didik kelas IX H dengan jumlah 40 peserta didik. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan analisis regresi linier. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) kompetensi pedagogik guru di SMPN1 Suranenggala memperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 81% dengan kategori sangat baik, dan kompetensi profesional guru di SMPN1 Suranenggala memperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 76% dengan kategori baik. 2) minat belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika di SMPN1 Suranenggala memperoleh nilai persentase rata-rata sebesar 80% dengan kategori baik. 3) kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru berpengaruh secara simultan terhadap minat belajar peserta didik dalam pembelajaran matematika di SMPN 1 Suranenggala yang ditunjukkan pada nilai $F_{hitung} = 19,287 \geq F_{tabel} = 3,25$.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional Guru, Minat Belajar Peserta Didik

ABSTRACT

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1 SURANENGGALA

The teacher's pedagogic competence and professional competence will affect the teacher's class mastery in learning activities. A teacher's pedagogical competence and teacher's professional competence are one of the most important elements in achieving predetermined learning objectives and creating effective learning. One of the factors that support the creation of effective learning is the learning interest of students in participating in learning. This study aims to determine whether there is an influence of teacher pedagogic competence and teacher professional competence on students' learning interest in learning mathematics at SMPN 1 Suranenggala. So the objectives to be achieved in this study are (1) To determine the pedagogic competence and professional competence of mathematics teachers at SMP Negeri 1 Suranenggala (2) To find out the learning interest of students in learning mathematics (3) To determine the effect of teacher pedagogic competence and professional competence on students' learning interest in learning mathematics. This study uses a type of quantitative research by distributing questionnaires to students as respondents. The population in this study were class IX students at SMPN 1 Suranenggala and the sample was class IX H students with a total of 40 students. The data analysis method used in this study is descriptive statistics and linear regression analysis. The results of this study indicate that (1) teacher pedagogic competence at SMPN 1 Suranenggala obtained an average percentage score of 81% in the very good category, and teacher professional competence at SMPN 1 Suranenggala obtained an average percentage score of 76% in the good category. (2) students' interest in learning mathematics at SMPN 1 Suranenggala obtained an average percentage score of 80% in the good category. (3) pedagogical competence and professional competence of teachers simultaneously influence students' learning interest in learning mathematics at SMPN 1 Suranenggala as shown by the $F\text{-value} = 19.287 \geq F\text{-critical} = 3.25$.

Keywords: Pedagogic Competence, Teacher Professional Competence, Learners' Interest in Learning.

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP NEGERI 1
SURANENGGALA**



Menyetujui,

Pembimbing I

Alif Ringga Persada, S.Si. M.Pd.
NIP.198111272009121004

Pembimbing II

Nurma Izzati, M.Pd.
NIP. 198412232011012011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Aan Sumiyati

NIM : 1808105124

Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

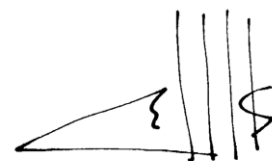
Pembimbing I



Alif Ringga Persada, S.Si. M.Pd.
NIP.198111272009121004

Cirebon, April 2023

Pembimbing II



Nurma Izzati, M.Pd.
NIP. 198412232011012011

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Aan Sumiyati

NIM : 180815124

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 06 April 2023
Pembuat Pernyataan,



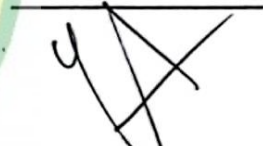
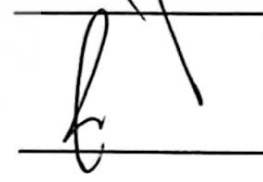




Aan Sumiyati
NIM. 1808105124

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Suranenggala”** oleh Aan Sumiyati NIM. 1808105124 telah dimunaqasyahkan pada hari kamis tanggal 09 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si</u> NIP. 19811030 201101 1 004	31-03-2023	
Sekretaris Jurusan <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	31-03-2023	
Penguji I <u>Hendri Raharjo, M. Kom</u> NIP. 19741212 200604 1 003	17-03-2023	
Penguji II <u>Dr. H. Edi Prio Baskoro, M. Pd</u> NIP. 19610430 198503 1 002	29-03-2023	
Pembimbing I <u>Alif Ringga Persada, S.Si. M.Pd.</u> NIP.198111272009121004	29-03-2023	
Pembimbing II <u>Nurma Izzati, M.Pd.</u> NIP. 198412232011012011	31-03-2023	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Saifuddin, M. Ag
NIP. 197201072003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Aan Sumiyati
Tempat/Tanggal Lahir : Cirebon, 03 Maret 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Warsidi
Nama Ibu : Carkesi
Telp./ HP : +628977847736
e-mail : Aansumiyati10@gmail.com

Alamat Lengkap : Desa Suranenggala Lor, blok IV Rt/Rw 14/07
Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Suranenggala Lor, lulus tahun 2011
2. SMPN 1 Suranenggala, lulus tahun 2014
3. SMAN 1 Suranenggala, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 1 Suranenggala” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Alif Ringga Persada, M.Pd, Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
6. Nurma Izzati, M.Pd., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian proposal skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 06 April 2023
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Bab I Pendahuluan.....	1
1. 1. Latar Belakang	1
1. 2. Identifikasi Masalah	5
1. 3. Batasan Masalah.....	5
1. 4. Rumusan Masalah.....	6
1. 5. Tujuan Penelitian	6
1. 6. Manfaat Penelitian	6
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat Praktis	7
Bab II Telaah Pustaka	8
2. 1. Kajian Teori	8
2.1.1. Kompetensi Guru	8
2.1.2. Kompetensi Pedagogik Guru	12
2.1.3. Kompetensi Profesional Guru.....	18
2.1.4. Minat Belajar	23
2.1.5. Pembelajaran Matematika.....	28
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
2. 3. Kerangka Pemikiran.....	33
Bab III Metode Penelitian	37
3. 1. Jenis Penelitian.....	37
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2.1. Tempat Penelitian	37

3.2.2.	Waktu Penelitian.....	37
3.3.	Populasi dan Sampel.....	38
3.3.1.	Populasi.....	38
3.3.2.	Sampel.....	39
3.4.	Definisi Variabel Penelitian.....	39
3.5.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.5.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	41
3.6.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	44
3.7.	Teknik Analisis Data.....	46
3.7.1.	Analisis Statistik Deskriptif.....	46
3.7.2.	Analisis Regresi Linier Sederhana.....	47
3.7.3.	Analisis Regresi Linear Berganda.....	50
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	55
4.1.1.	Analisis Hasil Kompetensi Pedagogik Guru.....	55
4.1.2.	Analisis Hasil Kompetensi Profesional Guru.....	61
4.1.3.	Analisis Hasil Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika.....	67
4.1.4.	Faktor Kompetensi Guru yang Lebih Berpengaruh terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.....	73
4.2.	Pembahasan.....	85
4.2.1.	Kompetensi Pedagogik Guru Matematika di SMPN 1 Suranenggala.....	85
4.2.2.	Kompetensi Profesional Guru Matematika di SMPN 1 Suranenggala.....	86
4.2.3.	Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Suranenggala.....	87
4.2.4.	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Suranenggala.....	88

4.2.5.	Pengaruh Kompetensi Profesional Guru terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Suranenggala.....	90
4.2.6.	Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMPN 1 Suranenggala.....	91
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	92
Bab V	Penutup	94
5. 1.	Kesimpulan	94
5. 2.	Saran.....	95
5.2.1.	Bagi Sekolah	95
5.2.2.	Bagi Guru	95
5.2.3.	Bagi Peserta Didik	95
5.2.4.	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	96
Daftar Pustaka	97
Lampiran-lampiran	102



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Analisis Perbedaan dengan Peneliti33
Tabel III.1	Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun 202238
Tabel III.2	Populasi Penelitian38
Tabel III.3	Pedoman Pemberian Skor Skala Likert.....42
Tabel III.4	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik Guru42
Tabel III.5	Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru43
Tabel III.6	Kisi-kisi Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.....44
Tabel III.7	Kriteria Indikator Angket.....47
Tabel IV.1	Skor Jawaban Indikator Keterampilan Membuka Pelajaran.....56
Tabel IV.2	Skor Jawaban Indikator Pendekatan atau Strategi Pembelajaran 56
Tabel IV.3	Skor Jawaban Indikator Penggunaan Media atau Alat Bantu Pembelajaran57
Tabel IV.4	Skor Jawaban Indikator Keterampilan Menutup Pembelajaran...58
Tabel IV.5	Skor Jawaban Indikator Evaluasi Pembelajaran59
Tabel IV.6	Persentase Skor Total Jawaban Variabel Kompetensi Pedagogik Guru60
Tabel IV.7	Skor Jawaban Kompetensi Profesional Indikator 161
Tabel IV.8	Skor Jawab Kompetensi Profesional Indikator 262
Tabel IV.9	Skor Jawaban Kompetensi Profesional Indikator 363
Tabel IV.10	Skor Jawaban Kompetensi Profesional Indikator 464
Tabel IV.11	Skor Jawaban Kompetensi Profesional Indikator 565
Tabel IV.12	Persentase Skor Total Jawaban Responden pada Kompetensi Profesional Guru66
Tabel IV.13	Skor Jawaban Responden Indikator Perasaan Senang68
Tabel IV.14	Skor Jawaban Responden Indikator Perhatian Peserta Didik69

Tabel IV.15	Skor Jawaban Responden Indikator Ketertarikan Peserta Didik	.70
Tabel IV.16	Skor Jawaban Responden Indikator Keterlibatan Peserta Didik	.71
Tabel IV.17	Persentase Skor Total Jawaban Responden pada Variabel Minat Belajar Peserta Didik.....	71
Tabel IV.18	Regresi Linier Sederhana Pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Minat Belajar.....	74
Tabel IV.19	Hasil Koefisien Determinan Kompetensi Pedagogik terhadap Minat Belajar.....	75
Tabel IV.20	Hasil Regresi Linier Sederhana Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Minat Belajar.....	77
Tabel IV.21	Hasil Koefisien Determinan Kompetensi Profesional terhadap Minat Belajar.....	78
Tabel IV.22	Hasil Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik dan Profesional terhadap Minat Belajar.....	79
Tabel IV.23	Hasil Uji Multikolinieritas	80
Tabel IV.24	Hasil Uji Autokorelasi.....	81
Tabel IV.25	Hasil Regresi Linier Berganda	82
Tabel IV.26	Hasil Uji T.....	83
Tabel IV.27	Hasil koefisien Determinan.....	84
Tabel IV.28	Hasil Uji F.....	84



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran.....	35
Gambar IV.1 Histogram Rekapulasi Kompetensi Pedagogik Guru.....	60
Gambar IV.2 Histogram Rekapulasi Kompetensi Profesional Guru	67
Gambar IV.3 Histogram Rekapulasi Minat Belajar Peserta Didik	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	102
Lampiran 2	Kisi-kisi Instrumen Angket.....	108
Lampiran 3	Nama-nama Guru Matematika SMP Negeri 1 Suranenggala	110
Lampiran 4	Instrumen Angket Kompetensi Pedagogik Guru	111
Lampiran 5	Instrumen Angket Kompetensi Profesional Guru	113
Lampiran 6	Instrumen Angket Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.....	115
Lampiran 7	Rekapitulasi Skor Kompetensi Pedagogik Guru.....	117
Lampiran 8	Rekapitulasi Skor Kompetensi Profesional Guru	119
Lampiran 9	Rekapitulasi Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika.....	121
Lampiran 10	Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	123
Lampiran 11	Hasil Uji Asumsi.....	128
Lampiran 12	Uji Hipotesis Penelitian	131
Lampiran 13	Surat Peneliti.....	135
Lampiran 14	SK Penelitian.....	137
Lampiran 15	Kartu Bimbingan Skripsi	138
Lampiran 16	Dokumentasi	140