

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi guru profesional*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Aqib, Z. (2009). *Menjadi guru profesional berstandar nasional*. Bandung: Yarma Widya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*.
- Dimiyati, M. Y. (2018). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa kelas 5 SD islam arrisalah gundik ponorogo tahun ajaran 2018/2019. *Skripsi*.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru (suatu sudi meta-analysis disertasi pascasarjana UNJ). *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan, 05(01)*, 12 dan 13.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar pendidikan*. PT. Gelora Aksara Pramata.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Firman. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan kecerdasan spiritual terhadap minat menghafal al-qur'an santri di pondok pesantren ar raudhah cilincing jakarta utara. *Tesis*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariat dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gunawan, M. A. (2015). *Statistik penelitian bidang pendidikan, psikologi dan sosial*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hakim, A. (2015). Contribution of competence teacher (pedagogical, personality). *The International Journal Of Engineering And Science (IJES)*, 4(2), 1-12.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Hamalik, O. (2009). *Pendidikan guru: berdasarkan peningkatan kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi guru pendidikan agama islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ismail. (2015). Peningkatan kompetensi pedagogik guru PAI dalam pembelajaran. *Mudarrisuna*.
- Juwitaasari, T. V. (2015). Pengaruh kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar matematika siswa (studi kasus di MTs cendekia ciwaringan cirebon). *Skripsi*, 14, 80.
- Kemdikbud. (2019). *Neraca pendidikan daerah laporan kemdikbud*. Diambil kembali dari <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Liansari, V., & Untari, R. S. (2020). *Buku ajar: strategi pembelajaran*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Mardianto. (2016). *Psikologi pendidikan: landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Meilani, D., Wahyudi, I., & Nurmatias, F. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan pergaulan teman sebaya terhadap minat belajar siswa di MTs nurul wahid dumai. *Jurnal Wibawa*, 1(2), 9.
- Meli, D., A. H., & Erwinsyah, A. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap minat belajar siswa. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 72-77.
- Mulyasa. (2008). *Standar kompetensi dan sertifikasi guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Munawwaroh. (2020). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa di madrasah tsanawiyah swasta tarbiyah islamiyah kota jambi. *Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin*, 11, 59.
- Napitupulu, D. S. (2017). *Kompetensi kepribadian guru: upaya meningkatkan afektif siswa*. Jawa Tengah: Fire Publisher.
- Nemeth, J., & Long, J. G. (2012). Assessing learning outcomes in U.S planning studio courses. *Journal of Planning Education and Research*.
- Nur, A. A. (2014). Meningkatkan kompetensi pedagogik guru di SD yayasan mutiara gambut. *Administrasi Pendidikan, Vol.1 No. 2 (Juni)*.
- Nurdianti, R. R. (2017). Pengaruh kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru ekonomi SMA negeri di kota bandung. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 18(2), 177-188.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016, Agustus). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (learning interest as determinant student learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 129, 131.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Nuryanto, T., & dkk. (2021). *Buku panduan PLP (pengenalan lapangan persekolahan)*. Cirebon.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru (kompetensi guru, motivasi kerja, kepemimpinan kepala sekolah)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Prayitno, U. S., Alawiyah, F., Indahri, Y., & Fahham, A. M. (2017). *Guru indonesia dan kualitas pendidik nasional*. Jakarta: Pusat Penerbitan Badan Keahlian DPR RI.
- Rafsanjani, M. F. (2016). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap motivasi berprestasi matematika siswa kelas VIII MTs NU putra 2 buntet pesantren cirebon. *Skripsi*.

- Rahmayanti, V. (2016). Pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar Siswa Terhadap Prestasi belajar bahasa indonesia siswa SMP di depok. *SAP Vol. 1 No. 2*.
- Raihan. (2017). *Metode penelitian*. Z-Library.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Ryani, F. O. (2020). Kompetensi profesional guru PAI dalam mengelolah sumber belajar di SMA perintis 2 bandar lampung. *Skripsi*, 22.
- Sakti, T. K., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 56-58.
- Sappaile, N. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, dan sikap profesi guru terhadap kinerja penilaian guru di sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 50.
- Slameto. (2010). *belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogik guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 18(02), 193.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&A*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukanti. (2011). Penilaian afektif dalam pembelajaran akuntansi. *Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru profesional: pedoman kinerja, kualifikasi dan kompetensi guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru profesional pedoman kinerja, kualifikasi, & kompetensi guru*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Supriyono, A. (2017). Pengaruh kompetensi pedagogik, profesional, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 18(2), 1-12.
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi pendidikan: implikasi dalam pembelajaran*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan minat dan hasil belajar TIK materi topologi jaringan dengan media pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Turmuzi, M., & Wahidaturrahmi. (2021). Analisis kompetensi profesional dan pedagogik mahasiswa pendidikan matematika dalam implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 341-354.
- Wahab, R. (2016). *Psikologi belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wibowo, A. (2017). *Menjadi guru yang berkarakter (strategi membangun kompetensi dan karakter guru)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, I. (2018). *Professional teacher: menjadi guru profesional*. Sukabumi: CV Jejak.
- Yunus, S. (2017, November 24). *Mengkritisi kompetensi guru*. Diambil kembali dari Detiknews: <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>