

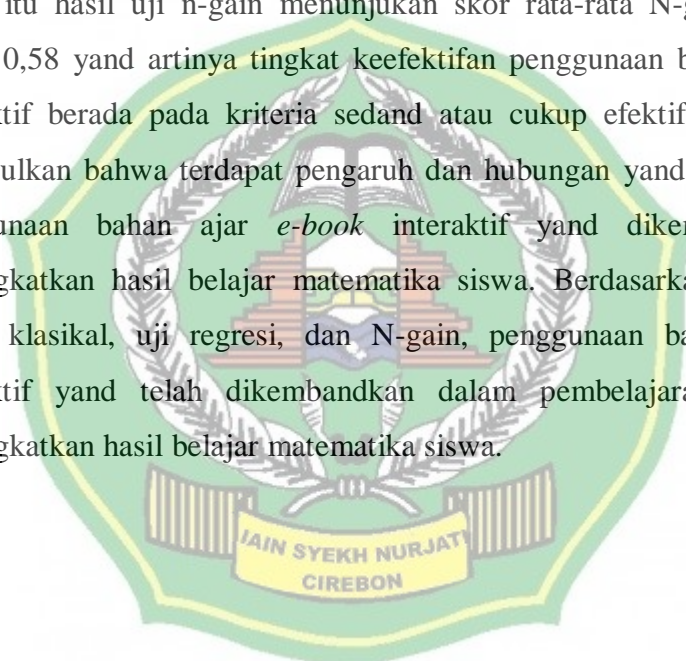
BAB V PENUTUP

5. 1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, dan analisis data yang telah dilakukan peneliti, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan penelitian pengembangan bahan ajar *e-book* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa yang dilakukan di SMPN 14 Kota Cirebon, peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Desain prototipe pengembangan produk berupa bahan ajar *e-book* interaktif, menunjukkan skor rata-rata validasi yang diberikan validator sebesar 97 %, sehingga tingkat kelayakan bahan ajar *e-book* interaktif ini berada pada kategori yang sangat valid atau sangat layak untuk digunakan. Kemudian untuk tingkat kepraktisan produk dapat dilihat dari hasil andket respon siswa dan guru yang menunjukkan skor hasil andket respon siswa sebesar 86 % dan skor andket respon guru sebesar 91 %, sehingga tingkat kepraktisan bahan ajar *e-book* interaktif ini berada pada kategori sangat praktis.
2. Penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif yang telah dikembangkan peneliti dalam proses pembelajaran efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, ini dibuktikan dari hasil belajar matematika awal (*pre-test*) dan hasil belajar matematika akhir (*Post-test*) yang menunjukkan adanya peningkatan yang mana pada nilai *pretest* siswa yang mencapai KKM hanya sebesar 3% dan yang belum mencapai KKM sebanyak 87%, sedangkan pada nilai *posttest* siswa yang telah mencapai KKM sebanyak 71% dan yang belum mencapai KKM sebanyak 29%. Kemudian untuk memperkuat pernyataan tersebut dilakukan uji hipotesis dengan melakukan uji prasyarat terlebih dahulu, yang mana pada uji prasyarat mendapatkan hasil bahwa data penelitian berdistribusi normal dan bersifat homogen, setelah uji prasyarat terpenuhi, peneliti menggunakan uji pengaruh atau regresi untuk mengetahui efektivitas atau pengaruh penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif untuk

meningkatkan hasil belajar, yang mana hasil dari uji regresi linear sederhana didapatkan nilai F hitung = 52,730, dengan tingkat signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, kemudian setelah melakukan uji koefisien korelasi diketahui bahwa terdapat hubungan antara kedua variabel x dan y karena nilai signifikansi keduanya yaitu sebesar 0,000 dan 0,000, sehingga nilai Signifikansi keduanya $< 0,05$, dengan kriteria keeratan hubungannya yaitu sangat kuat karena nilai koefisiennya yaitu sebesar 0,803, dan diperoleh koefisien determinasi atau R Square sebesar 0,645, yang artinya pengaruh variabel bebas yaitu penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif yang dibandingkan terhadap variabel terikat yaitu hasil belajar matematika siswa sebesar 64,5 %, selain itu hasil uji n-gain menunjukkan skor rata-rata N-gain berada pada angka 0,58 yang artinya tingkat keefektifan penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif berada pada kriteria sedang atau cukup efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dan hubungan yang signifikan antara penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif yang dibandingkan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan uji ketuntasan KKM klasikal, uji regresi, dan N-gain, penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif yang telah dibandingkan dalam pembelajaran efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa.



5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh penulis, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif ini dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa, penulis menyarankan agar sekolah dapat menerapkan dan menggunakan bahan ajar *e-book* interaktif untuk proses pembelajaran, selain itu alangkah baiknya jika fasilitas, sarana dan prasarana pun ditunjang dengan baik.

2. Bagi Guru

Penggunaan bahan ajar *e-book* interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka dari itu penulis menyarankan agar para guru dapat membuat bahan ajar yang menarik dan interaktif, selain itu penulis juga menyarankan agar guru memberikan kesempatan bagi siswa untuk dapat belajar secara aktif.

3. Bagi Penelitian Lanjutan

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penelitian ini, namun penulis telah mengupayakan berbagai cara untuk menghasilkan bahan ajar yang layak digunakan untuk proses pembelajaran matematika di kelas VIII SMPN 14 Kota Cirebon pada pokok bahasan statistika. Maka dari itu penulis mengharapkan perlu adanya tindak lanjut dari peneliti selanjutnya untuk membuat dan mengembangkan bahan ajar, bukan hanya pada pokok bahasan statistika saja tapi juga pada pokok bahasan yang lainnya juga.