

**KONSEP PENDIDIKAN REMAJA ERA GENERASI Z DALAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 83
(KAJIAN TAFSIR AL-MISBAH)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Disusun Oleh:

NISRINA AULIA

NIM. 1808101216

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2023 M/ 1443 H

**KONSEP PENDIDIKAN REMAJA ERA GENERASI Z DALAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 83
(KAJIAN TAFSIR AL-MISBAH)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



NISRINA AULIA

NIM. 1808101216

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M/ 1443 H**

ABSTRAK

NISRINA AULIA
NIM 1808101216

: KONSEP PENDIDIKAN REMAJA
ERA GENERASI Z DALAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN
SURAT AL-BAQARAH AYAT 83

Kemajuan Perkembangan Teknologi masa kini sangat mempengaruhi tumbuh kembang setiap generasi, tidak terkecuali bagi generasi Z yang sudah mengenal kemudahan teknologi sejak lahir. Kemudahan dalam menggunakan teknologi saat ini membuat generasi Z menjadi pribadi yang sangat terbuka, Keterbukaan generasi ini dalam menerima berbagai pandangan dan pola pikir, menyebabkan mereka mudah menerima keragaman dan perbedaan pandangan akan suatu hal. terlebih dalam usia remaja dimana masa transisi dari anak-anak menuju dewasa, remaja sangat memerlukan pendidikan yang baik agar dapat melalui fase “badai topan” atau masa *labil* sebelum terbentuk sebuah karakter pada manusia dewasa.

Tujuan penelitian ini Untuk Mengetahui bagaimana Konsep Pendidikan Remaja Era Generasi Z Menurut Perspektif Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 83 (Kajian Tafsir Al-Misbah) dengan Mencari Relevansi antara Konsep Pendidikan remaja dengan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 83 (Kajian tafsir Al-Misbah).

Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan metode telaah kepustakaan (*Library Research*). Dengan menjadikan Tafsir Al-Misbah sebagai sumber data primer dalam menganalisis konsep pendidikan yang terkandung dalam Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 83.


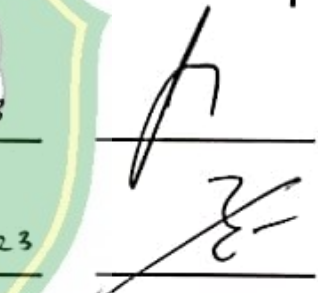

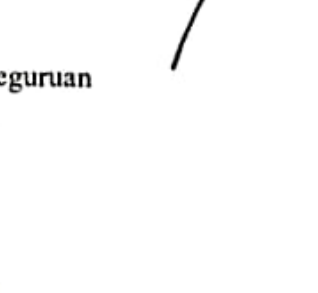


Konsep Pendidikan Islam dimaknai sebagai sebuah konsep pendidikan yang baik karena konsepnya langsung dari pendidik (murabbi) yang maha agung. Berdasarkan Analisis dalam QS. Al-Baqarah ayat 83 Relevansi konsep pendidikan Islam bagi remaja dengan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 83 dapat ditinjau dari Kebutuhan-kebutuhan Remaja, jenis-jenis Pendidikan Islami bagi remaja, dan Fungsi Pendidikan Islam bagi remaja.

Kata Kunci: *Konsep Pendidikan, Remaja, Tafsir Al-Misbah.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Konsep Pendidikan Remaja Era Generasi Z Dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 83 (Kajian Tafsir Al-Misbah)" oleh Nisrina Aulia NIM. 1808101216, telah di-munaqosyah-kan pada hari Kamis, 23 Februari 2023 di hadapan Dewan Penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	<u>26 / 3 / 2023</u>	
Sekretaris Jurusan Drs. A. Syathori, M.Ag NIP. 19671228 200604 1 009	<u>29 / 3 / 2023</u>	
Penguji I Dr. H. Iwan, M.Ag NIP. 19710903 199903 1 006	<u>28 / 3 / 2023</u>	
Penguji II Yoyoh Badriyah, S.Pd.I, M.Ag NIP. 19830316 201710 3 201	<u>26 / 3 / 2023</u>	
Pembimbing I Dra.Hj Umamatul Khaeriyah, M.Ag NIP. 19670706 200112 2 003	<u>29 / 3 / 2023</u>	
Pembimbing II Dr. H. Mahbub Nuryadien, M.Ag NIP. 19671009 200312 1 001	<u>27 / 3 / 2023</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Ag
NIP. 19670805 199003 1 004

PERSETUJUAN

**KONSEP PENDIDIKAN REMAJA ERA GENERASI Z DALAM
PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 83
(KAJIAN TAFSIR AL-MISBAH)**

Oleh:

NISRINA AULIA


NIM: 1808101216

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

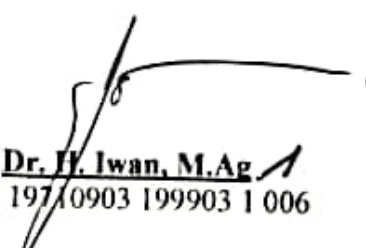
Dosen Pembimbing II


Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 19670706 200112 2 003


Dr. H. Mahbub Nurvadien, M.Ag
NIP. 19671009 200312 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam


Dr. H. Iwan, M.Ag
NIP. 19710903 199903 1 006

NOTA DINAS

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu;alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telah, koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

Nama : Nisrina Aulia

NIM : 1808101216

Judul : KONSEP PENDIDIKAN REMAJA ERA GENERASI Z DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 83 (KAJIAN TAFSIR AL MISBAH)

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyah. Demikian Nota Dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatian kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Cirebon, November 2022

Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dra.Hj.Umamatul Khaeriyah, M.Ag
NIP. 19670706 200112 2 003

Dosen Pembimbing II

Dr.H. Mahbub Nurvadien, M.Ag
NIP. 19671009 200312 1 001

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmannirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisrina Aulia

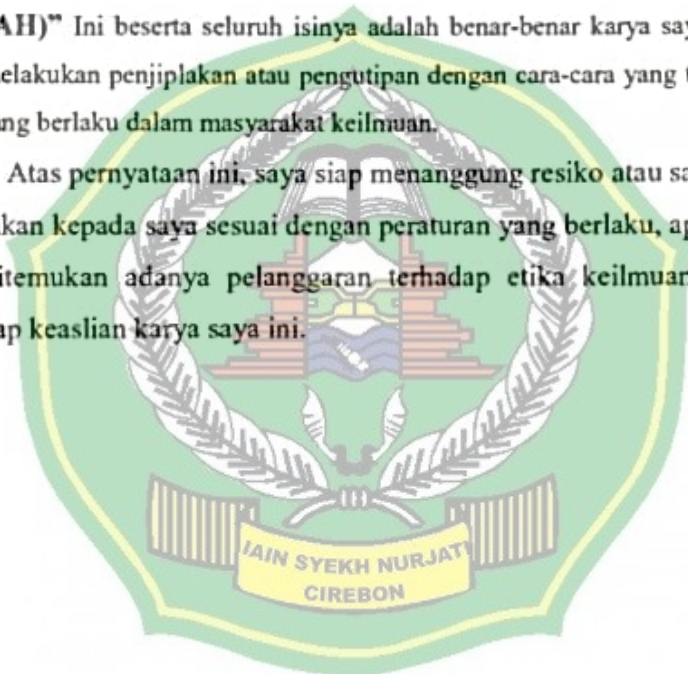
NIM : 1808101216

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **"KONSEP PENDIDIKAN REMAJA ERA GENERASI Z DALAM PERSPEKTIF AL-QUR'AN SURAT AL-BAQARAH AYAT 83 (KAJIAN TAFSIR AL-MISBAH)"** Ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Cirebon, Maret 2023

yatakan,


Nisrina Aulia
NIM. 1808101216

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nisrina Aulia

Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 16 Mei 1999

Alamat : RT.003 RW.002, Desa Sindangkempeng, Kecamatan Greged,
Kabupaten Cirebon, Kode pos 45175

Agama : Islam

No. Hp: : 083192562322

Nama Ayah : Candrayana

Nama Ibu : Juju Juariah

Email : nisrynaaulia@gmail.com

Riwayat Pendidikan : 1. SDN 3 Lebak Mekar
2. MTsN Karang Sembung
3. MAN 3 Cirebon
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Pengalaman Organisasi : 1. Anggota Pramuka MTsN Karang Sembung
2. Sekretaris OKIR MAN 3 Cirebon
3. Divisi Jurnalistik FIKSI MAN 3 Cirebon
4. Ketua Bidang Acara Divisi Keperempuanan HMJ PAI
5. HTQ IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. LDM Sejati IAIN Syekh Nurjati Cirebon

MOTTO

الْإِنْسَانُ بِالتَّفْكِيرِ وَاللَّهُ بِالتَّوْدِيرِ

"Manusia berencana, Tuhanlah (Allah) yang menentukan."

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

"Sebaik-baik manusia adalah yang baik akhlaknya dan paling berguna bagi manusia."



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamiin

Puji syukur atas karunia-Mu ya Allah yang selalu memberikan ku hidayah dan kekuatan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan iringan do'a yang tulus dan ikhlas. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad *Shalallahu'Alaihi Wassalam*. Lembar-lembaran skripsi ini menjadi sebuah bukti selesai sudah perjuanganku sebagai mahasiswi Pendidikan Agama Islam (PAI) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. untuk keberhasilan skripsi ini aku persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku tercinta bapak Candrayana dan Ibu Juju Juariah terima kasih atas segala do'a dan dukungannya selama ini, keberhasilan dan kesuksesanku saat ini tak lain dan tak bukan atas do'a restu kalian. Semoga kelak anakmu ini dapat membahagiakan di dunia dan akhirat.
2. Teruntuk diriku sendiri, terima kasih untuk usaha selama ini. Terima kasih karena masih senantiasa berjuang melewati setiap langkah kehidupan. Semoga rahmat dan ridlo Allah senantiasa istiqomah kebersamai dalam kebaikan.
3. Teruntuk Keluargaku tercinta, kakaku Ahmad Yasin Fadli dan teteh Nur Aliyah serta ponakanku Ahmad Haidar Shiddiq yang menjadi penghibur ditengah penyusunan skripsi ini, juga Adik-adiku Nurul Fauziyah, Hanaulmu Barokah, dan Salma Ramadhani. Serta segenap keluarga besar yang tak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih karena senantiasa mensupport dan memberikan motivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
4. Untuk Dosen Pembimbingku Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag dan Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. Terima kasih atas bantuanya, ilmunya, dan bimbingannya dengan tulus dan ikhlas sampai terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memudahkan segala rizki dan berkah-Nya serta senantiasa dalam rahmat dan lindungan-Nya.
5. Ucapan Terima Kasih kepada teman-teman terdekatku, para bestie, Diah Yashinta, Fefi Septiani, Eka Ardilla, atas segala hiburan, dukungan dan

motivasi, terima kasih selalu kebersamai dalam suka maupun duka. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.

6. Terima Kasih kepada seluruh teman-teman PAI F angkatan 2018 yang sudah kebersamai selama 4 tahun kuliah di jurusan Pendidikan Agama Islam. Kepada Neng Yunita Nurul Aina, Siti Hidayatul Hasanah, Ripki Hamdani, Puji Aprilia, Ula Aljanet amiruddini, Siti Khodijah, Rizqo Anis Safitri dan segenap teman-teman lainnya. Terima kasih juga atas segala support dan bantuannya. Semoga ilmu yang kita dapatkan selama ini berkah dan bermanfaat di dunia maupun akhirat, sukses selalu ya.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Almamaterku Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.
9. Terima kasih kepada sahabat PLN terkhusus teman-teman beasiswa Generasi Cahaya Pintar (GENCAR). Yang selama ini memberi banyak pengalaman dan pembelajaran yang sangat berharga serta senantiasa kebersamai dan memfasilitasi kegiatan perkuliahan saya. Semogan Generasi Cahaya Pintar IAIN Syekh Nurjati Cirebon berkah dan sukses selalu.
10. Terima Kasih kepada teman-teman Lembaga Dakwah Mahasiswa (LDM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas segala pengalamannya yang senantiasa kebersamai dalam ketaatan. Semoga sukses selalu.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah berperan, saya ucapkan banyak-banyak terima kasih.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, makhluk pilihan-Nya yang mendorong dan menganjurkan umatnya untuk giat mencari Ilmu Pengetahuan yang bertujuan untuk menggapai ridha-Nya.

Alhamdulillah berkat rahmat dan taufik-Nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul "Konsep Pendidikan Remaja Era Generasi Z dalam Perspektif Al-Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 83 (Kajian Tafsir Al-Misbah) dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Aan Jaclani, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Bapak Dr. H. Saifuddin, M.Ag, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
3. Bapak Dr. H. Iwan, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
4. Bapak Drs. A. Syathori, M.Ag, Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
5. Ibu Dra. Hj. Umamatul Khaeriyah, M.Ag. Dosen pembimbing satu yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat jelas bagi Penulis.
6. Bapak H. Mahbub Nuryadien, M.Ag. Dosen pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat jelas bagi Penulis.
7. Dosen-dosen pengampu mata kuliah dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan;

8. Keluarga, baik ibu dan bapak yang tidak pernah bosan menanyakan perkembangan skripsi dan tidak pernah bosan untuk mendoakan. Semoga keduanya dipanjangkan umurnya oleh Allah SWT, karena ini bukan akhir, jenjang ini merupakan awal dari sebuah pengembaraan.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Proses penyusunan skripsi ini berlangsung dari bulan Juni-November 2022. Penulis menyadari sepenuhnya dengan segala keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan pada penyusunan skripsi ini, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca yang budiman, sangat penulis harapkan agar dapat diperbaiki dan disempurnakan lebih lanjut di masa yang akan datang.

Hanya do'a yang dapat penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas semua bantuan, dukungan dan arahan serta motivasi yang di berikan kepada penulis. Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi penulis dan masyarakat umumnya. Pada akhirnya setelah berusaha secara maksimal selanjutnya kita hanya bisa bertawakal kepada Allah SWT memasrahkan segala urusan. *Wallahu a'alam Bi Shawab.*

Cirebon, Maret 2023

Penulis,


Nisrina Aulia
NIM. 1808101216

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISI.....iii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Pemikiran.....	5
F. Metodologi Penelitian.....	8
G. Penelitian Relevan.....	10

BAB II KAJIAN KONSEP PENDIDIKAN BAGI REMAJA ERA GENERASI Z

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Pegertian Konsep dan Pendidikan Islam.....	14
2. Pegertian Remaja.....	15
3. Pegertian Generasi Z.....	16
4. Pegertian Al-Qur'an.....	17
B. Konsep Pendidikan Islam Bagi Remaja.....	17
1. Kebutuhan-Kebutuhan Remaja.....	20
2. Jenis-Jenis Pendidikan Islami Bagi Remaja.....	23
3. Tanggung Jawab Pendidikan Bagi Remaja.....	30
4. Fungsi Pendidikan Islam Bagi Remaja.....	33

BAB III NILAI-NILAI PENDIDIKAN DALAM AL-QUR'AN SURAT AL- BAQARAH AYAT 83 (KAJIAN TAFSIR AL-MISBAH)

A. Tafsir Al-Misbah.....	34
1. Biografi Quraish Shihab.....	34
2. Latar Belakang Penulisan Al-Misbah.....	37

3. Bentuk, Metode, dan Karakteristik Tafsir Al-Misbah.....	42
4. Corak Tafsir Al-Misbah.....	44
B. Teks dan Terjemahan Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 83.....	44
1. Terjemah Ayat Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 83.....	44
2. Terjemah Mufradat.....	45
C. Tafsir Al-Misbah Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 83.....	48
D. Nilai-Nilai Pendidikan Qur'an Surat Al-Baqarah Ayat 83.....	48
1. Nilai Tauhid (Aqidah).....	52
2. Nilai Akhlak/Perintah Berbuat Baik Kepada Orang Tua.....	54
3. Nilai Perintah Mendirikan Shalat.....	55
4. Nilai Perintah Menunaikan Zakat.....	57

**BAB IV HASIL ANALISIS RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN
REMAJA ERA GENERASI Z DENGAN AL-QUR'AN SURAT AL-
BAQARAH AYAT 83 (KAJIAN TAFSIR AL-MISBAH)**

A. Relevansi Kebutuhan-Kebutuhan Remaja dengan Penafsiran QS. Al- Baqarah Ayat 83.....	58
1. Nilai Tauhid (Aqidah).....	63
2. Nilai Akhlak/Perintah Berbuat Baik Kepada Orang Tua.....	66
3. Nilai Perintah Mendirikan Shalat.....	67
4. Nilai Perintah Menunaikan Zakat.....	68
B. Relevansi Jenis-Jenis Pendidikan Islam Bagi Remaja dengan Penafsiran QS. Al-Baqarah Ayat 83.....	68
1. Pendidikan Agama/Keimanan.....	70
2. Pendidikan Akhlak/Moral.....	76
3. Pendidikan Sosial.....	78
C. Relevansi Fungsi Pendidikan Islam Bagi Remaja dengan QS. Al-Baqarah Ayat 83.....	78
1. Memberikan Bimbingan Hidup.....	80
2. Menentramkan Batin.....	81

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....82
B. Saran.....83

DAFTAR PUSTAKA.....84

LAMPIRAN.....85

