

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA
DI SMP KOTA CIREBON**

SKRIPSI



**MI'A APRILIANA
NIM. 1808105141**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H**

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA
DI SMP KOTA CIREBON

SKRIPSI



MI'A APRILIANA
NIM. 1808105141

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON
2023 M / 1444 H

ABSTRAK

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA DI SMP KOTA CIREBON

Ada indikasi bahwa kompetensi pedagogik guru secara umum (semua mata pelajaran) di Kota Cirebon masih di bawah nilai standar yang seharusnya. Namun belum diketahui secara spesifik bagaimana kompetensi pedagogik guru matematika. Oleh sebab itu pentingnya dilakukan sebuah penelitian dengan tujuannya adalah untuk: 1) Mengetahui kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan *Self Report*; 2) Mengetahui kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan tes; 3) Mengetahui kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan *Self Report* dan Tes. Penelitian ini tergolong dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi pada penelitian ini terdiri dari populasi target dan populasi tersedia. Adapun populasi target pada penelitian ini adalah guru matematika level SMP di Kota Cirebon sedangkan populasi tersedia yaitu guru matematika level SMP Kota Cirebon yang aktif mengajar tahun 2022. Sampel penelitian berukuran 30 orang guru matematika diambil menggunakan teknik simple random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan metode *Self Report* (skala *Guttman*) dan tes. Data tentang kompetensi pedagogik guru matematika yang terkumpul dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan pengakuan diri (*Self Report*) menunjukkan bahwa seluruh responden (100%) tergolong kategori tinggi. Sedangkan hasil penelitian kompetensi pedagogik guru matematika dengan menggunakan metode tes yang tergolong kategori tinggi terdiri dari 27 guru (90%) dan 3 (10%) lainnya tergolong kategori sedang, yang berarti ada 3 guru matematika yang tidak selaras antara hasil laporan diri (*Self Report*) dengan hasil tesnya.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Pedagogik Guru, Guru Matematika.

ABSTRACT

PEDAGOGIC COMPETENCE OF MATHEMATICS TEACHERS IN CIREBON CITY JUNIOR HIGH SCHOOL

There are indications that the pedagogic competence of teachers in general (all subjects) in Cirebon City is still below the standard value that should be. However, it is not known specifically how the pedagogic competence of mathematics teachers is. Therefore it is important to carry out a study with the aim of: 1) Knowing the pedagogic competence of mathematics teachers at SMP Kota Cirebon based on Self Report; 2) Knowing the pedagogic competence of mathematics teachers at SMP Kota Cirebon based on tests; 3) Knowing the pedagogical competence of mathematics teachers at SMP Kota Cirebon based on Self Reports and Tests. This research is classified as a quantitative descriptive research. The population in this study consisted of the target population and available population. The target population in this study were junior high school mathematics teachers in Cirebon City, while the available population was Cirebon City junior high school mathematics teachers who were active in teaching in 2022. The research sample consisted of 30 mathematics teachers taken using simple random sampling technique. Data collection techniques using the Self Report method (Guttman scale) and tests. Data on the pedagogic competence of mathematics teachers collected were analyzed using descriptive statistics. The results of the study showed that the pedagogical competence of mathematics teachers at SMP Kota Cirebon based on self-report indicated that all respondents (100%) belonged to the high category. While the results of the research on the pedagogic competence of mathematics teachers using the test method were classified as high categories consisting of 27 teachers (90%) and 3 (10%) others classified as medium categories, which meant that there were 3 mathematics teachers whose self-report results were inconsistent with their test results.


Keywords: Pedagogic Competence, Teacher Pedagogic, Mathematics Teacher.

LEMBAR PERSETUJUAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATEMATIKA DI SMP KOTA
CIREBON



Menyetujui,

Pembimbing I


Alif Ringga Persada S.Si. M.Pd
NIP. 19811127 200912 1 004

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris Matematika

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Mi'a Apriliana


NIM : 1808105141

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Matematika di SMP Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Alif Ringga Persada S.Si. M.Pd
NIP. 19811127 200912 1 004

Cirebon, April 2023

Pembimbing II


Dr. Budi Manfaat M.Si
NIP. 19811128 200801 1 008

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Mi'a Apriliana

NIM : 1808105141

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris Matematika

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Matematika di SMP Kota
Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 04 April 2023
Pembuat Pernyataan,


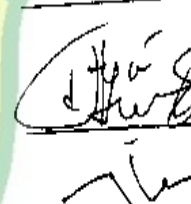
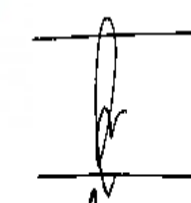
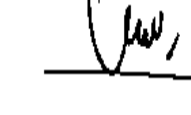




MI'A APRILIANA
NIM. 1808105141

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Kompetensi Pedagogik Guru Matematika di SMP Kota Cirebon**” oleh Mi’a Apriliana NIM. 1808105141 telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 09 Maret 2023 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. Muhamad Ali Misri, M.Si. NIP 19811030 201101 1 004	<u>31-03-2023</u>	
Sekretaris Jurusan Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	<u>31-03-2023</u>	
Penguji I Dr. H. Darwan, M.Kom. NIP 19810910 200801 1 010	<u>20-03-2023</u>	
Penguji II Hendri Raharjo, M.Kom. NIP 19741212 200604 1 003	<u>27-03-2023</u>	
Pembimbing I Alif Ringga Persada, S.Si. M.Pd. NIP 19811127 200912 1 004	<u>29-03-2023</u>	
Pembimbing II Dr. Budi Manfaat, M.Si. NIP 19811128 200801 1 008	<u>29-03-2023</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



H. Saiful Huda, M.Ag.
197203012003121001

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Mi'a Apriliana
Tempat/ Tanggal Lahir : Cirebon/ 04 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Karyan
Nama Ibu : Wasiah
Telp./ HP : 087810477899
e-mail : miaapriliana004@gmail.com

Alamat Lengkap : Dusun III RT/RW 09/03 Desa Grogol Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 1 GROGOL, lulus tahun 2012
2. SMPN 1 KAPETAKAN, lulus tahun 2015
3. MAN 1 KOTA CIREBON, lulus tahun 2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2023

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Selawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Kompetensi Pedagogik Guru Matematika di SMP Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do'a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Aan Jaelani, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Saifuddin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Muhamad Ali Misri, M. Si., Ketua Jurusan Tadris Matematika
4. Hendri Raharjo, M.Kom., sekretaris jurusan Tadris Matematika
5. Alif Ringga Persada, S.Si. M.Pd., Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. Budi Manfaat, M.Si., Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen Matematika yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orangtua dan keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 04 April 2023
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Bab I Pendahuluan	1
1. 1. Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2. Identifikasi Masalah	3
1. 3. Batasan Masalah.....	3
1. 4. Rumusan Masalah	4
1. 5. Tujuan Penelitian	4
1. 6. Manfaat Penelitian	4
1.6.1. Manfaat Teoritis.....	4
1.6.2. Manfaat Praktis	5
Bab II Telaah Pustaka	6
2. 1. Kajian Teori	6
2.1.1. Kompetensi Guru	6
2.1.2. Macam-Macam Kompetensi Guru.....	8
2.1.3. Kompetensi Pedagogik	11
2.1.4. Indikator Kompetensi Pedagogik.....	13
2.1.5. Peran Guru	21
2. 2. Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
2. 3. Kerangka Berpikir	25
Bab III Metode Penelitian	27
3. 1. Jenis Penelitian.....	27
3. 2. Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2.1. Tempat Penelitian	27

3.2.2.	Waktu Penelitian.....	27
3. 3.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.1.	Populasi Penelitian.....	29
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	31
3. 4.	Variabel Penelitian	32
3. 5.	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional Variabel.....	32
3.5.1.	Definisi Konseptual	32
3.5.2.	Definisi Operasional	32
3. 6.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.6.1.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.2.	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3. 7.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen	36
3.7.1.	Validasi Instrumen.....	36
3.7.2.	Uji Reliabilitas	39
3. 8.	Teknik Analisis Data.....	41
Bab IV	Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
4. 1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Profil Responden.....	44
4.1.2.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4. 2.	Pembahasan.....	54
4. 3.	Keterbatasan Penelitian.....	55
Bab V	kesimpulan dan saran.....	56
5. 1.	Kesimpulan	56
5. 2.	Saran.....	57
	Daftar Pustaka	58
	Lampiran-lampiran.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel II.1	Kajian Penelitian Terdahulu yang Relevan24
Tabel III.1	Waktu Penelitian28
Tabel III.2	Populasi Guru Matematika di SMP Kota Cirebon.....30
Tabel III.3	Skor <i>Skala Guttman</i>34
Tabel III.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian35
Tabel III.5	Validasi Skala.....37
Tabel III.6	Validasi Tes.....38
Tabel III.7	Kriteria Uji Reliabilitas Instrumen40
Tabel III.8	Tabel Reliabilitas Instrumen40
Tabel III.9	Rumus Kategorisasi Kompetensi Pedagogik41
Tabel III.10	Kategorisasi Kompetensi Pedagogik pada Skala42
Tabel III.11	Kategorisasi Kompetensi Pedagogik pada Tes43
Tabel IV.1	Jumlah Sampel Penelitian Berdasarkan Status Sekolah.....44
Tabel IV.2	Jenis Kelamin Sampel Penelitian45
Tabel IV.3	Kategori Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru Matematika Berdasarkan Metode Skala.....53
Tabel IV.4	Kategori Frekuensi Kompetensi Pedagogik Guru Matematika Berdasarkan Metode Tes.....54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1	Kompetensi Guru11
Gambar II.2	Kerangka Berpikir26
Gambar IV.1	Hasil Penelitian Sepuluh Indikator (Berdasarkan Hasil Skala)...46
GambarIV.2	Menguasai Karakteristik Peserta Didik (Berdasarkan Hasil Tes)46
Gambar IV.3	Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-Prinsip Pembelajaran yang Mendidik (Berdasarkan Hasil Tes)47
Gambar IV.4	Mampu Mengembangkan Kurikulum yang Berkaitan dengan Mata Pelajaran (Berdasarkan Hasil Tes)48
Gambar IV.5	Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik (Berdasarkan Hasil Tes)48
Gambar IV.6	Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik (Berdasarkan Hasil Tes)49
Gambar IV.7	Berkomunikasi secara Efektif, Empatik, dan Santun dengan Peserta Didik50
Gambar IV.8	Melaukan Penilaian dan Evaluasi (Berdasarkan Hasil Tes)50
Gambar IV.9	Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi untuk Kepentingan Pembelajaran (Berdasarkan Hasil Tes)51
Gambar IV.10	Melakukan Tindakan Reflektif untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Berdasarkan Hasil Tes)52
Gambar IV.11	Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Berdasarkan Hasil Tes)52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Literatur Review.....	66
Lampiran 2	Instrumen Kompetensi Pedagogik	78
Lampiran 3	Rasionalisasi Kompetensi Pedagogik Guru Matematika	85
Lampiran 4	Rekapitulasi Skor Kompetensi Pedagogik.....	105
Lampiran 5	Lembar Validasi Instrumen Kompetensi Pedagogik.....	107
Lampiran 6	Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	170
Lampiran 7	Nama-Nama Sekolah dalam sampel penelitian.....	172
Lampiran 8	Surat Penelitian	174
Lampiran 9	Surat Keputusan Pembimbing.....	176
Lampiran 10	Kartu Bimbingan.....	177
Lampiran 11	Dokumentasi	179

