

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan *Self Report* (laporan diri) menunjukkan hasil bahwa seluruh responden (100%) tergolong kategori tinggi. Dengan demikian kompetensi pedagogik yang dimiliki guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan laporan diri dapat dikuasai dengan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan bahwa guru matematika memilih jawaban ya pada setiap pernyataan dengan 10 (sepuluh) indikator.
2. Kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan metode tes menunjukkan hasil bahwa yang tergolong kategori tinggi terdiri dari 27 guru (90%) dan 3 (10%) lainnya tergolong kategori sedang. Dengan demikian kompetensi pedagogik yang dimiliki guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan tes dikatakan dapat dikuasai dengan sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya guru yang tergolong kategori tinggi.
3. Kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon berdasarkan *Self Report* dan tes menunjukkan bahwa ada 3 guru matematika yang tidak selaras antara hasil laporan diri (*Self Report*) dengan hasil tesnya. Sebagai kesimpulan, kompetensi pedagogik guru matematika di SMP Kota Cirebon sudah baik. Dalam hal ini, dapat dilihat dari guru matematika yang mampu menguasai karakter peserta didik, teori, prinsip, pengembangan kurikulum dari hasil jawaban guru yang mampu menyusun rpp dengan langkah – langkah yang benar, proses pembelajaran yang mendidik serta memfasilitasi pengembangan potensi, berkomunikasi dengan baik, melakukan penilaian dan evaluasi disertai pemanfaatannya untuk proses belajar, melakukan tindakan reflektif dan dapat dilihat dari pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, meskipun masih

sebagian guru yang kurang maksimal untuk memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.

5. 2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, terdapat saran yang akan diberikan sebagai berikut:

1. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan selalu meningkatkan pemahaman tentang kompetensi pedagogik, khususnya dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi terkait pembelajaran. Dalam pemanfaatan teknologi, guru matematika diharapkan tidak hanya menggunakan satu media teknologi informasi dan komunikasi, melainkan lebih memaksimalkan berbagai teknologi ataupun aplikasi untuk membantu proses belajar-mengajar supaya peserta didik mendapatkan hal baru dan tidak tertinggal oleh perkembangan yang semakin maju.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya untuk mendapatkan hasil maksimal dari penelitian terhadap kompetensi pedagogik, disarankan untuk dilakukan penelitian dengan pengambilan data secara *offline*. Selain itu, peneliti juga menyarankan jika metode tes dapat mengukur kompetensi pedagogik guru matematika, namun untuk hasil yang lebih maksimal sebaiknya dari setiap indikator lebih dari satu pertanyaan. Sehingga lebih banyak informasi mengenai kompetensi pedagogik guru matematika.