

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Adawiah, R., Ruchliyadi, D. A., & Susilowati. (2021). Pengembangan instrumen penilaian sikap siswa terhadap lingkungan sebagai wujud cinta tanah air. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 1(2), 39-45.
- Agung, S. (2017). Pemanfaatan aplikasi geogebra dalam pembelajaran matematika SMP. *Prosiding Seminar Nasional*, 3, hal. 312-322.
- Ahmad, M. A. (2019). Komunikasi sebagai wujud kompetensi sosial guru di sekolah. *Jurnal Komodifikasi*, 7(1), 33-44.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sebagai wujud inovasi sumber belajar di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2a), 28-37.
- Al-Fathoni, A. A. (2021). Model fasilitasi peningkatan kompetensi guru. *Jurnal Literasiologi*, 5(1), 1-12.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan potensi diri peserta didik melalui proses pendidikan. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 28-45.
- Andina, E. (2018). Efektivitas pengukuran kompetensi guru. *Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 9(2), 204-220.
- Andriani, S., Hidayat, S., & Indawan. (2021). Kinerja guru dalam menyiapkan dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 4(2), 457-471.
- Ansel, M. F. (2020). Hubungan motivasi berprestasi dan kemandirian belajar peserta didik SDN ende 5 kabupaten ende. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1), 75-83.
- Anwar, B. (2018). Kompetensi pedagogik sebagai agen pembelajaran. *Jurnal Shaut al Arabiyyah*, 6(2), 114-125.

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdar, A. (2017). Kompetensi pedagogik guru matematika SMP di kabupaten buol sulawesi tengah dalam mengimplementasi kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 187-199.
- Aslamiyah, S. (2017). Konseling individual guru bimbingan dan konseling terhadap perilaku pengembangan potensi diri di SMK negeri 4 banjarmasin. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 3(2), 13-16.
- Asro, M., & Muna, N. (2019). Pengaruh kompetensi pedagogik guru dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar fiqih di MA darussalam krempyang nganjuk. *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, 9(2), 217-228.
- Baharun, H. (2017). Peningkatan kompetensi guru melalui sistem kepemimpinan kepala madrasah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 6(1), 1-26.
- Bahri, S. (2017). Pengembangan kurikulum dasar dan tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15-34.
- Bahrin, S., Alifah, S., & Mulyono, S. (2017). Rancang bangun sistem informasi survey pemasaran dan penjualan berbasis web. *Jurnal Transistor Elektro dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 2(2), 81-88.
- Bariyah, L. (2014). Analisis kesesuaian RPP dan pelaksanaan pembelajaran guru SMPN di kabupaten Mojokerto pada sub materi fotosintesis dengan kurikulum 2013. *Jurnal Mahasiswa unesa*, 3(3), 453-460.
- Bashooir, K. (2018). Validitas dan reliabilitas instrumen asesmen kinerja literasi SAINS pelajaran fisika berbasis STEM. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219-230.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi teori belajar kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89-100.

- Danisman, S., & Tanisli, D. (2017). Examination of mathematics teachers' pedagogical content knowledge of probability. *Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 5(2), 16-34.
- Dirgantoro, K. P. (2018). Kompetensi guru matematika dalam mengembangkan kompetensi matematis siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(2), 157-166.
- Dudung, A. (2018). Kompetensi profesional guru. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 05(01), 9-19.
- Fajri, K. N. (2019). Proses pengembangan kurikulum. *Islamika: Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 35-48.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi guru*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Franky, & Savira, R. (2021). Pengaruh program sertifikasi dan kompetensi guru terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah Manajemen*, 7(1), 17-32.
- Herdayati, & Syahril. (2019). Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian. *J. Online Int*, 7(1), 1-12.
- Huntojungo, S. M. (2020). Standar penilaian kompetensi pedagogik guru pendidikan agama islam di SMA negeri 1 tapa. *Jurnal Ilmiah Al-Jauhari*, 5(1), 23-46.
- Indonesia. (2007). *Peraturan menteri pendidikan nasional republik indonesia nomor 16 tahun 2007 tentang standar kualifikasi akademik dan kompetensi guru*. Jakarta.
- Jamal, F., Morina, C., & Ahmad, A. (2019). Kompetensi pedagogik guru matematika sekolah menengah pertama negeri kecamatan johan pahlawan kabupaten aceh barat. *Jurnal Peluang*, 7(2), 1-10.
- Jamin, H. (2018). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 19-36.
- Jauhari, M. I. (2020). Upaya guru fiqih dalam meningkatkan kompetensi pedagogik di madrasah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 04(2), 205-214.

- Juniantari, I. G. (2017). Pentingnya peningkatan kompetensi guru dalam pencapaian hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 1-12.
- Kemdikbud. (2019). *Neraca pendidikan daerah laporan kemdikbud*. Diambil kembali dari <https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg>
- Khasanati, D., & Mustika, D. (2021). Analisis kemampuan guru dalam menyusun penilaian di SDN 01 tualang kabupaten siak. *Jurnal Pendidikan & Agama Islam*, 4(2), 186-201.
- Kustiawan, W., Khaira, A., Nisa, A., Nurhalija, M., & Ramadhan, R. (2022). Komunikasi asertif dan empatik dalam psikologi komunikasi. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi, dan Manajemen (JIKEM)*, 2(2), 2483-2496.
- Lasabuda, N. E. (2018). Pengembangan media youtube dalam pembelajaran matematika (suatu penelitian di SMK kesehatan bakti nusantara gorontalo). *Jurnal Pascasarjana*, 2(2), 270-275.
- Lawshe, C. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563-575.
- LPM. (2020). *Buku Panduan Skripsi*. Cirebon: LPM.
- Manan, M. A. (2018). Internalisasi nilai-nilai karakter dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru di SMP ibrahimy I sukorejo situbondo. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 3(1), 18-31.
- Manik, S., & Syafrina, N. (2018). Pengaruh kompetensi terhadap kinerja dosen sekolah tinggi ilmu ekonomi riau. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Bisnis*, 11(1), 1-6.
- Marzuki, M. (2019). Profil kinerja dosen dilihat dari jenis kepangkatan fungsional dan masa kerja di IAIN syekh nurjati cirebon. *Skripsi*.
- Masdul, M. R. (2018). Komunikasi pembelajaran. *Jurnal Ilmu Kependidikan dan Keislaman*, 13(2), 1-9.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *Islamic Education journal*, 2(1), 49-57.

- Misri, M. A. (2018). *Stuktur Grup*. Cirebon: Confident.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 29-38.
- Mulyani, N. (2019). Pengembangan profesionalisme guru pada MTSN 1 serang melalui peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik. *Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 87-96. doi:http://dx.doi.org/10.32678/tarbawi.v5i01.1826
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32.
- Nast, T. P., & Yarni, N. (2019). Teori belajar menurut aliran psikologi humanistik dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 270-275.
- Noviana, N. E., & Darma, I. W. (2018). Analisis peningkatan kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran ekonomi di SMA negeri 1 sutojayan. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(1), 159-170.
- Nurlan, F. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Parepare: CV. Pilar Nusantara.
- Nuryana, Z. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dalam pendidikan agama islam. *Jurnal TAMADDUN-FAI UMG*, 19(1), 75-86.
- Nuryovi, Wiharna, O., & Sriyono, (2017). Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik dan kompetensi kepribadian guru. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 219-224.
- Oktaria, D., Oktafany, & Lisiswanti, R. (2017). Situational judgement test (SJT): alternatif metode seleksi mahasiswa baru di fakultas kedokteran. *JK Unila*, 1(3), 598-602.
- Paramita, D., Jeniffer, Tambunan, N., Hafsyah, R. L., Syofyan, H., & Susanto, R. (2020). Kompetensi pedagogik melalui kemampuan berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multidisiplin*. 3, hal. 209-216. Jakarta Barat: Universitas Esa Unggul.

- Perni, N. N. (2019). Kompetensi pedagogik sebagai indikator guru profesional. *Jurnal Pendidikan Dasar Fakultas Dharma Acarya Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*, 4(2), 175-183.
- Prijowuntato, S. W. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Purba, S., Iskandar, A., Syam, M., Saputro, P., Sundulusi, C., Kato, K., . . . Chamidah, D. (2021). *Landasan pedagogik: teori dan kajian*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rifdarmon. (2020). Analisis kebutuhan penilaian psikomotor berdasarkan video tutorial dan manual book pada pendidikan vokasi untuk meningkatkan capaian learning outcome. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 20(3), 89-96.
- Rosalin, S., Susilowati, Natalia, D. C., & Ambulani, N. (2020). *Komunikasi bisnis*. Malang: UB Press.
- Rusmiyasih. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional terhadap kinerja guru PAI tersertifikasi di madrasah ibtdaiyah muhammadiyah se-kecamatan nogosari tahun 2020. *Tesis*.
- Sa'adah, L. (2021). *Metode penelitian ekonomi dan bisnis*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian ranah afektif dalam bentuk penilaian skala sikap untuk menilai hasil belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 7(1), 71-81.
- Santika, D., Darmawiguna, I., & Sanyadiputra, G. (2017). Hubungan antara kompetensi pedagogik dan profesional guru PPL jurusan pendidikan teknik informatika terhadap motivasi belajar siswa SMK se kota singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(3), 271-282.
- Selviani, & Siagian, S. (2020). Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja mengajar guru ekonomi di madrasah aliyah negeri 039 tembilahan kecamatan tembilahan hulu kabupaten indragiri hilir. *Jurnal Al-Muqayyad STAI AU Tembilahan*, 3(1), 61-68.

- Serevina, V. (2020). *Fundamentals of education*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Setiawan, D. (2018). Dampak perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terhadap budaya. *Jurnal Simbolika*, 4(1), 62-72.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). Implementasi teori belajar behavioristik dalam pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (19 ed.). Bandung: ALFABETA.
- Suherdi, D. (2021). *Camilan ringan intelektual bagi guru sekolah (caringin bagus) lezatnya menjadi guru profesional menikmati kehidupan artis di kelas*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Sundawa, R. D., Kisworo, Y., & Wulandari, L. (2022). Identifikasi kepuasan pengguna bus jakarta airport connexion ditinjau dari segi kualitas pelayanan dan harga (studi kasus di perum pengangkutan penumpang djakarta). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 12(2), 163-174.
- Suparlan. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.
- Talitha, D., Sugianto, & Alipatan, M. (2021). Kompetensi pedagogik guru matematika SMA di penajam paser utara. *Jurnal Kompetensi*, 14(1), 12-18.
- Utami, I. H., & Hasanah, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam penerapan pembelajaran tematik di SD negeri maguwoharjo 1 yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 121-139.
- Veronica, A., Ernawati, Rasdiana, Abas, M., Yusriani, Hadawiah, . . . Zulkarnaini. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Padang Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.

- Warabsari, D. A. (2018). Kompetensi pedagogik guru ditinjau dari pengalaman mengajar, beban kerja, dan kemampuan teknologi informasi dan komunikasi berdasarkan survei pada guru-guru SMA dan SMK negeri se-kabupaten sleman yogyakarta. *Skripsi*.
- Wibowo, H. (2020). *Pengantar teori-teori belajar dan model-model pembelajaran*. Jakarta: Puri Cipta Media.
- Winata, K. A., & Hasanah, A. (2021). Implementasi model pembelajaran interaksi sosial untuk meningkatkan karakter peserta didik. *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 22-32.
- Wisman, Y. (2020). Teori belajar kognitif dan implementasi dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209-215.
- Yunus, S. (2017, November 24). *Mengkritisi kompetensi guru*. Dipetik Maret 19, 2023, dari Detiknews: <https://news.detik.com/kolom/d-3741162/mengkritisi-kompetensi-guru>
- Yusuf, M., & Daris, L. (2018). *Analisis data penelitian teori & aplikasi dalam bidang perikanan*. Bogor: IPB Press Printing.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Zulfa, L. A. (2017). Problematika dalam melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran bahasa indonesia. *EDUSCOPE Jurnal Pendidikan, pembelajaran dan teknologi*, 2(2), 120-129.